

## الكُدية في "البخلاء" لجاحظ

الدكتور مالك يحيى\*

الدكتورة سميرة الراهن

سائر دندش\*\*

(تاریخ الإیادع 7 / 4 / 2013. قبل للنشر في 16 / 6 / 2013)

### □ ملخص □

يعرض هذا البحث ظاهرة اجتماعية أدبية في المجتمع العباسي هي ظاهرة الكدية، وهي إحدى الطرق التي احترفها بعض بخاء الجاحظ في سبيل تحصيل المال عن طريق الاحتيال، والمرادف لهذه الكلمة هو لفظ التسول، وازدادت هذه الظاهرة انتشاراً وأهمية بازدياد الفقر والحرمان، وازدياد اختلاط العرب بالعجم، إلى جانب ما يجد المكدون فيها من طمأنينة العيش وراحة النفس. والبخيل المُكْدِي كانت غايته الثراء وجمع المال، وفي سبيل الحصول على ذلك لا ينزع عن طرق كل أبواب الاحتيال والخداع. وقد نُوَرَّ المكون في حيلهم إلى ثلاثة أصناف: مكون اعتمدوا على خداع حاسة البصر، ومكون اعتمدوا على خداع حاسة السمع، ومكون اعتمدوا على خداع القلوب والعقول.

واختارت كتاب البخلاء لجاحظ مجالاً لعرض هذه الظاهرة؛ لأنّه كان أول من أدخل هذه الفئة الاجتماعية في الأدب العربي في القرن الثالث عبر قصصه وحكاياته، وأول من صنّفهم وذكر حيلهم، ومهّد الطريق لمن جاء بعده.

**الكلمات المفتاحية:** مُكْدِي الجاحظ، البخيل المُكْدِي، الأدب الشعبي.

\* أستاذ مساعد - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سوريا.

\*\* مدرسة متفرغة - قسم اللغة العربية كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سوريا.

\*\*\* طالب دراسات عليا (دكتوراه) - قسم اللغة العربية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة تشرين - اللاذقية - سوريا.

## Begging in Al- Jahez's *The Niggards*

Dr. Malek Yahia\*  
Dr. Sameera Al-raheb\*\*  
Saeer Dandash\*\*\*

(Received 7 / 4 / 2013. Accepted 16 / 6 / 2013)

### □ ABSTRACT □

This research discusses a literary social phenomenon in the Abbasi society, which is begging. It is one of the ways that some of the niggards in Al-Jahez's book had mastered in order to earn money fraudulently. This phenomenon spread and gained more significance along with the increasing of poverty and deprivation, and the mingling of Arabs with foreigners. Those beggars found comfort and easiness in this lifestyle. They aimed at collecting money and becoming wealthy. In order to do so, he wouldn't hesitate to practice all manners of deception and fraud. They can be divided into three types: beggars who use the deception of the eye, beggars who use the deception of the ear, and beggars who use the deception of the hearts and minds.

And the reason I chose AL-Jahez's *The Niggards* to demonstrate this phenomenon is that he was the first to deal with this social category in Arabic literature in the third century through his stories and tales. He was the first to categorize them and mention their tricks, and he paved the way to the writers after him.

**Key words:** AL-Jahez's niggards, the begging niggard, folk literature.

---

\* Associate professor, Arabic Department, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia , Syria.

\*\* Assigned teacher, Arabic Department, Faculty of Arts and Humanities, Tishreen University, Lattakia , Syria.

\*\*\*Postgraduate student, Arabic Department, Faculty of Arts and Humanities , Tishreen University, Lattakia , Syria.

## مقدمة:

إذا ما استعرضنا حركة التأليف عن البخل والبخاء في التراث العربي "تجدها قد بدأت بأحاديث وحكايات وروایات جمعها الأصمسي وأبو عبيدة وغيرهما من رواة الشعر والأخبار، ووردت مشتّة لكنّها شكلت النواة الأولى لأخبار البخلاء وقصصهم، ثم جاء أبو عثمان الجاحظ فألف كتابه (البخاء) فكان فتحاً عظيماً في هذا الميدان، بل إنّ ما جاء بعده عجز عن مجاراته، أو التفوق عليه، ونستطيع القول إنّ التأليف عن البخلاء قد ولد متكاملاً في أحسن صورة وأعظم تعبير على يد الجاحظ في كتاب البخلاء"<sup>(1)</sup>.

ونجد الأدب العربي قد عالج البخل والبخاء على أساس نماذج وشخصيات "وهذا ما نجده في الآثار القصصية مثل المقامات لمبدع الزمان الهمذاني والحريري، وبعض النوادر والأخبار الواردة في ألف ليلة وليلة، والمؤلفات الأدبية الجامعية مثل: العقد الفريد لابن عبد ربه، والإمتناع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي، وعيون الأخبار لابن قتيبة، ويشير ابن النديم في الفهرست هارون.... والملاحظ أنّ موضوع البخل والبخاء قد ورد في هذه المؤلفات بشكل أخبار ونوادر أو أشعار وتشبيهات إما متفرقة في فصول مختلفة من المؤلف أو مختضناً بها فصل من الفصول"<sup>(2)</sup>.

"ولا يخلو كتاب من كتب أدبنا العربي من أخبار طريفة عن طرق اصطياد المال وخداع الناس، إلا أن جحا هو أول بطل في هذا المضمار وإن لم تكن كلّ نوادره تدور حول التحايل والكذبة. وإن صح أنّ جحا هو أبو الغصن دجين بن ثابت فإنّ أكثر نوادره تعود إلى القرن الثاني، أضيف إليها فيما بعد نوادر جحا الترك الخوجة نصر الدين الرومي في القرن السابع"<sup>(3)</sup>.

وفي البخلاء عرض الجاحظ لأصناف عديدة من البخلاء "فهم يتعاطون منهاً مختلفة فمنهم من الملوك الكبار، موردهم بدلات إيجارات دُورهم كالكندي، ومنهم من الاقتصاديين من رجال المال والتجارة كالمدائني والثوري وزبيدة بن حميد، وهذا الأخير كان يتعاطى الصيرفة وتجارة الرقيق، ومنهم من تعاطى اللصوصية والكذبة كحالويه (خالد بن يزيد المكدي) إنّما غالبية البخلاء كانوا من المتقفين أو المتعاقلين على حدّ تسمية الجاحظ لهم"<sup>(4)</sup>.

وفي بحثنا هذا سنعرض لصنفٍ واحدٍ من البخلاء بشيء من التفصيل هو البخيل المكدي. فـ"البخيل" كائن حي يلتئم بجمع القرش وهي عنده غاية يسعى في تحقيقها، وليس وسيلة للشراء وقضاء الحاجات الضرورية منها والكمالية، ينظر البخيل إلى المال نظرة تقدير وإجلال، يبتعد له ويحافظ عليه ويعمل من أجله، والبخيل هو عكس المُسرف الذي يجعل من المال خادماً له يبعثره دون حساب أو تقدير، يُلقي كل رغباته على أكتاف العبد الذليل، فاضي الحاجات ومُلبي الرغبات وبدل أن يكون خادماً له كالبخيل يصبح مخدوماً به"<sup>(5)</sup>.

(1)- الربيع، محمد عبد الرحمن. نوادر البخلاء. (تصوّص ودراسة). ط١، دار الشروق، القاهرة، 1999م، ص 55.

(2)- طنوس، وهيب. في النثر العباسي. ط٢، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، 1981م، ص 126-127.

(3)- المالح، د. غسان. أدب الشحاذين. دراسة مقارنة. مجلة العربي، وزارة الإعلام بدولة الكويت، العدد 119، أكتوبر 1968م، ص 70.

(1)- سعد، فاروق. مع البخلاء. عرض دراسي لكتاب البخلاء. ط١، الشركة اللبنانية للكتاب، بيروت، 1971م، ص 51. وينظر: الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء. تحقيق: الشيخ محمد سعيد وصقحة: مصطفى قصناص، د.ط، دار إحياء العلوم، د.ت، ص 77.64.160.210.130

(2)- الحاج حسن، حسين. أعلام في العصر العباسي. ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1985م، ص 517.

