

الصورة البيانية عند شاعر الدعوة في صدر الإسلام

د. إسماعيل أحمد العالم
جامعة اليرموك - الأردن

يحاول البحث مناقشة أهمية وجود الصورة الشعرية عند النقاد، والوقوف على المفاهيم المختلفة لمصطلح صورة فنية في النقد الشكلي والنقد المضموني، توظيف لتساؤلات جمة منها : أشاع التصوير في الشعر الدعوة أم لا؟ وما أدواته؟ وما منابعه؟ وهل هذه الأدوات تشكل ركناً من أركان العملية الشعرية عند شاعر الدعوة؟ وهل كانت متشابهة أو مختلفة من حيث التعقييد والبساطة، والعمق والسطحية من صورة أخرى؟ وهل كان شاعر الدعوة يرى في هذه الأدوات وسيلة قوية لترجمة مشاعره ونقل عاطفته واقناع سامييه بالحقيقة التي يقررها أو أنها مجرد تسجيل بارد لما يحس به؟ كما يحاول البحث التعرف إلى مدى ارتباط الأدوات التصويرية عند شاعر الدعوة بعالم الحقيقة والمادة وعالم الخيال، وما أدلة هذا الارتباط من نجاح أو أخفاق في عرض الصورة الفنية من حيث التدقيق فيها ومحاولة كشفها وجلائها.

عنه منشأ ومتذوقاً ومستمتعاً عمليّة معقدة تخضع لقوانين صارمة دقّقة أحياناً بحيث لا يعلّك الشاعر أن ينحرف عنها أو يحيط عن التزامها، ولعلّ هذا التعقيد، هو الذي جعل العرب منذ القديم يُعرفون قوّة الشاعرية بالشيطان، ويتصورونها نوعاً من الإلهام وفي اتهامهم النبي عليه السلام بأنه شاعر يصور مدى فهمهم لطبيعة الوحي وطبيعة الشعر . وقد تحدث بعضهم عن آثار هذه القوّة في نفسه، وكيف أنها تغيّب وترجع، فإذا ما فاتت اصبع قلع الفرس أهون من قول بيت واحد من الشعر، يقول الفرزدق: "أنا أشعر تميم، وربما أنت على ساعي ضرس أسهل علي من قول بيت" (١)، وقرنوها أحياناً بأزمنة وأوقات صالحة للتلاقي والابداع، وتحدث بعضهم عن الرّئيسي والتّابع الذي ينفتح على لسانه شعر (٢)

(١) ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم

الدينوري (ت ٥٢٦) (الشعر والشعراء)، دار

المعارف بمصر، ١٩٦٦، ج ١، ص ٨١ - ٨٠

(٢) د. احسان عباس، فن الشعر، دار الثقافة،

بيروت، ط ٣، ١٩٥٩، ص ١٤٣

يقولون إنّ الشعر سر الحياة وجوهرها وهو فن اكتشاف الجانب الجمالي والوجوداني فيها، والتعبير عنه بالكلمات الموسقة، والشعر قديم قدم الإنسان إذ يحدّث علماء الأنثروبولوجيا عن أناشيد الرعي والاستسقاء والعبادة عند الشعوب البدائية فنرى ما فيها من شعر، وتحفظ لنا الإنسانية الملاحن القديمة كملحمة جلجامش البابلية التي يعود تاريخها إلى أربعة آلاف سنة قبل الميلاد، وتحفظ لنا كتاب الموتى الفرعوني، وأناشيد الغزل التي أبدعها الشاعر المصري القديم، كما تحفظ اليادة هوميروس وأوديسته، ثم تظل الذكرة الإنسانية حافلة بالشعر على مدى عمره الحياة حتى زماننا هذا، وسيظل الشعراء يكتبون ويتغنّون إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

لم يتخّل الإنسان أبداً عن الشعر قط، بل ظل ينشئه في كل زمان ومكان، ولم يتخّل عنه أيضاً متذوقاً ومستمتعاً، بل ظل كل إنسان يأخذ منه قدر ما يستطيع . وهذا الشعر الذي لم يتخّل الإنسان

يختلف من شاعر الى آخر ، فقد يتخذ شكلاً بسيطاً عند شاعر ، في حين يتعدّد تعقّداً شديداً عند آخر ، وقد أظهر الدكتور نصرت عبد الرحمن أهمية الصورة الشعرية عند نقاد الكلاسيكية ، إذ اتجه أحدهم موضحاً "أن مجرد وجود الصورة الشعرية في القصيدة أكثر أهمية من البحث عن طبيعتها ، وكان يقول: ليس صواباً أن الصورة أحادي دعائم الشعر ، وإنما الصواب أن الصورة جوهر الشعر ، وهي روحه وجسده" (٥)

والصورة الجيدة عند نقاد الكلاسيكية هي التي تتوافر فيها الدقة والصحة وتقديم الواقع بحيوية ، أي تكون مستفدة من الواقع (٦) وأما ماهية الصورة فتندرج في أنها كل مانquito على روئته أو سماعه أو شمه أو لمسه أو تذوقه ، والصورة استرجاع ذهني لمحسوس ، والصورة منظر مكون من كلمات وكلمة منظر تدل على النظر فقط ، ولكن النقاد الذين يأخذون بهذا التعريف متفقون على أن الصورة لا تقف عند البصر وحده ، وإنما تدخل في جميع الحواس (٧) .

