

القيم الجمالية في شعر المتنبي

حسن الدين

طالب الدراسات العليا في
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة تشرين

الدكتور عبد الكريم يعقوب

أستاذ مساعد في
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة تشرين

تتناول هذه المقالة - برأي المتنبي - القيم الجمالية في شعر المتنبي بأبعادها الوجودانية والفنية، وتبرز القيم الاجتماعية التي تجلت في موضوعات شعره ومعانيه، وتبيّن الأساليب التصويرية الفنية في شعره.

من مجموعات القيم الإنسانية المتعددة، وعلى الرغم من تجرد هذه القيم نسبياً، فإنها ترتبط بالقيم الانفعالية وتوجهها شطر تأمل الموضوع الجمالي.

وإذا كان لابد من الحديث عن الإطار الذي درسنا فيه هذه القيم، فأننا لم نجد مبرراً لانقسام المفكرين في حديثهم عن الجمال إلى فريقين : فريق يرى الجمال في الأشياء أو التعبير أو الصور، وفريق آخر يرى الجمال في الشعور أو في المعنى أو في الموضوع، ذلك لأن الجمال موجود في كل ماتحدث عنه الغريلقان . ونحن لانحكم على شيء بالجمال إلا إذا كان يلبي لذاته أو رغبة أو حاجة إنسانية فيها أصالة، أو يعبر عن توق الإنسان وتطلعه المستمر إلى المطلق في كل شيء ، (أي ما يفيد الحياة هو المقياس الأول للجمال)(١)

تقل الدراسات الجمالية في أدبنا العربي القديم قلة تسترعي الانتباه ، وإذا ما عثرنا على بعض الدراسات الحديثة فيه فإننا نجدها دراسات غير كافية ، لأنها لم تحقق الغاية المنشودة ، ولم تتخذ بعد طريقة الواضح المستقل . ومن هنا كان اختيارنا لبحث

"القيم الجمالية في شعر المتنبي"

وعلى الرغم مما كتب عن هذا الشاعر العظيم ، منذ عصره حتى الآن ، لانزال نجد متسعًا للكتابة والحديث عن شعره ، إذ لم تتسم الدراسات السابقة بالشمولية والعمق المطلوبين اللذين نصبو اليهما في بحثنا حيث إننا سعينا جاهدين للكشف عن القيم الجمالية التي تعد سرًا من أسرار خلود شاعرنا وشعره .

القيم الجمالية :

تعد القيم الجمالية مجموعة هامة

الفخر

ونبين فيه نوعين من القيم : قيما حربية ، تتمثل بحسن استخدام السلاح ، والإقدام والجرأة ، وقوة العزيمة وقيما أخلاقية اجتماعية : كحب المكارم ، والعفة ، والشرف ، والمدق ، والوفاء ، والعلم والحلم ، ويبدو فخر الشاعر في النهاية انتصارا على القلق ، وثقة بالنفس ، وعوده إلى القوة والاتزان .

الطموح :

يعد طموح أبي الطيب رد فعل قويا وانعكاساً مباشراً لمعاناة انسانية صادقة ، وهو طموح عبقرى ، لا يهدف كما صوره بعضهم - إلى الغنى أو القيادة أو السلطة أو غير ذلك بل هو طموح له بواعته وأسبابه ، ويمكنا تتبع خطه البياني من خلال حياة الشاعر وشعره ، فإذا ما فعلنا ذلك وجدنا أن شاعرنا قد تفرد بشعر الطموح ، وانماز به عن غيره ، حيث وُجد تياران آخران : تيار الهوى والمجون وتيار الرزء . وسنجد أن شاعرنا قد ارتقى بطمومه هذا إلى درجات سامية ، لا يدركها القانعون . اسمعه يقول :

أريد من زمني ذا أن يبلغني
ماليس يبلغه من نفسه الزمن^(٣)
إذا غامرت في شرف مسرور
فلا تقنع بما دون النجوم^(٤)
فستجد أنه يسمو بشعر الطموح سموا لم
يعرف له مثيل في الشعر العربي ، ويرقى
به إلى درجة يصبح فيها مثلاً ونموذجاً،
لابل رمزاً انسانياً رائعاً ، يتجاوب مع
النفس البشرية الطامحة إلى الكمال في كل
زمان ومكان .