والكُلْيَةِ هي "علم يُعرف به طريق الاحتيال في جلب المنافع وتحصيل الأموال"<sup>(1)</sup>. وليس ظهور المُكَدِّين بالظاهرة الأدبية بقدر ما هو بالظاهرة الاجتماعية فَهُمْ وإنْ بَرَزَ بَيْنَهُمْ مِنْ مَارِسَ الشِّعْرَ وَالنُّظمَ، فَهُنَّ كَبِيرَةٌ فَقِيرَةٌ بِأَسْسَهُنَّ اضطربتْهَا ظروف العصر إلى الاستجداء والتَّسْوِلِ، فإنْ لم تصب مغنمًا إلى التَّحَايُلِ والابْتِزَازِ<sup>(2)</sup>.

وكتاب البخلاء الذي وضعه الجاحظ "كان مظهراً من مظاهر النزعة الأدبية الجياشة القوية الحسّ، السريعة الاستجابة، أخذ الجاحظ هذا الموضوع... فجعله موضوعاً أدبياً خالصاً ومتعملاً فنيّاً رائعاً، وكان رهيناً بالأغراض الموقفة التي أثير من أجلها، فصار خالداً خلود النفس الإنسانية، يمتح منها ويصدر عنها ولها"<sup>(3)</sup>. وقد ازدادت هذه الظاهرة انتشاراً بازدياد عدد المُكَدِّين وبازدياد الفقر والحرمان، بدأ بطرف وحكايات قصيرة عند الجاحظ في القرن الثالث، ليصبح موضوع مقامات رئيسية عند بديع الزمان في القرن الرابع، قرن البذخ والفاقة، ولبطبع مقامات الحريري بطابعه المميز في القرن الخامس<sup>(4)</sup>.

ثم تأتي بعد ذلك أسباب أخرى وجيهة، منها اختلاط العرب بالعجم من فرس وديلم وترك، وما نشأ عن ذلك من توالت حسّي ومعنوي حتى تتوسيط الأصول المرعية وافتقدت الكرامة العربية فقد كان العربي بطبيعة أنوفاً يأبى الذل... ولكن الدماء والأفكار قد اختلطت في هذا العصر فأصبح حتى الوزير لا يأنف من أن يضرره الحاكم بالمقارع... فلا عجب أن يستمرئ أحدهم الكُلْيَةِ ولا يرى غضاضة في مدعده للناس يتَسْوِلُ ويستَجْدِي"<sup>(5)</sup>.

### أهمية البحث وأهدافه:

لم يحظَ الأدب الشعبي في العصر العباسي بعناية الباحثين، لا في القديم ولا في الحديث، ما خلا بعض الآراء التي قيلت دون بحث ودون تفصٍ لأبعاده ومحنته. والظاهر أنَّ الأدب الشعبي في ذلك العصر كان حافلاً بعشرات الظواهر الاجتماعية التي تستحقَ أن يفرد لها بحث مستقلٍ، وكانت ظاهرة الكُلْيَةِ أكثرها تميّزاً، فلم تقتصر على الجانب الاجتماعي فحسب، وإنما كان لها جانب أدبي ممتع وطريف.

وتكتسب هذه الدراسة أهميتها من أهميتها ما افترزت به، وهو كتاب البخلاء للجاحظ، الذي يعدّ أول من صنف المُكَدِّين وذكر حيلهم. فَهُدِّفَ البحث إلى تسليط الضوء على هذه الظاهرة المتميزة في كتاب البخلاء عبر شخصية خالوبيه المُكَدِّي، الذي كان نموذجاً مفصحاً عن طبائع المُكَدِّين، وأخلاقهم، ولباسهم، وفلسفتهم في الحياة، وخصائصهم، وأساليبهم، وحيلهم من خلال وصيته لابنه التي أصبحت من الوصايا الخالدة في عالم الاحتيال والبخل، وأنَّ لأدب المُكَدِّين سمات منها شيوخ لغة المصطلح فكان من الفائدة أن يتعرف القارئ ودارس فقه اللغة خصائص هذه اللغة .

(3)- حاجي خليفه، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني الحنفي. كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون، د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992م، 694/1.

(4)- الملاح، د. غسان. أدب الشحاذين ، ص 71.

(5)- حسين، السيد عبد الحليم محمد. السخرية في أدب الجاحظ. ط١، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، 1988م، ص 98.

(6)- الملاح، د. غسان. أدب الشحاذين ، ص 72.

(1)- حرب، عبد الهاي محمد خير. موسوعة أدب المحتالين. د.ط، دار التكوين للتأليف والنشر، دمشق، 2008م، ص 72.

## منهجية البحث:

إن المنهج الوصفي هو المتبّع في هذه الدراسة، وذلك انطلاقاً من أنّ البحث ينطّرق لظاهرة اجتماعية هي (التكدية) ويعرض لأصناف المُكَدِّين، وطبائعهم، وحيلهم في سبيل الحصول على المال، ومن ثم تأتي القراءة التحليلية لتناول الكشف عن خصائص البخل المُكَدِّي وأسلوبه في الاحتيال، وأثر هذه الظاهرة في الأدب العربي عامّةً والأدب ذي المنازع الشعبية خاصةً.

### مُكَدِّي الجاحظ: خالد بن يزيد "خالوبيه":

"يرى الكثيرون أنَّ المُكَدِّين إن لم يكونوا هم (النَّور) فإنَّهم يشبهونهم كثيراً، ذلك للاقتفاق الكبير في نمط حياتهم وتتقاهم وترحالهم وانتشارهم في بقعة واسعة من العالم"<sup>(1)</sup>.

وإن الناظر في حديث الجاحظ عن المُكَدِّين مثلاً يكشف معجماً خاصاً بهذه الفئة، وأول مفردات هذا المعجم مصطلح "التكدية" نفسه، فمع أنَّ الكلمة قديمة فصيحة، جاء في القرآن الكريم: «أَفَرَأَيْتَ الَّذِي تَوَلَّ وَأَعْطَى قَلِيلاً وَأَكْدِي»<sup>(2)</sup>، فكى المُكَدِّي أي سأل، فإنَّ التكدية تجاوزت في اصطلاح الجاحظ مجرد السؤال والاستجابة إلى تضمن معنى الاحتيال للمال، واستغلال غفلة الناس بمختلف الأساليب غير المشروعة<sup>(3)</sup>.

"ولعل فقر هذه الفئة يبدو جلياً حين نقارنه بغيرها من الفئات الأخرى وتراثها، فئة الكباء والأمراء، فقد رأى زائر لقصر المقدّر أنَّ عنده أحد عشر ألف عبد خصي، ورأى شجرة من الفضة وزنها خمسمائة ألف درهم عليها طيور مصنوعة من الفضة، وشاهد ثمانية وثلاثين ألف ستر من الدبياج المذهبة... ويقال إنَّ الوزير المهاليبي ابتاع ورداً بألف دينار في ثلاثة أيام، كان يفرشه في مجالسه، ويطرحه في بركة كبيرة كانت في داره لها فوارات تندف به على رؤوس الجالسين، لا عجب والوضع هكذا أنَّ يزداد عدد المحروميين، وأنَّ يؤلّفوا الجيوش ويعرضوا خدماتهم على من يشاء، ولا عجب أنَّ تكثر حوادث اللصوصية"<sup>(4)</sup>. لقد اقترنَت التكدية عند الجاحظ بالبخل. فهذا خالد بن يزيد المُكَدِّي -خالوبيه- جمع البخل مع التكدية، يقول الجاحظ: "وهذا خالد بن يزيد مولى المهالية\*\*، هو خالوبي المُكَدِّي، وكان قد بلغ في البخل والتكدية، وفي كثرة المال المبالغ التي لم يبلغها أحد"<sup>(5)</sup>. من هذا المستهل نعرف أننا أمام نموذج يختلف عن نماذج البخلاء في أمر هو موضوع حديثنا، فالبخلاء أثرياء وراثة أو اكتساباً من أعمال شتى، ولكن بخيّلنا هذا مفرط الغنى من ناحية واحدة سلك بها نواحي شتى فهو مُكِّدٌ بلغ في تكديته مبالغ لم يصل إليها أحد قبله، كما بلغ في ثرائه من هذه التكدية درجات لم يرق إليها أحد قبله، فهو إمام في هاتين الناحيتين<sup>(6)</sup>.

(1)- طنوس، وهيب. في النثر العباسي. ص 172.