وقد فرق النقاد الشكليون بين مصطلح صورة Image ومصطلح صورة فنية Imagery وعدوا التعريفات السابقة منطبقة على الصورة الفنية ، فالصورة الفنية فيرأى أو لاء النقاد ترادف أشكال البيان من تشبيه واستعارة وكناية ورمز (٨) ، أما الصورة من حيث لاعلاقة لها بغيرها ، فهي عندهم - النقاد الشكليين - يجب أن تكون نفرة موجزة موحية ، أما النفرة فهي جدة الصورة ، وأما الإيجاز فهو أن تحمل أكبر قدر من الدلالات

(٥) د. نصرت عبد الرحمن ، في النقد الحديث ، مكتبة الأقصى ، عمان ، ط١٩٧٩ ، ص ٢٦ .

(٦) د. نصرت عبد الرحمن ، في النقد الحديث ، ص ٢٧ .

(٧) د. نصرت عبد الرحمن ، في النقد الحديث ، ص ٦٦ .

(٨) د. نصرت عبد الرحمن ، في النقد الحديث ، ص ٦٦ وما بعدها .

ويبدو أن الميل إلى التصوير فطري في الإنسان ، فهو بطبيعته شغوف بأن ينقل إلى غيره ما عساه يكون قد سبق إليه من مشاهد أو تعرض له من تجارب ، وقد وجدت هذه النزعة متنفساً عند الأمم ، فظهر التصوير ممتزجاً بالكتابة أول الأمر ، ثم استقل وفي كلتا الحالين استغلت تلك الأمم أيديها لتصوير تجاربها ومشاهداتها . والشعب العربي كغيره من الشعوب يحتاج إلى نقل تجاربه ، ولم يجد وسيلة إلى ذلك سوى بضاعته الأولى ، وهي الشعر ، يرسم منه صوراً دقيقة لكل ما يقع عنده ، وتحت سمعه وبصره من مناظر - وتجارب (٣) . قال ابن طباطبا: "والعرب قد أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها ، وأدر كه عيانها ، ومرت به تجاربها ، وهم أهل وبر: صونهم البرادي وسقوفهم السماء ، فليس تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها . وفي كل واحدة منهمما في فصول الزمان على اختلافها: من شتاء وربيع وصيف وخريف ، من ماء وهواء ونار وجبل ونبات وحيوان ، وجماد وساطق وصامت ومحرك وساكن ، وكل متولد من وقت نشوئه وفي حال نموه إلى حال انتهائه ، فتضمنت أشعارها من التشبيهات ما أدركه من ذلك عيانها وحسها . . . فشبّهت الشيء بمثله تشبيهاً صادقاً على ما ذهبت إليه في معانيها التي أرادتها" (٤) .

وعلى هذا لم تكن الصورة شيئاً جديداً فان الشعر قد قام عليها منذ أن وجد حتى اليوم . ولكن استخدام هذه الصورة

(٣) د. محمد عبد العزيز الكفراني ، الشعر العربي بين التطور والجمود ، دارنهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة ، ط٤ ، ١٩٦٩ ، ص ١٤ .

(٤) ابن طباطبا ، أبوالحسن محمد بن إبراهيم العلوى (ت ٣٢٢ هـ) ، عيار الشعر ، المكتبة التجارية ، ١٩٥٦ ، ص ١٠ ، ص ١١ .

الدائرة الضيقة المحدودة، فلم يملك أن يخرج عليها، ولم يستطع أن يتعدى حدودها .
وإذا كان النقاد عدواً مثل هذا الخيال المحدود عيماً، فإنه كان خيراً على شعر الدعوة، فهذه المعاني الضيقة، وهذا الخيال المحدود حمله شاعر الدعوة على التفنن في عرض الصورة الواحدة، وأتاح له التدقيق فيها ومحاولتها كشفها وجلائها، ثم صبغها بغير لون من ألوان الطبيعة التي تحيط به، والحرس على أن يضفي عليها شيئاً من شخصيته .

وحتى نقف على طريقة شاعر الدعوة في عرض صورة منها كصورة الخيال مثلاً، لترى كيف تم تصويرها وعرضها، فعبد الرحمن بن ذي الآخرة يرى أن صورة الخيال وهي ترفل بالبطل وتتفق في سيرها شبيهة بصورة الحداة (١١) :

والجرد ترفل بالبطل شازبةُ
كأنها حِدَّاً في سيرها تُؤْدُ
ولكن الشِّيْ الذي أثار انتباه كعب بن مالك
لم يكن ترافق هذه الخيال في سيرها، وإنما
هو انتشارها في الفضاء، فهذا الانتشار في
خيال كعب شبيه بانتشار الجراد الذي
تتلاءب به الريح عندما تهب (١٢) :
وخيال تراها في الفضاء كأنها
جراد صبا في قُرَّةٍ يتربَّعُ

(١١) ابن حجر العسقلاني، الاصابة في تميز الصحابة
مطبعة السعادة، ١٣٢٣، ج ٢، ص ٣٩٠، الجرد:
الخيال العتاق، شازبة: ضامنة شديدة اللحم،
الحدأ: جمع حداة، تؤد: ترافق وتمهل.