٣- الديوان ٢ / ٤ / ٣٦٤
٤- الديوان ٢ / ٤ / ٢٤٥

ولستا مع أولئك الذين يغفلون المجال الجمالي عن المجال الأخلاقي . (فالرأي مع والخير مرتبطان فيما بينهما ارتباطاً وثيقاً) (٢) .

وإذا كنا في دراستنا هذه ، سنغير المضمون أو المحتوى اهتماماً خاصاً ، فأننا لن نهمل الشكل لارتباط كل منها بالآخر . ومن هنا لا نريد أن نتصدى لتعريف القيمة الجمالية ، لأن الجمال في حقيقته قيمة متغيرة بتغير الزمان والمكان والمجتمعات الإنسانية ، وأن القيمة فسي جوهرها كمال ، والكمال لا يعرف لصعوبة ادراكه . إن التعريف يعني التحديد والتدعيم والتنهيج والضبط ، وهذا ما يتلاءم مع منهجية العلم ، وليس الفن علمًا بحثاً بل هو ابداع انساني متجدد دوماً ، إذا عرفناه وحددهناه ، وحاولنا أن نضع له الأسس والقواعد والأساليب قتلناه في المهد ، ولذا فقد وسعنا مفهوم القيمة الجمالية ، وتتجربنا تعريفها حتى لا يؤدي بنا التعريف إلى مزالق التنظير الخطيرة . يكفيتنا أن نعد القيمة الجمالية أشمل القيم الإنسانية وأكملها .

القيم الجمالية في شعر أبي الطيب

نتبين في دراستنا للشعر أبي الطيب نوعين من القيم :

١ - القيم الوجودانية والاجتماعية

وتشمل قيماً نفسية ذاتية يفرزها الواقع الاجتماعي ، ويتمثلها أفراد بأعيانهم ، وقيماً أخرى عامة ، هي قيم المجتمع العربي في القرن الرابع الهجري ، وقد اخترنا أن نكشف عن هذه القيم من خلال دراستنا للموضوعات التالية :

٢- أسس علم الجمال الماركسي اللينيني ج ٢٩٠١

الثورة والبطولة :

- ١ - دعوة سيف الدولة الى تعريب السلطات السياسية في البلاد العربية .
- ٢ - حث سيف الدولة على الثورة .
- ٣ - اخلاص شاعرنا للحمدانيين على الرغم من فراقه لهم .
- ٤ - تمجيدعروبة في كل مظاهرها .
- ٥ - موقفه من القبائل العربية الثائرة ضد سيف الدولة .
- ٦ - الارتباط بالأرض العربية .
- ٧ - التغزل بالأعرابيات .

ولعل حديث شاعرنا عن البطولة من أروع الأحاديث ، فبطله سيف الدولة يحتوي كل قيم البطولة العربية والنفسية والحرية ، وهو مثله الأعلى الذي كان يطمح اليه . وفي السيفيات يرسم شاعرنا أسمى صور البطولة التي تمثلت بسيف الدولة . وأهم ما يميز بطله : الفروسيّة الرائعة ، والبطولة القومية .

وفي تغنيه ببطولة سيف الدولة ، غناء لاشك في أن كل نفس عربية تجد فيه صورة روحها وقوميتها ، وكل ماتعتز به من فتوة وقوة ضد أعدائها (٦٠)

المدح والرثاء والهجاء :

موضوعات تشكل قسماً كبيراً من الموروث الشعري العربي ، ونحن لانهتم بهذه الموضوعات إلا لأنها تمثل مجموعة كبيرة من القيم المادية والروحية .