(2)- سورة النجم، الآية 34.

(3)- النصراوي، الحبيب. مؤلفات الجاحظ مصدرًا من مصادر معجم اللغة العربية التاريخي. دراسة في مستويات اللغة العربية. د.ط، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 2009، ص 236.

(4)- المالح، غسان. أدب الشحاذين ، ص 71.

\* هو خالوبي المُكَدِّي (المتسوّل) وأحد البخلاء المشهورين الذين مارسوا التسوّل والسعى وراء المال بكل أنواع الحيل والوسائل غير المشروعة إلى حد السلب وابتزاز أموال الناس. ورد خبر هذا المُكَدِّي في البخلاء بعنوان "حديث خالد بن يزيد".

\*\* ومولى المهالية الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر، البخلاء هنا أبي المنتسب إلى قبيلتهم بالولاء، والمهالية بنو المهلب بن أبي صفرة الأزدي.

(1)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر، البخلاء ، ص 77.

(2)- حرب، عبد الهادي محمد خير، موسوعة أدب المحتالين، ص 105.

وهذا ابنه بعد وفاة الوالد يفوقه بالبخل، وبعد وصيّة الأب الطويلة لابن والتي يوضح فيها رأيه، وطرق جمعه المال، ومعرفته وخبرته، ينتهي الأمر بموت الوالد فكتفه وغسله ودفنه فوراً، وعاد ليروي الجاحظ عنه ما يلي: "فلمَّا صار في المنزل نظر إلى جرة معلقة، قال أَيْ شِيءَ فِي هَذِهِ الْجَرَةِ؟ قَالُوا: لِيْسَ الْيَوْمَ فِيهَا شِيءٌ، قَالَ: فَأَيْ شِيءَ كَانَ فِيهَا قَبْلَ الْيَوْمِ؟ قَالُوا: سِمْنٌ، قَالَ: وَمَا كَانَ يَصْنَعُ بِهِ؟ قَالُوا: كَانَ فِي الشَّتَاءِ نَلَقَ لَهُ فِي الْبُرْمَةِ شَيْئاً مِّنْ دَقِيقِ نَعْمَلْهُ لَهُ... قَالَ: وَاللهِ لَوْلَا أَنَّ لِلْجَرَةِ ثَمَناً لَمَا كَسَرْتَهَا إِلَّا عَلَى قَبْرِهِ. قَالُوا: فَخَرَجَ فَوْقَ أَبِيهِ، وَمَا كَانَ نَظَرُ أَنَّ فَوْقَهُ مَزِيداً<sup>(1)</sup>. ويبرر خالد بن يزيد بخله بتبرير أشبه ما يكون بأسلوب منطقي، مثخداً الدين قناعاً يختفي وراءه، مظهراً إيمانه وتنزيهه؛ إذ إنه لا ينفق المال لا لشيء، إلّا لأنّ ذكر الله قد نُقش على الدرّاهم "لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ" توكلت على الله "فأَوْلَ ما وقع في روبي أن مالي محفوظ علىي، وأنّ النماء لازم لي، وأنّ الله سيحفظ عبدي من بعدي، أتّي لما غلبتني يوماً شهوتني، وأخرجت يوماً درهماً لقضاء وطري، ووَقَعَتْ عيني على سكته، وعلى اسم الله المكتوب عليه، قلت في نفسي: إنّي إذاً لمن الخاسرين الضالّين، لئن أنا أخرجت من يدي ومن بيتي شيئاً عليه "لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ" وأخذت بده شيئاً ليس عليه شيء<sup>(2)</sup>؟" وخالف خالد بن يزيد عارف بأصناف المكدين ودرجاتهم بالفراسة وهذا ما استطاع أن يظهره الجاحظ بأسلوب بارع عندما أجلس خالداً في أحد مجالس البصرة وأمرّ عليه سائلاً يسأله فغلط بدرهم أعطاه فلساً بدلاً منه، فأنكر عليه جلساؤه ذلك، لكنّ خالداً دافع عن فعله قائلاً: "إِنِّي لَمْ أَجِمَعْ هَذَا الْمَالَ بِعْقُولِكُمْ فَأَفْرَقْهُ بِعْقُولِكُمْ، لَيْسَ هَذَا مِنْ مَسَاكِنِ الدَّرَاهِمِ، هَذَا مِنْ مَسَاكِنِ الْفَلُوسِ، وَاللهِ إِنِّي مَا أَعْرَفُهُ إِلَّا بِالْفَرَاسَةِ، قَالُوا: وَإِنْكَ لَتَعْرِفُ الْمَكَدِينَ؟ قَالَ: وَكِيفَ لَا أَعْرِفُهُمْ؟ وَأَنَا كُنْتُ كَاجَارَ فِي حَادِثَةِ سَنَّيْ...".<sup>(3)</sup>

وفي وصيّة خالويه لابنه حين يموت تتجلى فلسفة البخلاء والمكدين على حد سواء، ومنها نعلم السبل التي كانوا يسلكونها والأساليب التي يلحّون إليها في سبيل جمع الدرهم والدينار، "ولعلّ أول تلك الأساليب هو الرحلات؛ فالملكون يزرعون الأرض بـرها وبحرها ويجبون خيراتها، خالويه كما يقول عن نفسه قد فاق ذا القرنين في تطّوافه الأرض وتدوينه البلاد"<sup>(4)</sup>. يقول: "قد بلغت في البر مُنْقَطِع التراب، وفي البحر أقصى مبلغ السفن فلا عليك ألا ترى ذا القرنين"\*\* ودع عنك مذاهب ابن شرية فإنه لا يعرف إلا ظاهر الخبر ولو رأني تميم الداري \*\*\* لأخذ عني صفة الروم \*\*\*\*. فالمراجعات التاريخية تحيلنا على ذي القرنين وتميم الداري، والجامع بين هاتين الشخصيتين التاريخيتين حب التتقّل والارتحال، فذو القرنين جاب أرض الله الواسعة حتى بلغ مغارب الشمس، وتميم الداري شاهد الجساسة وكلم الدجال، واستدعاء هاتين الشخصيتين يأتي من نسق التفوق والتجاوز الذي يتحققه المكدي<sup>(6)</sup>.

\* قدر من حجارة.

(3)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر، *البخلاء*، ص 86.

(4)- المصدر نفسه ، ص 86.

\* الغلام المكدي إذا واجر عليه مسحة جمال وعمل العملين جميعاً. ومعنى واجر أي أجراً نفسه.

(1)- طنوس، وهيب. في النثر العباسي. ص 177. والشاهد في البخلاء. ص 77.

(2)- حرب، عبد الهادي محمد خير. موسوعة أدب المحتالين. ص 107.

\*\* يشير إلى قصة ذي القرنين المذكورة في القرآن الكريم.

\*\*\* تميم الداري: هو تميم بن أوس بن خارجة من بني عبد الدار وفد على النبي (ص) من فلسطين وأسلم وسكن المدينة.

\*\*\*\* ويعتقد هنا بصفة الروم حالهم وما كانوا عليه من العلم.

(3)- الجاحظ، أبي عثمان بن بحر. *البخلاء*. ص 79.

(4)- الكعبي، د. ضياء. السرد العربي القديم. (الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل). ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2005 م، ص 103.

والْمُكْدِي يتفاخر بشجاعته وبراعته وبطوله لا بل إنَّ الكراهيَة محل فخر له يقول: "سل عنِي صعاليلك الجبل، وزوائقيل الشام" ، وزط الآجام<sup>٣٠</sup> ، ورؤوس الأكراد ومَرَدة الأعراب وفناك نهر بطَّ<sup>\*</sup> ولصوص القُفْص<sup>\*\*</sup> وسل عنِي القيقانية والقطريَة<sup>\*\*\*</sup> ...<sup>(١)</sup>.

"والْمُكْدِي يدعُى العلم والتجربة والمعرفة، فاللويه المُكْدِي يزعم لابنه: "لو رأني تميم الداري لأخذ عنِي صفة الرَّوم، ولأنَا أهدى من القطا" ومن دُعيمص<sup>٤٠</sup> ومن رافع المخش<sup>٥٠</sup> ... ثم يردف: "وعرفت خُدع الكاهن، وتدسِيس العَرَاف<sup>٦٠</sup> ، وإلى ما يذهب الخطاط<sup>٧٠</sup> والعِياف<sup>\*</sup> ، وما يقول أصحاب الأكتاف<sup>\*\*</sup> ، وعرفت التجيم<sup>\*\*\*</sup> والرَّجر<sup>\*\*\*\*</sup> والطَّرق<sup>\*\*\*\*\*</sup> والفك<sup>(٢)</sup>".