(١٢) انظر ابن هشام، أبو محمد عبد الملك بن
أبيوب الحميري (ت ٢١٨)، السيرة النبوية،
تحقيق مصطفى الشقاوري فقيه، مطبعة الحلبي
القاهرة، ط ٢، ١٩٥٥، ج ٢، ص ١٣٤، الصبا: ريح
شرقية، القراءة: البرد، يتربَّع: يجُي
ويذهب .

في ألفاظ قليلة، والإيحاء هو أن تكون

الصورة مؤشرة (٩)

والصورة الفنية في النقد المضموني غيرها في النقد الشكلي، فهي ليست استعارة أو تشبيهاً، بل هي الصورة التي يظهر فيها الأدب، فرسم الشخص في الرواية صورة فنية و تتتابع الأحداث فيها صورة فنية، والحوال بين الشخصيات صورة فنية (١٠)

وقد شاع التصوير في شعر الدعوة فاستخدمه الشاعر للاتصال بوجهة نظره بطريقة غير حاسمة - إذليس فيه قوة المنطق الذهني، ولكن له بعض القدرة على التأثير المقنع - فلم يخرج شاعر الدعوة في تصوره وخاليه إلى أبعد من حدود بيئته، ولم يتخيّل الاماكن براء من حوله وما مثل أمامة، فلم يستطع ان يتخيّل صورة معقدة مركبة من عدة صور، بل كانت صوره وأخلاقه حسية واضحة لا غموض فيها ولا إشكال ذهنية نفل في مراتها وشعبها الفكرية، ولأنجد تفسيراً لاعتماد شاعر الدعوة على الطبيعة وبيئته في اختيار صوره الأخلاودها، وهذا هو سر خلود صوره، وسر عمومها للناس جميعاً، فهي صور باقية ما بقيت هذه الطبيعة، توثر فيهم لأنهم يدركون عناصرها، ويرونها قريبة منهم وبين أيديهم، فلا نجد صورة مصنوعة يدرك جمالها فرد دون آخر، ويتأثر بها إنسان دون إنسان .

فمقتضيات البيئة والطبيعة وظروف العرب حملت شاعر الدعوة على الفزع إلى عالمه المادي ليتنزع منه الصور والأخيلة التي تعينه على نقل انفعالاته وترجمة أحاسيسه واصطدام حجه، ولكن اقتصار شعره على ظروف القتال قد حصر معانيه في هذه

(٩) د. نصرت عبد الرحمن، في النقد الحديث، ص ٧١

(١٠) د. نصرت عبد الرحمن، في النقد الحديث، ص ٨٨

منها، معتقداً أن هذا الجانب أشد تأثيراً في النفس، ونلحظ أيضاً أن هؤلاء الشعراء قد نزعوا في جميع هذه الصور منزعاً حسياً جعلهم لا يتغلغلون في خفايا النفس الإنسانية ولا حتى في أعماق الأشياء الحسية، وهم وبالتالي قد انتزعوا صورهم وتشبيهاتهم من مناظر الطبيعة التي تحيط بهم، فلم يجدوا أنفسهم بالبحث عن صور وتشبيهات مركبة، كما نلحظ أنهم توخوا الإيجاز في عرض الصورة، هذا الإيجاز الذي يتلاطم مع ظروف المعركة، ولكنهم مع ذلك لم يعرضوها جامدة، بل بثوا فيها قسطاً وافراً من الحركة، وأودعوها شيئاً كثيراً من الحيوة. ولكي نرى أن هذا النوع من التصوير كان عاماً في شعر الدعوة نزيد صورة أخرى، وهي صورة السيف، لنرى تصوير بعض الشعراء لهذه الأداة التي تصاحب كل محارب فالسيف عند علي بن أبي طالب يلمع في الكف مثماً يلمع ضوء الشهاب (١٤).

(١٤) ابن حجر الطبرى، أبو جعفر محمد بن حرير بن
يزيد (ت ٥٣١) تاریخ الرسل والملوک تحقيق
محمد أبو الفضل ابراهیم دار المعارف بمصر
ط ٢١١، ٣، ج ١٩٦٨

^{٥٩} (١٥) ابن هشام، السيرة النبوية، ج٢، ص ٥٩.