فنحن ندرس المدح بصفته يصور الخصائص المعنوية الروحية الرائعة للحضارة العربية . وقيمه التي ندرسها تعد مخزوناً حضارياً عظيماً في الأمة العربية . وفي موضوع المدح عند شاعرنا تسترعى انتباهنا أمور جديدة ، يجدر بنا أن نقف عندها طويلاً فالممدوح هو الذي يطلب المدح غالباً .

٦ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي ٣٤٨

ليس الحديث عن الثورة في شعر أبي الطيب نوعاً من العبث ، فما النبوة التي اتهم بها شاعرنا الا ثورة كان يعده لها عدتها ، وثورته هذه يمكننا أن نتبين ملامحها الأساسية في شعره ، فنجد فيها الملامح التالية :

أ - الملامح الاجتماعية

وتبدو من خلال تأكيد القيم الاجتماعية الأصيلة ، والثورة على القيم السلبية الفاسدة .

ب - الملامح الاقتصادية

وهنا يتتجاوز أبو الطيب ميحيات الاستنكار والاحتجاج إلى التصميم على المجابهة ، فالبؤس والفقير لا يدفعان إلا بالثورة ، اسمعه يخاطب مديقاً له :

أبا سعيد جتب العتابا
فرب رائي خطأ صوابا
فإنهم قد أكثروا الحجابا
واستوقفوا لردنا البوابا
وان حد الصارم القرضاها
والذابلات السمر والعرابا
يرفع فيما بيننا الحجابا (٥)

ج - الملامح الفكرية

ويكشف شاعرنا من خلالها عن افتقار أكثر حكام عصره إلى الثقافة الضرورية للحاكم ، كما يكشف عن تعرّفهم من الأدب والعقود والصفات الثقافية الأخلاقية .

د - الملامح القومية :

ونتبين أهمها فيما يلي :

لقب المهجو ، كما يتسم هجاؤه بالايجاز والقوة والنيل من خلق المهجو وخلقـه ، والهجاء عنده في النهاية موقف من الناس والحياة ، مفعم بانفعال حقيقي ، يعبر به عما تكن جوانحه من معاناة وآلام ٠

الاغتراب والحنين :

يمكنا أن نعرف الاغتراب بأنه انسحاب من الحياة الاجتماعية ، لعدم القدرة على التكيف ، ولهذا فالمنفتق يلـجـا إلى عالم ذاتي آخر ، عالم ينشئه بنفسه لنفسه ، يعيش فيه حياة العزلة والانطواء والمعاناة والصراع الداخلي .

وأسباب الغربة في شعر أبي الطيب هي أسباب الطموح ذاتها ، وغريته تتجاوز في كثير من الأحيان حدود الذات ، لتعبر عن غربة العرب أنفسهم في بلادهم ٠ في شعر الغربية تبدو الذكريات المؤلمة ، وتنتشر أنغام حزنة ، ولم تكن غربة الشاعر هذه لتدفعه إلى النكوص والانسحاب من تيار الحياة الهدار ، فاقتـحم مصاعبها وحيداً جـريـضاً متـخطـياً كل مـأسـيـ الخـيـبةـ وـآلامـهاـ ٠

أما حنين الشاعر ، فيبدو من خلال الذكرى مشعلاً مضـيـاً يـصـفيـ جـوـهـرـ الانـسـانـ بـوـهـجـ حرـارـتـهـ ، وـأـهـمـ صـورـهـ عندـ أبيـ الطـيـبـ الحـنـينـ إـلـىـ الثـوـيـةـ فـيـ العـرـاقـ ، وـالـحنـينـ إـلـىـ سـيفـ الدـولـةـ ، وـصـديـقـهـ فـاتـكـ ، وـأـهـلـهـ ٠

الفـرـزـ :