والْمُكْدِي لا يتصرف بما يكتسبه فقد كانت غايته جمع المال، وهو عندما يحصل عليه يعيش ثرياً بخيلاً حيث يلتقي ببخلاء الجاحظ: يقول: "فأول ما وقع في ورعي أنَّ مالي محفوظ علىَيَّ، وأنَّ النماء لازم لي"<sup>(٣)</sup>. وهؤلاء المُكْدون: "وجدوا في الكدية من طمأنينة العيش وهدوء البال ما لا يجده غيرهم في الصناعات، فصناعتهم محببة لذذة، وصاحبها في نعيم لا ينفد... فحيثما حلَّ لا يخاف البؤس، يسير حيث شاء"<sup>(٤)</sup>. وبالمثل فإنَّ مهنتهم وكدهم في طلب المال دفعاهم إلى تمثل ثقافة عصرهم تمثلاً يناسب ما يحتاجون معرفته في ضروب الصناعات، وفي أصول العرافة والتجميم، وذلك لا ينفي أنهم كان يصيبهم في سعيهم وكدهم ألوان من التكيل والعتاب بسبب رفض المجتمع صنيعهم<sup>(٥)</sup>. وكان خالويه المُكْدِي قد اعترف بامتهانه القصص إلى جانب أعماله وحيله الأخرى في الكدية، فقال في وصيته لابنه: "أنا لو ذهب

\* وهو الفقير الذي لامَل له ولا اعتماد.

\*\* قوم بناحية الجزيرة.

\*\*\* جنس من السودان والهنود والأجاء جمع أجمة وهي الشجر الملتف.

\* نهر في الأهواز.

\*\* جيل من الناس يتاصرون من كرمان.

\*\*\* القيقانية: لصوص من قيقان قرب طبرستان والقطريَة: لصوص ربما كانوا من قطر.

(١)- الجاحظ، أبي عثمان بن بحر. البخلاء ، ص 83

\* القطط طائر يشبه الحجل سُمِّيَ القطط لنقل في مشيته.

\*\* كان داهياً يضرب به المثل.

\*\*\* هو رافع بن عمير كان دليلاً ماهراً ولقب بالمخش لجرأته.

\*\*\*\* ما يأتيه من حيل ومكر.

\*\*\*\*\* من يخطَّ على أرض رخوة أو على الرمل لاستطلاع الغيب بزعمهم.

\* العيافة زجر الطير والتفاوز بأسمائها وأصواتها وممرها.

\*\* الكتاف: الذي ينظر في الأكتاف فيكهن فيها.

\*\*\* المنجَم: الذي ينظر في النجوم فيحسب سيرها ومواعيدها.

\*\*\*\* ضرب من التكهن: أن تزجر طائراً أو ظبياً ساناً أو بارحاً فتتغافل عنه.

\*\*\*\*\* الضرب بالحصى، وهو من التكهن.

(2)- المصدر نفسه ، ص 79-80.

(3)- المصدر نفسه، ص 85

(4)- المنجد، صلاح الدين. الظرفاء والشحاذون في بغداد وباريس. طـ، دار الكتاب الجديد، بيروت، 1993، ص 119.

(5)- عويس، د.محمد. المجتمع العباسي من خلال كتابات الجاحظ. د.ط، دار الثقافة للطباعة والنشر، 1977م، ص 171.

مالي لجلست قاصتاً، أو طفت في الأفق، كما كنت مكياً، اللحية وافرة بيضاء، والحلقُ جهيرٌ طلَّ والسمت حسن والقبول علىٰ واقع<sup>(1)</sup>

وشهادة الجاحظ له بقوله: "وكان قاصتاً متكلماً بليغاً داهياً"<sup>(2)</sup>. والقاص من أربع المكدين حيلةً لأنَّه يستولي على القلوب ويستحوذ على المشاعر فيما يقصه من حكايات، ويرويه من أساطير، تطير بسامعها إلى عالم سحرية غامضة، ثم يقف القاص فجأة عند عقدة لم تحل، فيصحو الناس من لnid أحالمهم ليروا أمامهم المكوز الذي يجمع المال للقاص أو لنفسه، فيضطررون إلى دفع ما يريد ليعودوا إلى استماعهم"<sup>(3)</sup>

وأمّا مرتب المكدين وتسلسلها فلا نملك ما يسعنا في معرفتها بدقة ولكننا نذكر ما عثرنا عليه عند أحد الباحثين فقد ذكر من بينهم البهاليل، وهم رؤساء المكدين، وكذلك العريف والكافر، فقد ذكرهما خالويه المكدي، دون توضيح آخر، ويفهم من سياق حديثه أنَّ الأدنى منهم يقوم على خدمة الأعلى مرتبة<sup>(4)</sup>. لقد مهد الجاحظ بما كتبه في الكتابة إلى فن قصصيٍّ فريد بنوعه ونعني به فن المقامات، كما تجلّى فيما بعد عند بديع الزمان الهمذاني والحريري في أربع صوره وأكمل أشكاله، فحدث خالد بن يزيد إلى ابنه نجد صداته في وصيَّة أبي الفتح الإسكندرى لابنه، ووصف الإسكندرى لمعارماته في المقامة السجستانية قريب من وصف خالويه لما كابده، وكذلك أساليب احتيال اللصوص في المقامة الرصافية تنهج نهجاً يكاد يتطابق ما رواه خالد في هذا السبيل<sup>(5)</sup>.

أيضاً إذا كان مكدي الجاحظ يشكو الزمان كمكدي المقامات، فإنَّ مكدي الجاحظ ينتهي إلى الثراء ليتعمَّ به، أما مكدي المقامات فإنه ينتهي بأن يصبح متصرفًا، ومكدي الجاحظ لا يشعر بأنَّ في الكتابة عيباً بينما مكدي المقامات يتذرَّع بأنَّ الزمان دفعه إليها دفعاً<sup>(6)</sup>.

### حيل المكدين وأصنافهم:

أيضاً في سبيل الحصول على المال لا يتورع المكدي عن طرق جميع الأبواب والاحتياط بشئَّ أنواع الحيل، وهذه الحيل مهما تتَّوَعَّت فنونها تهدف إلى شيء واحد هو استضعاف الناس حتى يهون عليهم بذلك المال... فلا بد إنَّ من اصطناع حيلة لاستدرار شفقة الناس لا تعتمد على براعة القص، وطرافَة الخيال، وإنما تعتمد على الحركة التمثيلية، وهولاء هم الممثلون بالحركات، أو مدَّعُو العاهات، فصاحب العاهة يستحق العطف دون شك من وجوده شئَّ<sup>(7)</sup>.

والمكدي "يتزَّى في كل بلدة بزيٍّ يناسب تلك البلدة يحفز أهلها إلى الثقة بأصحاب ذلك الزي، فتارةً يختارون زيَّ الفقهاء، وتارةً يختارون زيَّ الوعاظ، وتارةً يختارون زيَّ الأشراف، إلى غير ذلك"<sup>(8)</sup>. ولا بدَّ للمكدي من أن يلبس لكل حالة لبوسها وأن يخالط جميع الناس على اختلاف طبقاتهم، وقد عبر خالويه عن ذلك بقوله: "إِنَّى قد لابست السلاطين

\* يزيد بالحلق، الصوت، وجهير من الجهر العلانية.

(1)- الجاحظ، أبي عمّان بن بحر. *البخلاء*، ص 83.

(2)- المصدر نفسه ، ص 79.

(3)- حرب، عبد الهادي محمد خير. *موسوعة أدب المحتالين*، ص 707.

(4)- حسن، د. أحمد حسين. *أدب الكتابة في العصر العباسي*. ط١، دار الحوار للنشر والتوزيع، 1986م، ص 39.

(5)- سعد، فاروق. *مع البخلاء*. ص 64.

(6)- المرجع نفسه ، ص 64.

(1)- حرب، عبد الهادي محمد خير. *موسوعة أدب المحتالين*. ص 140.