(١٦) ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ١٤١

وأما حسان بن ثابت فييري في الخيل أداة تهديد ووعيد للعدو، وما الفائدة من هذه الخيول إن لم تتحقق هذا الهدف المنشود، فالملووت أولى بها وأجدر، يقول في قصيده الهمزية التي يمدح فيها الرسول عليه السلام وسجو أمـا سفـرات مـطـاعـها :

يُوْ اَبْ سَيِّنَ وَمَصْفُهُ :
عَفْتُ دَاتِ الْاَصَابِعِ فَالْجِوَاءُ
إِلَى عَذْرَاءِ مُنْزَلِهَا خَلَاءُ
عَدْمِنَا خَيْلَنَا اَنْ لَمْ تَرُوهَا
تَشِيرُ النَّقْعَ مَوْعِدَهَا كَدَاءُ
يَبَارِينَ الْأَعْنَةَ مُصْعَدَاتِ
عَلَى اَكْتافِهَا اَسْكُلُ الظَّمَاءُ
تَظَلُّ جِيَادُنَا مَتْمَطَرَاتِ
تُلْطَمَهُنَّ سَالِخُمُّ النَّسِ

فإذا تأملنا الصورة في "يبارين الأسنة"
تكشف لنا أن الشاعر لم ينشأ أن يجعل
خيال المسلمين تسابق خيل المشركين، وإنما
أخفى كل أثر لقوة الأعداء من خيال
أو سلاح أو رجال، وجعل خيال المسلمين
تباري أنسنة رماح المسلمين الظامئة إلى
دماء الأعداء، فالرماح تريد أن تسبق إلى
قلوب الأعداء لترثي من دمائهم، وكذلك
الخيال تسابق هذه الرماح في الوصول إلى
هدفها المنشود، وهناك صورة أخرى جيدة
في "تظل جيادنا متطررات" فقد صور
حسان خروج خيال المسلمين من جمهور خيال
المشركين، اذ ذهبت مسرعةً يسبق بعضها

ومن هذا العرض لصورة الخيال، نلحظ أن كل شاعر من هؤلاء الشعراء قد حرص على إضافة شيءٍ للصورة، أو الاهتمام بجانب

(١٣) حسان بن شابت (ت ٤٥ هـ) الديوان، شرح عبد الرحمن البرقوقي، مكتبة الأندلس، بيروت ص ٥٧، ٥٨، البنفع: الغبار، كذا: موضوع الأسل: الرماح، متطررات: خارجات من جمهور الخيال سرعتها، تلطمهن: اللطم: الفرب بالكاف على الوجه.

مجاز واستعارة تصريحية أو مكنية أو تمثيلية وسلكوا في شرح كل هذا طريقة تدل على الدقة في البحث والاهتمام بالاحاطة بأطراف المسائل واستكمال جميع ما فيها من تقسيم وتفصيل (١٨) .

والشعر - كما يقول "سدي" يقوم على صناعة التشبيه واعطاء الأمثلة المحسوسة أكثر مما يقوم على التفكير المجرد والقياس وعلى هذا تكون وظيفة الشاعر على اعطاء ضرب من المدقق قريب من صدق الفلسفه (١٩) .

وإذا كان الشعر الجاهلي أو نماذج معينة منه تصدق عليها النظرة التأملية وفكرة الرمز، فان شاعر الدعوة كان في غنى عن الرمز، ونظامه ظلماً شديداً ان نحن جعلنا منه فيلسوفاً، لانه كان في وضع حربي لا يمهله لهذا الأمر، كما كان باستطاعته التعبير عن عواطفه في صدق ووضوح في معظم الأحيان، بالإضافة إلى أن معظم شعر الدعوة كان مقطوعات قصيرة تتناول موضوعات متعلقة بظروف المعركة ومقتضياتها ومثل هذه المقطوعات لا تحتاج إلى الرمز اذ هي انفعال لاهب وتعبير مركز مضغوط.

والتشبيه لا يحتاج بعداً في الخيال، ولا عمقاً في التصوير، وهو لون مفرد، بل هو صبغ من صبغ لون مفرد وهو لون التصوير (٢٠) .

(١٨) د. عبدالحميد حسن، *الأصول الفنية للأدب*، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ١٩٦٤، ٢، ص ١٤٢ .

(١٩) د. مصطفى ناصيف، دراسة الأدب العربي الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ص ٣٢٨ .

(٢٠) انظر د. شوقي ضيف، الفن ومذاهب في الشعر العربي دار المعارف بمصر، ط ٥، ١٩٦٥، ص ١٤٥ .

ونظن أننا بعرض هذه الصورة نستطيع أن نطمئن إلى ما سبق أن قلناه من أن شاعر الدعوة كان ينزع في صوره منزعاً حسياً فلا يتتجاوز في خياله حدود الواقع الذي يعيش فيه، كما يجعلنا نطلع على أشياء آخر، وهي: البساطة التي تجانب التعقيد والتكتل، والإيجاز الذي يعالج به الشاعر صوره، واهتمام الشاعر بكل جزئية من الصورة وحرصه على أن يضفي عليها شيئاً من شخصيته .

ومما نلحظه على شاعر الدعوة أنه قد أكثر في تصويره من التشبيهات بصفة خاصة، باعتبار التشبيه أبسط أشكال الصنعة الفنية، فما على الشاعر إلا أن ينزع إلى البيئة التي يعيش فيها، ليستوحى منها صوره وأخلاقه، فيشبه شيئاً من واقعه المادي يحس به بشيء آخر - يشاهده غالباً من تلك البيئة في صورة جديدة، أو باستعمال التشبيه العادي ووجه الشبه فيه ظاهر، أو باستعمال الاستعارة ووجه الشبه فيهما ضمني .