ويستـرـعـيـ اـنتـباـهـاـ فـيـهـ :ـ المـفـاتـ الجـسـدـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ التـيـ أـحـبـهاـ شـاعـرـناـ فـيـ المـرـأـةـ ، وـكـذـلـكـ نـلـخـطـ الـعـفـةـ وـالـتـفـزـلـ بـالـأـعـرـابـيـاتـ ، وـتـصـوـيرـ مـوـاـقـفـ الـوـدـاعـ ، وـنـظـرـةـ الشـاعـرـ إـلـىـ المـرـأـةـ وـاـمـتـرـاجـ الـحـبـيـبـةـ بـالـوـطـنـ ٠

من الشاعر ، وفي المدح يظهر إباءه ، وتعلـوـ كـرامـتـهـ ، حيثـ إـنـهـ يـضـعـ نـفـسـهـ فـيـ مـنـزـلـةـ المـمـدـوحـ ٠ وـمـنـ هـنـاـ نـرـدـ كـلـ التـهـمـ التـيـ وـجـهـتـ إـلـىـ شـاعـرـناـ ، لـاسـقـاطـ طـمـوـحـهـ وـفـخرـهـ فـيـ هـذـاـ المـجـالـ ٠ وـيـظـهـرـ فـيـ مـدـحـ شـاعـرـناـ لـوـنـ جـدـيدـ هوـ المـدـيـحـ الـهـجـائـيـ ، وـقـدـ تـمـثـلـ بـمـدـحـ الـطـرـسـوـسـيـ وـكـافـورـ ٠

وكـذـلـكـ الرـثـاءـ ، فـنـحـنـ لـاـنـدـرـسـهـ بـصـفـتـهـ تـعـدـاـداـ لـمـنـاقـبـ الـمـيـتـ وـبـكـاءـ لـيـهـ ، بـلـ نـدـرـسـهـ لـمـاـ فـيـهـ مـنـ قـيـمـ جـمـالـيـةـ ، تـتـصـلـ بـالـحـيـاةـ وـالـأـحـيـاءـ ، وـإـذـاـ كـانـ بـعـضـ رـشـاءـ شـاعـرـناـ وـاجـبـاـ أوـ رـغـبـتـهـ فـيـ النـوـالـ ، فـانـ قـسـماـ كـبـيرـاـ مـنـهـ يـعـدـ تـعـبـيرـاـ رـائـعاـ مـشـاعـرـ الذـاتـ ، كـرـشـاءـ جـدـتهـ وـصـديـقـهـ فـاتـكـ وـخـوـلـةـ أـخـتـ سـيفـ الدـولـةـ ٠

وـقـدـ تـغـوـقـ شـاعـرـناـ عـلـىـ أـقـرـانـهـ فـيـ رـثـاءـ النـسـاءـ ، وـكـمـاـ فـعـلـ فـيـ المـدـيـحـ ، فـقـدـ هـرـ بـقـوـةـ وـعـنـفـ جـارـ الـوـاقـعـ الـمـالـوـفـ ، وـدـاعـبـ الـعـادـاتـ الـتـيـ يـقـدـسـهـاـ الـمـجـتمـعـ مـدـاعـبـةـ قـاسـيـةـ ، عـنـدـمـاـ وـصـفـ مـحـاـسـنـ وـالـدـةـ سـيـسـيـفـ الـدـوـلـةـ الـمـتـوـفـةـ وـأـخـتـهـ خـوـلـةـ ٠ وـرـفـعـ الـمـرـأـةـ بـرـشـائـهـ إـلـىـ دـرـجـةـ الـمـساـوـاـةـ الـحـقـيقـيـةـ الـتـيـ شـفـعـ الـمـرـأـةـ فـيـ مـصـافـ الرـجـالـ ٠ فـكـانتـ نـظـرـتـهـ هـذـهـ رـؤـيـةـ جـدـيدـةـ إـلـىـ جـانـبـ مـنـ جـوـانـبـ الـحـيـاةـ ٠ (٢)