(2)- الملاح، د. غسان. *أدب الشاذين*. ص 70.

والمساكين، وخدمت الخلفاء والمُكَدِّين، وخالطت النساك والفتاك، وعمرت السجون كما عمرت مجالس الذكر، وحبت الدهر أشطره، ...<sup>(1)</sup>.

وينقسم المُكدون في حيلهم إلى ثلاثة أصناف:

1- مُكدون يعتمدون على الخداع لحاسة البصر عن طريق العاهات المصطنعة والحقيقة.

2- مُكدون يعتمدون على الخداع لحاسة السمع عن طريق الصوت المنقر أو الشجي المُطرب.

3- مُكدون يعتمدون على الخداع للعقل والقلوب بذكر ما آل إليه حالهم بعد ضياع تجارتكم وأحلامهم.

#### 1- المُكدون الذين يعتمدون على الخداع لحاسة البصر عن طريق العاهات المصطنعة والحقيقة:

"ما يفعله المُكدي لخداع حاسة البصر ظهره مثلاً بمظهر العاجز البائس كأن يكون مشلولاً أو أعمى أو أصم أو مشوهاً وما إلى ذلك من ضروب العاهات... وقد أدرك المُكدون خطر هذا فعدوا إلى تشويه أجسامهم، وانصرف بعضهم إلى صناعة هذا التشويه، فصانع العاهات على هذا موظف رسمي يتناقضى أجره من المُكدين أنفسهم"<sup>(2)</sup>.

والمُكدي الذي يصطنع العاهات سماه الجاحظ "المُشَعْب" في تقسيمه لكلام خالويه في معرفته لأصناف المسؤولين، يقول الجاحظ: "هذا تقسيم ما ذكر خالويه فقط، وهم أضعاف ماذكرنا في العدد ولم يكن يجوز أن نتكلف شيئاً ليس من الكتاب في شيء"<sup>(3)</sup>. وقال في تعريفه: "المُشَعْب: الذي يحتال للصبي حين يولد، بأن يعميه، أو يجعله أعمى أو أعْضَدَ<sup>\*</sup> ليسأل الناس به أهله، وربما جاءت به أمّه أو أبوه ليتولى ذلك منه بالغُرم<sup>\*\*</sup> التقول: لأنّه يصير حينئذ عقدة وغلة<sup>\*\*\*</sup>، فاما أن يكتسبا به وإنما أن يكتسبا بغيره بقراءة معلوم وربما أكروا أولادهم من يمضي إلى أفيقيا - فيسأل بهم الطريق أجمع - فإن كان ثقة مليئاً وإلا أقام بالأولاد والأجرة كفيلاً<sup>(4)</sup>. ومن المُكدين من يصنع العاهات لنفسه وهؤلاء يختلفون بعاهاتهم عن عاهات المُشَعْب، فعاهاتهم صناعة محضة كما سنرى، أما عاهات المُشَعْب فهي حقيقة تتم منذ طفولة المُكدي".

ومن هؤلاء:

"المخْطَرَانِي": الذي يأتيك في زي ناسك، ويريك أنّ بابك قد قور لسانه من أصله لأنّه كان مؤذناً هناك، ثم يفتح فاه كما يصنع من يتنتاب، فلا ترى لساناً بيته، ولسانه في الحقيقة كلسان الثور، وأنا أحد من خدع بذلك، ولا بد للمخْطَرَانِي أن يكون معه واحدٌ يعبر عنه أو لوح أو قرطاس قد كتب فيه شأنه وقصته"<sup>(5)</sup>.

و"الكافاني": الذي يتجنّب ويتصارع ويُزيد، حتى لا يُشكّ أنه مجنون لا دواء له، لشدة ما يُنزل بنفسه، حتى يُتعجب من بقاء مثله على مثل عنته"<sup>(1)</sup>.

(3)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء. ص 81.

(1)- حرب، عبد الهاي محمد خير. موسوعة أدب المحتالين. ص 123.

(2)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء، ص 89.

\* يبس مفصل رسمه فأعوجت من ذلك اليد أو القدم فهو أعمى.

\*\* الأعْضَدَ ما كانت عضده دقيقة أو كانت إحدى عضديه أقصر من الأخرى.

\*\*\* ما يعطي من المال على كره.

\*\*\*\* العقدة: الضيّعة أو العقار المقتني، والغلة: الدخل والمراد أن الطفل أصبح ضيّعة تُجبى خيراتها.

(3)- المصدر نفسه ، ص 87-88.

\* الأمير بابك الديلمي خرج على الخليفة وحاربه المعتصم ثم ظفر به وصلبه.

(1)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء ، ص 86.

و"القرسي": الذي يعصب ساقه وذراعه عصباً شديداً، ويبيت على ذلك ليلة، فإذا تورم واختنق الدم، مسحه بشيء من الصابون ودم الأخوين\*\* وقطر عليه شيئاً من سمن، وأطبق عليه خرقه، وكشف بعضه، فلا يشك من رأه أنَّ به الأكلة<sup>(2)</sup>.

و"الفُلُور": الذي يحتال لخصيته حتى يرىك أنه آدرٌ. وربما أراك بها سلطاناً أو حُرَاجاً أو غَرَباً<sup>٠٠</sup> أو ربما أرى ذلك في ذبره بأن يدخل فيه حلقوماً ببعض الرئة....<sup>(3)</sup>.

و"الإسطيل": هو المتعامي إن شاء أراك أنه منخسف العينين، وإن شاء أراك أنَّ بهما ماء، وإن شاء أراك أنه لا يبصر للخسف ولريح السَّبَلِ<sup>٠٠٠</sup>.<sup>(4)</sup>

ومن هؤلاء المُكَدِّين الذي يخدعون البصر "المكدي": صاحب الكداء<sup>(5)</sup>.

و"الكافان": الغلام المُكْدِي إذا واجر<sup>\*</sup> وكان عليه مسحة من الجمال، وعمل العَمَلَيْنَ جميعاً<sup>(6)</sup>.

و"الكعببي": أضيف إلى أبي بن كعب الموصلي، وكان عريفهم بعد خالويه سنةً على ماء<sup>(7)</sup>.

## 2- المُكَدِّونَ الَّذِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى الْخَدَاعِ لِحَاسَةِ السَّمْعِ عَنْ طَرِيقِ الصَّوْتِ الْمُنْفَرِ أَوِ الشَّجَرِ الْمُطَبِّ:

وقد سَمَّاه الجاحظ بالعواء، وقال: "العواء": الذي يسأل بين المغرب والعشاء، وربما طَرَبَ إن كان له صوت حسن حلق شجي<sup>(8)</sup>.

"إذا كان العواء يكدي بصوته فإن السكوت يكدي بصمته، يوهمك أنه لا يحسن أن يتكلم".<sup>(9)</sup>

ومن هؤلاء المُكَدِّين "البانوان": الذي يقف على الباب ويسلُّ الغَلَقَ، ويقول: بانوا، وتفسير ذلك بالعربيَّةِ: يا مولاي<sup>(10)</sup>.

(2)- المصدر نفسه، ص 87.

\*\* نوع من الأعشاب قد يسمى القاطر، والأيدع، ودم التنين، ودم الثعبان، وهو صمغ أحمر يؤتى به من جزيرة سقطرى، ويقال: إنه دموع شجر كبير ببلاد الهند معروف هناك. التوبيري، أحمد بن عبد الوهاب. نهاية الأرب. نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، سلسلة تراشنا، 317/

(3)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء ، ص 87.

\* من أصحابه فتن في إحدى خصيته.

٠٠ الغرب: الورم.

(4)- المصدر نفسه ، ص 88.

٠٠٠ هو داء يصيب العين يشبه غشاوة كأنها نسيج العنكبوت بعروق حمر.

(5)- المصدر نفسه ، ص 88.

(6)- المصدر نفسه، ص 89. وفي أدب الكلية لأحمد الحسين جاءت بلفظ الكاخان، ص 44.

\* أي أجر نفسه.

(7)- المصدر نفسه. ص 88.

(8)- المصدر نفسه، ص 89.

(1)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء ، ص 88.

(2)- حرب، د. عبد الهادي محمد خير. موسوعة أدب المحتالين. ص 126. ويضيف صلاح الدين المنجد في كتابه الظرفاء والشحاذون في بغداد وباريس "إن الأصح في لفظها بينوا ومعناها بالفارسية منقطع مسكون" ص 73.