فيري قدامة بن جعفر أن التشبيه من أشرف كلام العرب، وفيه تكون الفطنية والبراعة عندهم، وكلما كان بالمعنى أسبق كان بالحذف أليق (١٧) .

وقد نظر علماء البيان إلى التشبيه من جهة الصورة والشكل واللون والبيئة، ومن جهة ما يدخل تحت الحواس، ومن جهة الغريزة والطبع، إلى غير ذلك. وكان أأسفهم في كل هذا هو الاسترشاد بما يعمله العقل من انتزاع الصورة الجديدة من شيء واحد أو من عدة أشياء يجمع بعضها إلى بعض سواءً كان ذلك في حالات التشبيه والتمثيل أم فيما يبني عليه من

(١٧) انظر قدامة بن جعفر (ت ٣٣٧ هـ)، نقد النثر، مطبعة دار الكتب، القاهرة ١٩٣٣، ص ٥٨ .

وقد رأينا ابن أبي عون يرجح التشبيه على الاستعارة عندما حدد موضوع كتابه المرسوم بـ"التشبيهات"، اذ قال إنه يرى فيه: "أجل هذه الأنحاء وأصعبها على صانعها التشبيه، وذلك أنه لا يقع الالمن طال تأمله، ولطف حسه، وميز الأشياء بطريق فكراً" (٢١) .

ولعل اهتمام ابن أبي عون بالتشبيه ينطلق من العملية الابداعية التي تمثلها التشبيهات، اذ رأى غيره في الاستعارة فناً أصعب من غيره من فنون البلاغة المختلفة، في حين خالف غيره، ورأى أن فن التشبيه أصعب من غيره، على الرغم أن غيره لا يقره على هذا الكلام (٢٢)، فالتشبيه عنده يشكل ركناً من أركان العملية الشعرية، وربما من المفيد في هذا المجال أن شواذن بين ما ذهب إليه ابن أبي عون والناقد تشارلتن، الذي رأى أن التشبيه من أهم الطرق التي يصطنعها الشعراء لأداء المعاني، وأنه لا يختلف عن الاستعارة في ذلك، ولعل هذا الفن يمثل الصورة التي يراها الشاعر بين الأشياء المترابطة معاً في لوحة واحدة، ويتمثل هذا الترابط في التشبيه والاستعارة (٢٣) .

وعلى الرغم من المكانة الرفيعة للتشبيه، فقد نظر تشارلتن إلى هذا الفن نظرة قاسية، اذ جعل منه فناً للصور الابداعية، لأنه يصور الواقع ويربط بين

(٢١) ابن أبي عون، التشبيهات، تحقيق د. محمد عبدالمعيدخان، طبع بمطابع جامعة كمبردج ١٩٥٠ ص ٢.

(٢٢) د. احسان عباس، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٨، ط٢، ص ١٣١، ١٣٠.

(٢٣) تشارلتن، فنون الأدب، تعریب وشرح الدكتور زكي نجيب محمود، طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ط٢، ١٩٥٩، ص ٩٦.

المشبه والمشبه به فقط (٢٤) . والتشبيه يميل إلى الضعف عندما يصبح مجرد وصف للتشبيهات التي تفتقر إلى آلية روابط داخلية تجعل منها لوحة واحدة، والشاعر الذي يحقق الترابط بين التشبيه مبدعاً الصور الشعرية الناطقة بالروعه والجمال، يختلف كلياً عن الشاعر الذي يحصر نفسه في إطار جلب التشبيهات ومدلولاتها، فتصبح العملية الشعرية مجرد قطع من التشبيهات المتفككة التي تخلو من الروابط القوية التي تنبع من داخل الصور، لذا لا يمكن أن يعد التشبيه سمة للقصور الابداعية كما ذكر تشارلتن بل سمة تلتلمق بالشاعر العاجز عن خلق الصورة التشبيهية .

ولم تكن صور التشبيهات عند شاعر الدعوة متشابهة، فهي تختلف في التعقيد والبساطة، كما تختلف في العمق والسطحية من صورة لأخرى، وربما اتسعت أطراف التشبيه وتعددت جوانبه فاستغرق من القصيدة عدة أبيات . ولو عرضنا صورتين لفكرة واحدة لاستطعنا من خلال هذا العرض أن نقف على الفرق بينهما في السطحية والعمق، وفي التعقيد والبساطة، وفي اقتمار بعضها على بيت واحد، واحتياج الأخرى إلى غير بيت، فصورة الجيش عند عمرو بن سالم الخزاعي تبدو بسيطة لاعمق فيها عندما يشبه بالبحر (٢٥) :

فيهم رسول الله قد تجردا

في فيلق كالبحر يجري مُربداً
والصورة التالية تبدو أدق وأعمق من
تشبيه الجيش بالبحر، يقول كعب بن مالك
في أحد في قصيدة مطلعها:

إنكِ عمر أبيكِ الكريـ

ـ مَ اَنْ تَسْأَلِي عَنْكَ مَنْ يَجْتَدِينـ

(٢٤) تشارلتن، فنون الأدب، ص ٩٤، ٩٥ .