وـلـانـدـرـسـ هـجـاءـ الشـاعـرـ لـمـاـ فـيـهـ مـنـ سـخـرـيـةـ مـمـتـعـةـ مـوـلـمـةـ فـحـسـبـ ٠ وـإـنـ كـانـتـ الـمـتـعـةـ الـجـمـالـيـةـ وـظـيـفـةـ مـنـ وـظـائـفـ الـفـنـ ٠ بـلـ نـدـرـسـهـ لـأـنـهـ فـيـ جـانـبـ كـبـيرـ مـنـهـ يـقـوـيـ رـوحـ الـأـنـسـانـ ، وـيـوـقـطـ أـفـكـارـهـ ، وـيـخـلـقـ كـلـ مـاهـوـ إـنـسـانـيـ حـقـاـًـ فـيـ الـأـنـسـانـ ٠ وـأـهـمـ صـورـ الـهـجـاءـ عـنـدـ أـبـيـ الطـيـبـ هـجـاءـ الزـمـنـ وـالـحـيـاةـ وـالـفـعـفـ الـأـنـسـانـيـ ، وـدـسـ الـهـجـاءـ فـيـ المـدـيـحـ ، وـالـمـدـحـ بـالـتـفـضـيلـ ، وـيـتـسـمـ هـجـاءـهـ بـالـقـذـاءـ وـاشـتـقـاقـ الـهـجـاءـ أـحـيـاناـ مـنـ

- المواقف والحكم والأمثال :

وإنما تعني إعادة التشكيل، واكتشاف العلاقات الكامنة بين الظواهر، والجمع بين العناصر المتضادة أو المتباعدة في وحدة (٩) وفي هذا الإطار يمكننا أن ندرس الصورة الفنية عند شاعرنا أبي الطيب، ولنحاول استخدام طريقة جامدة في دراستها، بل سنحاول أن نتبين أنماطها وعنابرها ووظائفها من خلال دراسة نماذج مختلفة منها .

ومن خلال تتبع الصور الفنية واستقرائها في ديوان الشاعر نبيّن الأنماط التالية :

١ - الصورة البصرية :

تقلب على عنابرها المكونة العناصر البصرية، ويتمكننا تقسيمها إلى صورة سكونية، وأخرى حركية .

٢ - الصورة السمعية :

ونعني بها تلك الصورة التي تدرك بحسّ السمع، وبعد الصوت جوهرها .

٣ - الصورة الشمية :

وهي الصورة التي تدرك بالاعتماد على معطيات حاسة الشم .

٤ - الصورة الذوقية :

ونعني بها تلك الصورة التي تنبع من حاسة الذوق .

٥ - الصورة اللمسية :

وهي صورة تنبع من مختلف الأدراكات التي تعتمد على حاسة اللمس .

٦ - الصورة النفسية :

وهي تلك الصورة التي تنبع أساساً من انفعالات النفس، عندما تصبح هذه الانفعالات موضوعاً للفن .

٧ - الصورة الرمزية :

وهي صورة لا تختلف عن الصورة النفسية من حيث المنبع والمصب، بل تختلف عنها من حيث التقديم والتشكيل . فمن حيث التقديم

٩ - الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي

تكثّر مواقف شاعرنا من الناس، والموت، والحياة، والطبع، واللذة، والآلام، والمداققة، والعقل، والقوة، والعلم، وال الحرب، والسلم، والأمور التي تسترعى انتباهنا في حكمه : شموليتها، ومادتها الثقافية المعرفية، وموضوعاتها الإنسانية، والواقعية وأسلوب الصياغة . ولأنعدو الحقيقة اذا قلنا : ان حكم الشاعر وأمثاله وموافقه تعد سراً من أسرار خلود شعره .