(3)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء. ص 87.

### 3-المُكْدُونَ الَّذِين يَعْتَمِدُونَ عَلَى الْخَدَاعِ لِلْعُقُولِ وَالْقُلُوبِ بَذْكُرِ مَا آلَ إِلَيْهِ حَالُهُمْ بَعْدَ ضِيَاعِ تجارتِهِمْ:

وَمِنْ أَمْثَالِهِمْ "الْمَزِيدِيُّ": الَّذِي يَدُورُ مَعَهُ الدُّرُبُهَمَاتُ، وَيَقُولُ: هَذِهِ دِرَاهِمٌ قَدْ جَمِعْتُ لِي فِي ثَمَنِ قَطِيفَةٍ\*\* فَرِيزِدُونِي فِيهَا رَحْمَكَ اللَّهُ، وَرِبَّمَا احْتَمَلَ صَبَبًا عَلَى أَنَّهُ لَقِيطٌ، وَرِبَّمَا طَلَبَ فِي الْكَفْنِ<sup>(1)</sup>.

وَ"الْمُسْتَعْرِضُ": الَّذِي يُعَارِضُ وَهُوَ ذُو هَيَّةٍ، وَفِي ثِيَابٍ صَالِحةٍ وَكَانَهُ قَدْ مَاتَ مِنَ الْحَيَاةِ، وَيَخَافُ أَنْ يَرَاهُ مَعْرُوفٌ\*\*\* ثُمَّ يَعْتَرِضُكَ اعْتِرَاضًا، وَيَكْلُمُ خَفِيًّا<sup>(2)</sup>.

وَ"الْمُقَدَّسُ": الَّذِي يَقُولُ عَلَى الْمَيِّتِ يَسَأُلُّ فِي كَفْنِهِ. وَيَقْفَ في طَرِيقِ مَكَّةَ عَلَى الْحَمَارِ الْمَيِّتِ، وَالْبَعْيرِ الْمَيِّتِ فَيَدْعِي أَنَّهُ كَانَ لَهُ، وَيَزْعُمُ أَنَّهُ قَدْ أَحْصَرَهُ. وَقَدْ تَعْلَمَ لِغَةَ الْخَرَاسِنِيَّةِ وَالْيَمَانِيَّةِ وَالْإِفْرِيقِيَّةِ، وَتَعْرَفُ نَلَكَ الْمَدَنِ وَالسَّكَكِ وَالرَّجَالِ، وَهُوَ مَتَى شَاءَ كَانَ إِفْرِيقِيًّا، وَمَتَى شَاءَ كَانَ مِنْ أَهْلِ فَرَغَانَةٍ<sup>(3)</sup> وَمَتَى شَاءَ كَانَ مِنْ أَيِّ مُخَالِفِ الْيَمَنِ شَاءَ<sup>(3)</sup>. وَ"الْزَّكُورِيُّ": هُوَ خَبْرُ الصَّدَقَةِ، كَانَ عَلَى سَجِينٍ أَوْ عَلَى سَائِلٍ<sup>(4)</sup>.

وَسَاحَوْلُ إِعْطَاءِ الْفَارِئِ فَكْرَةَ عَنْ نَلَكِ الْأَصْنَافِ وَحِيلَاهَا كَيْ تَتَكَوَّنَ لِدِيهِ صُورَةً كَامِلَةً عَنْ عَالَمِ الْكَدِيَّةِ وَالْمُكَدِّبِينِ، وَيَعْدُ الْجَاحِظُ أَوَّلَ مَنْ صَنَفَهُمْ، وَذَكَرَ بَعْضَهُمْ، إِذَا ثَبَتَ خَمْسَةُ عَشَرَ صَنْفًا لَهُمْ؛ فَإِضَافَةً إِلَى تَحْدِيدِ الْحَاسَةِ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا الْمُكَدِّونُ فِي الْخَدَاعِ، وَإِضَافَةً إِلَى شَرِحِ حِيلَةِ كُلِّ مُكَدِّ، عَرَضَتُ لِلْبَاسِ بَعْضُ الْمُكَدِّبِينِ، وَقَمَتُ بِتَحْدِيدِ الْمَحَالِ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَيْهِ الْاِحْتِيَالِ بِنَاءً عَلَى الْحِيلَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ، فَوَجَدْنَا حِيلَاتِنَا إِلَى مَجَالِ الْعَلاجِ وَالْمَدَاوَةِ، وَأَخْرَى إِلَى السَّحَرِ، وَأَخْرَى إِلَى التَّسْلِيَّةِ، إِلَى جَانِبِ الدِّينِ كَاسْتَغْلَالِ الْمَنَاسِبَاتِ الْدِينِيَّةِ وَالْمَنَاسِبَاتِ الْوَفَاءِ وَغَيْرِهَا. إِذَا كَانَ لِلتَّعَالِيمِ الْدِينِيَّةِ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي اِنْتَشَارِ الْكَدِيَّةِ، فَالْكِتَابُ السَّمَاوِيَّةُ تَحْتَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْعَطَاءِ وَالصَّدَقَةِ، وَتَعَدَّهُمَا كَفَّارَةً لِلذُّنُوبِ جَزُؤُهَا الْثَّوَابُ وَالْمَغْفِرَةُ، وَرِبَّمَا كَانَ ذَلِكَ مَحَاوِلَةً لِتَقْليِصِ الْفَوَارِقِ الْمَادِيَّةِ بَيْنِ الْطَّبَقَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ، وَقَدْ اسْتَغْلَلَ الْمُكَدِّونُ الْقَادِرُونُ عَلَى الْعَمَلِ وَغَيْرِ الْقَادِرِينَ هَذِهِ التَّعَالِيمِ، فَانْطَلَقُوا يَسْتَجِدونَ بِهَا، وَلَا بَدَّ مِنَ الْإِشَارَةِ إِلَى أَنَّ بَعْضَ الْدِيَانَاتِ وَمِنْهَا الْبَرَاهِيمِيَّةِ وَالْبُودِيَّةِ كَانَتْ تَعْدُ التَّسْوِيلَ جَزءًا أَسَاسِيًّا مِنْ مَعْقَدَاتِهَا وَتَعَالِيمُهَا، اِنْطَلَاقًا مِنْ أَنَّ الْكَدِيَّةَ كَسْبٌ حَلَلَ، إِنَّمَهُ عَلَى صَاحِبِهِ الَّذِي جَمَعَهُ<sup>(5)</sup> كُلَّ ذَلِكَ فِي الْجَدُولِ الْأَتَيِّ، مَتَلَوْا بِأَهْمِ النَّتَائِجِ الْمُسْتَخلِصَةِ:

\*\* دَثَارُ ثُوبٍ مِنَ الْمَخْلُولِ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّوْمِ.

(4)- المصدر نفسه ، ص 89.

\*\*\* أي يراه من يعرفه.

(5)- المصدر نفسه ، ص 89.

• مَنْعُ مِنْ أَدَاءِ الْمَنَاسِكِ لِمَوْتِ بَعِيرِهِ أَوْ أَيِّ سَبْبٍ مَاتَعَ.

•• مِنْ بَلَادِ فَارِسِ بَنَاهَا أَنُوشِروَانَ.

(1)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء ، ص 89. وفي نسخة البخلاء التي أشرف عليها محمد كايد، دار الحكايات، رشاد برس، 2003، وردت بلفظ المعدرس، ص 92. وفي أدب الكدية لأحمد الحسين، وردت بلفظ المقدسي، ص 48.

(2)- المصدر نفسه، ص 89. وفي نسخة البخلاء التي أشرف عليها محمد كايد وردت بلفظ سجنى، ص 93. وقد اعترف الجاحظ أنهم أضعاف ذلك العدد وأنه لم يذكر من أصناف المكدين سوى ما جاء في حديث خالويه، نوردها منقوولة بنصها عن شرح الجاحظ.

(3)- حسن، د. أحمد حسين. أدب الكدية في العصر العباسي، ص 237.