(٢٥) انظر الطبرى، تاريخ الرسل والملوك ج ٣، ص ٤٥ .

ولدها ويجاو بها نسوة لا يعيش لهن أولاد ،
فوجده الشبه بينهما هو السرعة ، ذلك أن
المراة الشاكلة يشتدد فعلها ويفوقى ترجيع
يديها عند النياحة لرؤيتها حزن غيرها
وشدة لطمئن .

ولم تكن تشبيهات شاعر الدعوة مجرد تسجيل بارد لوجه الشبه المادية التي يحس بها، وإنما يستعين بها لنقل عاطفته وترجمة مشاعره للسامع في تمام قوتها وحرارتها ويستخدمها للإقناع بطريقة مؤثرة . فعندما يشبه أبو قيس بن الأسلت الحرب بالهلال الذي يلتهم القريب والغريب في قوله : (٢٨)

متى تبعثوها تبعثوها ذميمة
هي الغول للقصيـهـن أو للأقارب
يهدف الى اقناع قريش بازالة بواعـثـ
الخلاف فيما بينهم ، وليصوـرـ لهم بشاعـةـ

والتشبيهات التي وردت في شعر الدعوة
كثيرة، وهي في أكثر أوضاعها أخيلة
منتزعـة من مظاهر بصرية أو سمعية أو شكلية
من الألوان والأحجام والأصوات، وغير ذلك
ما يتصل بالحواس . واستعمال التشبيهات
على هذا النحو مظهر من مظاهر البساطة
والسداقة والرغبة الملحة في الإيجاز، إذ لا
يستطيع الشاعر ذكر تفاصيل المنظر الذي
يريد تصويره، فيكتفي بذكر شيء شديد الشبه
به، ومعرفـة لكل من القائل والسامع، مستغـلا
بذكره عن التعرف لدقائق الموصوف .

ولعل السبب في هذا الاتجاه أن أدب القصمة وأدب الأسطورة لم ينل نصيبه منعناية الشعراء الذين قصروا اهتمامهم على فنون الشعر المعروفة في العصر الجاهلي .

(٢٨) أبو قيس صيفي بن الأسلت، الديوان
دراسة وجمع وتحقيق الدكتور حسن محمد
باجودة، مكتبة دار التراث، القاهرة
١٣٩٥هـ، الفول: الهلاك.

وَدَفَعَ رَجُلٌ كِمْوَجَ الْفُّرَا
تَيْقَدِمْ جَاؤَهُ جُولًا طَحُونَهَا
تَرَى لَوْنَهَا مِثْلَ لَوْنَ النَّجْوَ
مَ رَجَارَاجَةً تُبَرِّقُ النَّاظِرِينَ (٢٦)
فَالْتَّشْبِيهُ هُنَا لَمْ يَقْتَصِرْ عَلَى بَيْتٍ وَاحِدٍ
وَانْمَاءً احْتَاجَ إِلَى بَيْتَيْنِ، وَهَذِهِ صَوْرَةٌ
جَمِيلَةٌ تَكَادْ تَخْلُوُ مِنَ الْغَمْوُضِ وَالْغَرَابَةِ
وَالْتَّعْقِيدِ عَلَى الرَّغْمِ مَا جَاءَ فِيهَا مِنْ
تَقْدِيمٍ وَتَأْخِيرٍ لِعَنَاصِرِهَا، يَقُولُ كَعْبُ بْنُ
زَهِيرٍ فِي نَاقَتِهِ :

كأن أوب ذراعيها ، وقد عرقت
وقد تلفع بالقور العساقيـلـ^٦
شد النهار ، ذراعا عيطل نصـفـ^٧
(٢٢) قامت تجاوبها نـكـدـ مـشـاكـيـلـ
وكعب بن زهير في هذه الصورة يشبه
حركة تقليل يدي ناقته ورجوعهما أثناء
سيرها في وقت الهاجرة ، وأثناء انتشار
السراب فوق صفار الجبال بحركة تقليل
يدي المرأة المتوسطة في السن ورجوعهما
التي تلطم على وجهها لشدة حزنهـا علىـ

(٢٦) كعب بن مالك الأنصاري (ت ٥٥)، الديوان
دراسة وتحقيق سامي مكي العاني، منشورات
مكتبة النهضة، بغداد ١٩٦٤، ص ٢٧٤،
٢٧٥، دفاع : ما يندفع من السيل، الرجل: الرجال
جأوا : كتبية لونها السواد والحرمة من
كثرة السلاح، الجول : الكتبية الضخمة ، الطحون:
التي تهلك، سامرت به ، الرجراجة : التي
يموج بعضها في بعض .

(٢٧) كعب بن زهير (ت: ٦٢٦هـ) الديوان، صنعة أبي سعيد الحسن بن عبد الله السكري، نسخة مصورة عن طبيعة دار الكتب، ١٩٥٠م، ص ١٦، أوب هي سرعة الذهابو الاياب، تلفع : تلحف، القور: جمع قارة ، وهو الجبل الصغير ، العساقييل: السر اب، شد النهار: وقت ارتفاعه ، العطيل: الطويلة ، النصف: المتوسطة في السن ، النكد: جمع نكداً وهي المرأة التي لا يعيش لها ولد المثاكييل: جمع مثاكل ، وهو الكثير الكل .