ب - القيم الفنية التصويرية

لم نطل الحديث عن القيم الاجتماعية والوجودانية في شعر أبي الطيب إلا لأن نصيب هذه القيم من الدراسة كان أقل بكثير من نصيب الدراسات البلاغية .

وإذا كانت القيم الفنية في الشعر تشمل اللغة، والتركيب والموسيقى، والأسلوب والصورة الفنية . فانتابن سنجعل مدار حديثنا الصورة الفنية، لشمولها أكثر العناصر السابقة، ولأنها تحتل المرتبة الأولى بين عناصر التعبير الفني هذه، ولأن نقادنا القدماء وقفوا في دراستها عند حدود الصورة البلاغية، وقد قسموها إلى مشبه، ومشبه به، وأداة تشبهه، ووجه شبه، وهذه طريقة عقلية، تلغى الجانب النفسي في عملية الابداع الفني وتشرح الصورة فتقطعها إلى أجزاء مستقلة تفقدها قيمتها وروحها .

والتصوير في الأدب نتيجة لتعاون كل الحواس، وكل الملكات، والصورة منهج لبيان حقائق الأشياء . (٨) ويرى الدكتور جابر عصفور أنها الجوهر الثابت وال دائم في الشعر، لأنها نتاج لفاعلية الخيال ، وفاعلية الخيال لا تعني نقل العالم أو نسخه

تسترعى انتباها في هذه الصورة العناصر المادية والطبيعية التالية: الكور، الظهر، الكرة، الأرض، الخرق، ولا تسعفنا علاقة التشابه "واسط الكور والظهر" التي أقامها الشاعر بين العيس والخرق في تحديد المكان، كما أن عنصري: الكرة، والأرض لا يقدمان مفهوماً محدداً واضحاً له . ولن يست العلاقة الظاهرة بين اتساع الخرق وظهور الكرة مقصودة لذاتها، بل هي جزء من الإيحاء العام للصورة .

وذلك تسترعى انتباها العناصر الحية في الصورة، وتمثل "بالركب" "والعيّس" وهما عنصراً وفق شاعرنا في الرابط بينهما، تبدو هذه الصورة من حيث التقديم بصرية، كما تبدو فيها قوتان متضادتان:

- قوة سكونية :
بدت من صيغة التقرير الواضحة في البيت الأول ، ومن توسيط العيس هذا الخرق كما يتوسط الركب ظهور العيس، وتتوسط الكور حالة لا تؤكّد حركة العيس، بل هي أقرب إلى الثبات لأن الراكب يكون ثابتاً على ظهر دابته .

- قوة حركيّة :
عبر عنها الشاعر بالفعل "يُخدن" الذي يحمل معنى السير السريع المتوازن ولكن هذه القوة "قوة حركة العيّس" لاتغير السكون، ولا تؤثر في المكان، لأن الراكب ثابت بالنسبة إلى الأرض، لا يكاد يتحرك ولا تعرف للكرة بداية أو نهاية .

ان المكان الذي يتحول إلى رفيق ملازم للإنسان يصبح سجناً له، وحيث يتحول المكان إلى كرة تصنّع كل معالمه، ويصبح السير فيه نوعاً من البحث عن قدر مجهول . وما ظهور هاتين القوتين المتضادتين: قوة السكون، وقوة الحركة، إلا تعبير عن التناقض الذي تنطوي عليه الحياة، فبذور الحياة لا تنبت وتنمو إلا حيث يوجد الموت.

يسعى الشاعر إلى خلق حالة نفسية خاصة، عن طريق الإيحاء النفسي بها في غموض وإبهام . أما من حيث التشكيل الفني، فقد يعبر بها الشاعر عن حالات نفسية مركبة عميقة .

٨ - الصورة المزجية التحويلية :

وهي رداء من الذات يلقيه الشاعر على الموجودات الحسية والجمادات والكائنات الحية غير الواقعية، فيمنحها صفات إنسانية

٩ - الصورة التجسيمية :

ويتناول فيها الشاعر معانٍ وأفكاراً ذهنية مجردة، فيبرزها ابرازاً حسياً مجسماً .