مجال الاحتيال	لباسه	حيلته في الحصول على المال	اسم المُكْدِي	حاسة الخداع
الدين	يأتي في زي ناسك	يريك أن "بابك" قد قطع لسانه من أصله، ويكون معه شخص يعبر عنه، ومعه لوح أو قرطاس يكتب فيه قصته.	المَخَطَرَانِيُّ	البصر
العلاج والمداواة	-	يتجنّن ويتصرّع ويُزَيْدُ، ويبدو كأنّه مجنون.	الكاغاني	البصر
العلاج والمداواة	-	الذي يعصب ساقه وذراعه عصباً شديداً حتى يختنق الدّم ثم يمسحه بالصابون ودم الأخوين، ويقطّر عليه من السّمن، ويطبق عليه خرقـة، ويبدو وكأنّه أصيب بالأَكْلَة أو بليّةٍ تشبهها.	القرسُيُّ	البصر
العلاج والمداواة	-	يعمي الصبي حين يولد أو يجعله أعمى أو أعضـد ليـسألـ بهـ النـاسـ أوـ يـكتـريـهـ منـ أـمـهـ منـ أـجـلـ السـؤـالـ . بـهـ.	المُشَعَّب	البصر
العلاج والمداواة	-	يتعامـىـ إنـ شـاءـ أـرـاكـ أـنـهـ مـنـخـفـ العـيـنـينـ،ـ إـنـ شـاءـ أـرـاكـ أـنـهـ بـهـماـ مـاءـ،ـ إـنـ شـاءـ أـرـاكـ أـنـهـ لـاـ يـبـصـرـ لـلـخـفـ ولـرـيـحـ السـبـلـ.	الإسطـيل	البصر
-	-	أضـيفـ إـلـىـ أـبـيـ بـنـ كـعـبـ الـمـوـصـلـيـ.ـ وـكـانـ عـرـيفـهـمـ بـعـدـ خـالـوـيـهـ سـنـةـ عـلـىـ مـاءـ.	الـكـعـبـي	البصر
مواقف التسلية	-	الغلام يؤجر نفسه وكان عليه مسحة جمال، وعمل العطّلين جميعاً.	الـكـاغـان	البصر
العلاج والمداواة	-	يحتـالـ لـخـصـيـتـيهـ،ـ حـتـىـ يـرـيـكـ أـنـهـ آـدـرـ،ـ وـقـدـ يـرـيـكـ أـنـ بـهـماـ سـرـطـانـاـ أـوـ حـرـاجـاـ أـوـ غـرـبـاـ،ـ وـرـيـماـ أـرـىـ ذـلـكـ فـيـ ذـبـرـهـ بـأـنـ يـدـخـلـ فـيـ هـلـقـوـمـاـ بـعـضـ الرـئـةـ،ـ وـرـيـماـ فـعـلـتـ الـمـرـأـةـ ذـلـكـ بـفـرـجـهـاـ.	الـفـلـور	البصر
-	-	صاحب الكداء	المُكْدِي	البصر
السحر	-	الذـيـ يـقـفـ عـلـىـ الـبـابـ وـيـسـلـ الـعـلـقـ وـيـقـولـ:ـ بـيـانـوـ،ـ وـتـقـسـيرـ ذـلـكـ بـالـعـرـبـيـةـ:ـ يـاـ مـوـلـايـ.	الـبـاتـوان	السمع
مواقف التسلية	-	يسـأـلـ بـيـنـ الـمـغـرـبـ وـالـعـشـاءـ وـرـيـماـ طـرـبـ إـنـ كـانـ لـهـ صـوتـ حـسـنـ وـحـلـقـ شـجـيـ.	الـعـوـاءـ	السمع
الألعاب	-	يدورـ وـمـعـهـ الـدـرـيـهـمـاتـ،ـ وـيـقـولـ:ـ هـذـهـ دـرـاـمـ قدـ جـمـعـتـ لـيـ فـيـ ثـمـنـ قـطـيـفـةـ فـزـيـدـونـيـ فـيـهـاـ رـحـمـكـ اللهـ	الـمـزـيـدي	العقلـ وـالـقـلـوبـ

مواقف التسلية	ثياب صالحة	يستعرض الناس وهو في هيئة وكأنه قد هاب من الحياة، ويكلمك بصوت خفي وكأنه يخاف أن يراه شخص يعرفه.	المُستعرض	العقل والقلوب
الدين	-	هو المُكدي الذي يسأل في كفن الميت، ويقف على الحمار الميت والبعير الميت، يدّعى أنه كان له.	المقدّس	العقل والقلوب
-	-	هو خبر الصدقة كان على سجين أو على سائل	الرُّكوري	العقل والقلوب

من استقراء ما ورد في الجدول أمكن تسجيل نتائج على جانبين اجتماعي ولغوی:

#### 1-على الجانب الاجتماعي:

1 أكثر الحيل المتّبعة من المُكدين في الحصول على المال تعتمد على الخداع لحاسة البصر؛ وهذا يعود لما لها من أثر في إثارة شفقة الناس ودفعهم إلى التصدق عليهم؛ لأنّ الناس يخشون أن يصايبوا بالعاهات الحقيقة والمصطنعة التي يبتكرها المُكدون يقدمون على بذل المال والتصدق عليهم فالصدقة هنا بمنزلة عُوذة أو رقية يحمون أنفسهم عبرها من الإصابة بها، إضافةً إلى أن استغلال المظاهر الجسدية من أقوى عناصر الكُمية وأكثرها كسباً.

2 عكس لنا الجاحظ من خلال تعرّضه لأصناف المُكدين عصره الذي علت فيه قيمة المال حتى صار هو المعيار الأوحد، وصار القطب الذي يسعى إليه الأغنياء والفقراة، فالمكدون بخلاء بحثوا عن أيسر الطرق وأضمنها للكسب والغنى، وليس هناك أيسر من الكُمية والاستجادة.

3 تقسيم الجاحظ لأصناف المُكدين فيه دلالة واضحة على مدى الانحدار الأخلاقي عند بعض فئات المجتمع العبايي؛ فالـمُكدي صورة مصغرّة لمجتمعٍ جمعَ كثيراً من السلبيات والأخطاء التي ظهرت في سلوك أفراده.

4 حديث الجاحظ عن حيل المُكدين يعطي دلالة واضحة على تأثيرهم بثقافات عصرهم بما يتلاءم وما يحتاجونه من أنواع الصناعات وأصول التنجيم والعرفة.

5 أكثر مجالات الاحتيال عند المُكدين كان مجال العلاج والمداواة؛ وذلك لأنّ الناس يضعون في حالة الاستشارة العاطفية، فيهونون عليهم بذل المال، والذين ينفقون أموالهم في سبيل الله لا يقصدون سواه يرون الدرهم في يد هؤلاء المُكدين أفضل منه في يد غيرهم.

6 رأينا أنّ بخل المُكدين كان أفحش من بخل البخلاء الآخرين؛ وذلك لأنّ البخلاء حين يوصون أصحابهم وأبناءهم لا يوصونهم بـالـبـخل، وإنما يوصونهم بالاقتصاد في المعيشة؛ لأنّهم يسمون البخل اقتصاداً ويسّمون الجود والكرم تبذيراً، أما خالويه في وصيته لابنه فقد قال: "ولما ورثتك من العرف الصالح وأشهدتك من صواب التدبير، وعزمتكم من عيش المقتضدين، خير لك من هذا المال، وقد دفعت إليك آله<sup>(1)</sup> لحفظ المال عليك بكل حيلة<sup>(2)</sup>. فأضاف خالويه كما رأينا هنا في وصيته لابنه إلى جانب الاقتصاد في المعيشة ما أطّلعته عليه من صواب التدبير وعلمه إياه من الدهاء والاحتياط لحفظ المال

(1)- المراد بالآلة هنا ما عزّزتك إياه من الدهاء.

(2)- الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر. البخلاء، ص 79.