وتتشبيه الدرع ببغدير الماء كثیر ، منه ما
نراه في قول بجیر بن زھیر (٣٣) :
في كل ساقفةٍ إِذَا مَا أَسْتَحْضَنْتُ
كالنھی هبٌ ریحهُ المترقرق
وفي قول کعب بن مالک (٣٤) :
في كل ساقفةٍ كالنھی محکمةٌ
قيامها فَلَجٌ كالسيف بِهَا
والصور التي أخذها عن السحاب والنجوم والقمر
كثیرة جداً، لما لهذه الأشیاء المحسوسة
من أهمیة في حیاة العربی ولما تحس به
بیئته من رهبة الظلام في اللیل، فحسان بن
ثابت يهدد هذیلا بغاره سریعة تشبیه السحاب
المبکر بقوله في قصیدته التي مطلعها (٣٥)
لَهُ اللَّهُ لِحْيَانًا فَلَيْسَ دَمًا وَهُمْ
لَنَا مِنْ قَتِيلِيْ غَدْرَةٍ بِوْفَاءٍ
فَإِلَّا مَأْمَتْ أَذْعَرْ هَذِيلًا بَغَارَةٍ
كفادی الجھام المفتدى بآفیاء
وکعب بن مالک یری نقیاء العقبة مثل
النجوم في جوف اللیل المظلم ، اذ يقول
في قصیدته التي مطلعها (٣٦) :
أَبْلَغَ أُبَيَّاً أَنَّهُ فَالْ رَأَيَهُ
وَهَانَ عَدَّةُ الشَّعْبِ وَالْحَيَّنُ وَاقِعٌ
أَوْلَاكَ نَجُومٌ لَا يُغَيِّبُكُمْ مِنْهُمْ
عليک بنسخ في دھی اللیل طالع
وتتشبیه عاتکة بنت عبد المطلب لمعان
ظباء السیوف بضیاء الشمس

لقيناهم كاً لأسدٍ تخطر بالقنا
نقاتل في الرحمن من كان عاصيا
وكعب بن مالك يشبه المسلمين بـالأسد
والمرشكيين بالنمر (٣٠) :
كنا الأسود وكانوا التمراد زحفوا
ما ان نراقب من آل ولانسـب
اما حسان بن شابت فيشبه خصومه المنهزـمين
بقطيع الابل المـتتابع (٣١) :

اد تولون على اعقابكم
هربا في الشعب أشباء الرسـَـل
وكعب بن مالك يشبه جمع المشركين المنهزـَـم
وقد دفعتهم الخيـَـل وتبعـَـتهم بنعام شارد
وذلك في قصـَـدته التي يبكي فيها حمزة
رضي الله عنه ، ومطلعها :

٢٩) ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ٢٤

٣٠) كعب بن مالك، الديوان، ص ١٧٤

٣١) حسان بن ثابت، الديوان، ص ٣٠١

٣٢) كعب بن مالك، الديوان، ص ١٩١، الفعل:

القوم المنهزون، تشفنهم: تطرد هم

(٣٢) فاتاك فل المشركيين كانوا
والخيل تشفنهم نعم وش ردد

- (٣٣) ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ٢، ص ٤٨٨ ، المترقرق: المتحرك .

(٣٤) ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ٢، ص ١٤٨ ، السابغة: الدرع الكاملة ، فلج: نهر ، بهلوى: أبيض .

(٣٥) ابن هشام ، السيرة النبوية ، ج ٢، ص ١٨١ ، الغادي: المبكر ، الجهام: السحاب الرقيق ، الافاء: الغنيمة .

(٣٦) كعب بن مالك ، الديوان ، ص ٢٢١ ، فال: بطل .

المشرقية (٣٧) :

كأن ضياء الشمس لمع ظباتها
لها من شعاع النور قرن وحاجب
أما قطن بن حارثة العليمي فيرى في
وجه الرسول عليه السلام بدرًا (٣٨) :

أغَرَّ كأن البدْرُ سَنَّةً وجَهَ
إِذَا مَا بَدَا لِلنَّاسِ فِي حُلُلِ الْعَصْبِ

وهكذا يمضي شاعر الدعوة متقللاً من صورة مرئية
إلى أخرى، فاللون مثلًا شيءٌ مرئيٌ مثيرٌ
للاهتمام، وعلى هذا فقد صبغ بها بعض
موصفاتٍ ليتفق عليها جاذبية ورونقًا
من ناحية، وليشير اهتمام السامع من
ناحية أخرى، وقد أكثر من استعمال اللون
الأبيض، وبلغ من احتفاله بهذا اللون
أن وصف به رسول الله، على شاكلة كعب
ابن مالك أذ أجاب عبد الله بن الزبير
في يوم الخندق في قصيده التي مطلعها (٣٩)