١٠ - الصورة ذات الأنماط المتعددة :

وهي صورة تشتمل على عدد من الصور السابقة، يوحد الشاعر بينها ليؤلف لوحة كاملة متعددة الأبعاد رائعة الألوان . وقد حاولنا في دراستنا أن نتلافى قدر مانستطيع المزalcon التي يمكن أن يقود إليها مثل هذا التقسيم .

ولا نستطيع في هذا البحث الموجز أن نطيل الحديث عن التصوير الفني في شعر أبي الطيب، فنكتفي بتقديم مثال واحد نختاره من المصور الرمزية .

قال أبو الطيب مدح علي بن أحمد ابن عامر الانطاكي :

وخرق مكان العيس فيه مكاننا
من العيس فيه واسط الكور والظهر
يُخدن بنا في جوزه وكأننا
على كرة أو أرضه معنا سفر (١٠)

١٠ - الديوان ٢٥٦/٢١ - ٢٥٧ والخرق :
المجازة الواسعة . العيس : الأبل . واسط :
الكور : مقدم الرحل . يُخدن : يُسرن
سيراً سرياً . جوزه : وسطه . سفر :
مسافرة .

بعلاقاتها ورموزها هذه تعبير عن المصراع المرير الذي يعيشه الشاعر - ابتعاء حلاوة الحياة التي تستحق هذه المعاناة - كما تعبير عن شقاوته وألمه وضياعه ، وتعكس مرحلة هامة من حياة الشاعر ، هي مرحلة البوس والشقاء والبحث عن الأنصار لتحقيق أحلامه .

وهكذا تابعنا دراستنا في الصورة الفنية - من خلال الأنماط التي ذكرناها - محاولين الكشف عن عناصرها وخصائصها ومعياراتها ، عند شاعر ملأ الدنيا وشغل الناس .

تبنيع هذه الصورة من احساس قوي مرهف بضرورة البحث عن ماهية الحياة ل لتحقيق طموح الحياة . فالخرق رمز للمخاطر والمهالك التي يواجهها الانسان، والعيس رمز من رموز الأمل الذي يتسلح به الانسان لمواجهة مصاعب الحياة ومخاطرها دون كلل أو ملل. وإنساد الفعل " يخدن " إلى العيس - التي تسير في هذه المغارة - يعبر عن ارادة الحياة المستمرة في الانسان . أما الكرة فما هي إلا تعبير عن تيار الحياة المستمرة الذي يجرف الانسان، وهو تيار قوي لا يتوقف ولا تدرك بدايته أو نهايته . والمصورة

المراجع

- ٥ - الفن ومذاهبه في الشعر العربي . د. شوقي ضيف . دار المعارف ، ط ٩ ، ١٩٧٦ م .
- ٦ - المتنبي بين البطولة والاغتراب ، محمد شراره ، مراجعة د. حياة شراره المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١ م
- ٧ - مسائل فلسفة الفن المعاصرة جان ماري جوبيو ، ترجمة الدكتور سامي الدروبي . ط٢ ، دمشق ١٩٧٥ م .

- ١ - أسس علم الجمال الماركسي الليبي ، جماعة من الأساتذة السوفيت . تعریب الدكتور فؤاد المرععي ويونس حلاق . دار الفارابي - بيروت . دار الجماهير العربية - دمشق ١٩٧٨ م
- ٢ - شرح ديوان المتنبي ، عبد الرحمن البرقوقي ، بيروت . دار الكتاب العربي .
- ٣ - المصورة الأدبية ، د. مصطفى ناصف . دار الأندلس ، ط٢ ، ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م
- ٤ - المصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي ، د. جابر عصفور . دار المعارف ١٩٧٧ م