7 حرف المُكدي جعلته في حاجة دائمة إلى الناس، فهو يعيش على ما تجود به الأيدي وتطيب عنه النفوس، والحرمان الذي كان يتعرض له المُكدي جعله ينشئ علاقات وثيقة بينه وبين بعض الفئات الاجتماعية قائمة على التعاون، وأوثق صورة للتعاون والترابط تلك التي قامت بين المُكدين وشئ ضروري اللصوص وال مجرمين، وقد كشف لنا خالويه عن ذلك حين وبخ ابنه على كسله وتوانيه مشيراً إلى أنه لا يتوانى عن استعمال صناعة الليل أو قطع الطريق في الحصول على المال، فقال لابنه: "سل عنِّي صعاليك الجبل، وزواقيل الشام، وزط الآجام، ورؤوس الأكراد، ومرودة الأعراب، وفتاك نهر بيط، ولصوص القفص...."<sup>(1)</sup>

## 2-على الجانب اللغوي:

1-مهـدـ الجـاحـظـ بما كـتـبهـ فـيـ الكـيـةـ إـلـىـ فـنـ قـصـصـيـ فـرـيدـ هوـ فـنـ المـقاـمـاتـ ؛ـالـذـيـ نـماـ وـنـقـرـ مـسـتـقـياـ مـادـتـهـ مـنـ أـلـبـ المـكـدـينـ،ـفـرـوحـ أـلـبـ الـكـيـةـ تـتـجـلـ فـيـ المـقاـمـاتـ مـضـمـونـاـ وـمـحـتـوىـ،ـوـأـبـطـالـالـهـ شـخـصـيـاتـ تـمـتـهـنـ الـكـيـةـ،ـوـتـنـظـهـرـ لـنـاـ حـيـلـهـ وـفـلـسـفـهـمـ مـنـ خـلـالـ مـقاـمـاتـهـ مـتـجـدـدـةـ وـمـتـغـيـرـةـ.

2-كان الجاحظ من الأوائل الذين أدخلوا موضوع ألفاظ المُكدين في الأدب العربي، وكشف لنا عن معجم لغویٍ خاص بهذه الفئة، واعتنائه بمسألة الحقول الدلالية عن طريق ذكره لأصناف المُكدين وألفاظهم، وتفسيره لحيل كل صنف ولباسه وطريقه في الخداع، فقد أثبت لنا خمسة عشر صنفاً لهم، ولم يذكر سوى ما جاء في حديث خالويه .

3-استخدم الجاحظ في قصه أسلوب الإثارة التي تدعو إلى الإعجاب الشديد، وجاء عرضه للبخيل المُكدي بطريقةٍ تخرج التفوس عن طورها بالحزن الشديد(كالمقدس) أو الفرح الشديد(كاللعواء) فيضطرها إلى التكرم إن لم تكن سخية بطبعها راضيةً أو مكرهةً.

4-شاع في أدب المُكدين عند الجاحظ لغة المصطلح وهي لغة المُكدين يتقاهمون فيما بينهم بها، يمكن استخدامها بحضور الآخرين دون أن يفهموا منها شيئاً، كالبانوان الذي يقف على الباب ويسل الغلق ويقول (بانوا) وهي كلمة فارسية تفسيرها في العربية يامولي، وإلى جانب لغة المصطلح شاعت الألفاظ الغربية من مثل (فهمت كسر الإكسير، وزط الآجام، وفتاك نهر بط.. وغيرها)، ولغة المصطلح أفادت دارسي فقه اللغة، كما أنها ساهمت في رفد المعاجم العربية ببعض المفردات، وهي لغة اصطلاحية تواضع عليها المُكدون.

5- أدب الكدية عند الجاحظ فرع من الأدب الشعبي، وهو أدب الكثرة من الجمهور، أو أدب الجماعة، والذي مثل لنا حياة فئة اجتماعية متميزة في علاقتها بالحياة والناس، وهي فئة المُكدين، وهذا يفتح الباب للبحث في نشوء اللغات الخاصة بالطبقات الشعبية، وهو ما يدخل في اختصاص علم اللغة الاجتماعي، إضافةً إلى تقسيم الأسباب الداعية إلى ظهور مثل هذه اللغات، وأصولها وأساليبها اللغوية.

6- تبيننا بعض معالم حياة المُكدين، وانضحت لنا جانب من سلوكهم الغامض، وهذا مما سيساهم في تعليم الكثير من الظواهر الأدبية عندهم، ولا سيما في دراستنا لأغراض شعرهم.

7-المُكدين شعر ونثر، ونثر المُكدي خالويه في كتاب البخلاء للجاحظ اعتمد على فن القول، وصياغته بدلاً من اخلاق العاهات والأمراض، فكانت فنون النثر عند المُكدين عامة متعددة ما بين الخطابة والوعظ والقصص.

8- اعتراف خالويه المُكدي بامتهانه القص إلى جانب أعماله وحيله الأخرى، فهو من القصانص المُكدين، وأخبارهم قد نثرها الجاحظ في كتبه الأخرى ولا سيما في كتابي "الحيوان" و "البيان والتبيين".

### خاتمة:

وهكذا نرى أن أدب الكُدية يعتمد على الإثارة، ويتميز بالشكوى، فالأدب الشاكي الباكى صورةً مأخوذةً عن استجداء المسؤولين كما نلمسه في واقع الحياة، ولا زال الأدب ذو المنازع الشعبية الذي صور الحياة في نطاقها العريض يعاني من إهمال شديد فرفضته رسمية الأدب، فالأبحاث تتجه صوب الأسماء المعروفة والبارزة، وأدب المُكدين فرع من الأدب الشعبي، ولو لا عناية بعض الكتاب به، ويأتي في طليعتهم الجاحظ لانطمست آثاره وضاع واندثر.

وقد حملت الكُدية في بخلاء الجاحظ أسلوبه وأسلوب العصر العباسي الأول؛ إذ تتَّوَعَّت فنون نثر المُكدين بين الخطابة، والقصص، والوعظ، وحالويه امتهن القصص.

ورأينا نقاط تشابه بين أدبِي الكُدية في الأدب العربي ونظيره في الأدب العالمية، وبعدَ من البحث المقارنة الطريفة فيما لو تصدَّى له أحد الباحثين، ومردَّ هذا التشابه كما نرى يرجع إلى حياة المُكدين المتقاربة وإلى انتقالهم وتجوالهم، ولعلنا قد فتحنا الباب بهذا البحث المتواضع لمن شاء أن يلج منه ليكتشف ما عزَّ علينا اكتشافه.

### المراجع:

- القرآن الكريم.

- 1- الجاحظ، أبي عثمان بن عمرو بن بحر. *البخلاء*. تحقيق: الشيخ محمد سعيد وصححه: مصطفى قصاص. د.ط، دار إحياء العلوم، د.ت.
- 2- الحاج حسن، حسين. *أعلام في العصر العباسي*. ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1985م.
- 3- حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسْطنطيني الحنفي. *كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون*. د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت، 1992م.
- 4- حسن، د. أحمد حسين. *أدب الكُدية في العصر العباسي*. ط١، دار الحوار للنشر والتوزيع، 1986م.
- 5- حسين، السيد عبد الحليم محمد. *السخرية في أدب الجاحظ*. ط١، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، 1988م.
- 6- حرب، عبد الهادي . *موسوعة أدب المحتالين*. د.ط، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، 2008م.
- 7- الريبع، محمد عبد الرحمن. *نواذر البخلاء*. (نصوص ودراسة). ط١، دار الشروق، القاهرة، 1999م.
- 8- سعد، فاروق. *مع البخلاء*. عرض دراسي لكتاب *البخلاء*. ط١، الشركة اللبنانيّة للكتاب، بيروت، 1971م.
- 9- طنوس، وهيب. *في النثر العباسي*. ط٢، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، جامعة حلب، 1981م.
- 10- عويس، د. محمد. *المجتمع العباسي من خلال كتابات الجاحظ*. د.ط، دار الثقافة للطباعة والنشر، 1977م.
- 11- الكعبي، د. ضياء. *السرد العربي القديم*. (*الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل*). ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2005م.
- 12- المنجد، صلاح الدين. *الظرفاء والشحاذون في بغداد وبارييس*. ط٥، دار الكتاب الجديد، بيروت، 1993م.
- 13- النصراوي، الحبيب. *مؤلفات الجاحظ مصدرًا من مصادر معجم اللغة العربية التاريخي*. دراسة في مستويات اللغة العربية. د.ط، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 2009م.
- 14- النويري، أحمد بن عبد الوهاب. *نهاية الأرب*. نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، سلسلة تراثنا

### الدوريات:

- 1- المالح، د. غسان. "أدب الشحاذين". دراسة مقارنة. مجلة العربي. تصدرها وزارة الإعلام بدولة الكويت، العدد 119، أكتوبر 1968م.