أبقى لنا حدث الحروب بقية

من خير نحلة ربنا الوهاب
ومواعظٌ من ربنا نهدى بها

بلسان أزهر طيب الأشواب
على أن شاعر الدعوة لم يغفل ذكر الإبل
فهي - كما يقول الدكتور مصطفى ناصف -
معودة مزودة بقوى كثيرة، والتشبيه
المتلاحم في خدمتها عند العربي إنما هو
تعبير عن حلم الشاعر العربي ورغبته في
خدمة الاحساس بوفرة الحياة، فكان هذا
الشاعر يريد أن يراها قادرة على كل

(٤٠) كعب بن مالك، الديوان، ص ٢٧٥، العصاب: ما
يعصب الفرع، تدر: تعطي اللبن،

(٤١) كعب بن زهير، الديوان، ص ٢٤، بيض: مجلوبة
صافية مصقوله، السواعي: الطوال، شكت: أدخلت
بعضها في بعض، القفعاء: ضرب من الحسك، وهو

نبات له شوك ينبعط على وجه الأرض
تشبه به حلقة الدرع، مجذول: محكم
الصنعة .

(٤٢) ابن كثير، عماد الدين أبوالفداء اسماعيل

بن عمر (ت ٦٧٧هـ) البداية والنهاية مطبعة

السعادة بمصر، ط ١٩٣٢، ج ٣، ص ٣٤٠ .

(٤٣) المرزباني، أبو عبيدة الله محمد بن عمران

(ت ٦٣٨هـ) معجم الشعراء، تصحح كرنكوس

مكتبة القدس، القاهرة، ١٣٥٤هـ، ص ٣٣٠ .

(٤٤) كعب بن مالك، الديوان، ص ١٨١،

الأزهر: الأبيض .

وشهه تحرك مشاة الجيش الكثير بالسيل
الذى يأتي من بلد الى بلد، فيدفع أمامه
ما يعترضه، على شاكلة قول عباس بن
مرداس في قصيده التي يذكر فيها لقاءه
وقومه الرسول عليه السلام عند "قديد" ويفخر
ببلائه وبلاه قومه في نصرة المسلمين
ومطلعها (٤٥) :

سرينا وواعدنا قدیداً محمدًا

يُوْمَ بِنَا أَمْرًا مِّنَ اللَّهِ مُحْكَمًا

عَلَى الْخَيْلِ مَشْدُودًا عَلَيْنَا دَرْوُنَا

وَرَجُلًا كُدْفَاعَ الْأَرْتَيِّ عَرْمَمَا

وشهه الشباب بالسيوف المقصولة، مثل قول
أبي طالب أيضا في قصيده التي يستعطف
فيها قريشا ومطلعها (٤٦) :

ولما رأيت القوم لاُودَ فِيهِمْ

وقد قطعوا كل العرى والوسائل

شباب من المُطَيِّبين وهاشم

كبيض السيوف بين أيدي المياقل

وشهه محمدًا بموسى بالنبوة، مثل قول
أبي طالب أيضا حين تظاهرت قريش على
الرسول عليه السلام وصنعت فيه الشيء
صنعت (٤٧) :

أَلَا أَبْلَغَا عَنِي عَلَى ذَاتِ بَيْنَنَا

لَوْيَا وَخَصَا مِنْ لَوْيِي بْنِي كَعْبَ

أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَا وَجَدْنَا مُحَمَّدًا

نَبِيًّا كَمُوسِ خُطَّافَ فِي أَوَّلِ الْكِتَابِ

أَمَّا رابع هذه الأغراض فهو الإيجاز
والاختصار: وهو أبرز ما كان يستهدف له

(٤٥) عباس بن مردارس (ت ١٨٥هـ)، الديوان، تحقيق
يحيى الجبورى، المؤسسة العامة للمحفوظات
والطباعة، دار الجمهورية، بغداد، ١٩٦٨، ص ١٠١،
رجلًا: مشاة، الآتى: السيل تأتى من بلد
إلى بلد، دفاع: ما يدفعه أمامه، عرمرم:
كثير شديد: قديد: موضع قرب مكة.

(٤٦) ابن هشام، السيرة النبوية، ج ١، ص ٢٧٩.

(٤٧) ابن هشام، السيرة النبوية، ج ١، ص ٣٥٢.

اد يقول في قصيده التي مطلعها (٤٢) :
أَرْقَتْ وَضَافَنِي هُمْ كَبِيرُ
بَلْيَلْ غَيْرُهُ لِيَلْ قَصَّيْرُ
كَانُوهُمْ عَتَائِرُ يَوْمِ عِيدِ
تُذَبَّحُ وَهِيَ لِيَسْ لَهَا نَكِيرُ
وهذا كعب بن مالك يبالغ في وصف طعنات
رماح المسلمين، فيشبهها بقم السقاء الذي
يتدقق ماؤه ويسلل، ليبيان سعتها، فيقول
في قصيده التي يحب فيها هبيرة بن
أبي وهب في أحد، ومطلعها (٤٣) :

الْأَهْلُ أَتَى غَسَانَ عَنَا وَدَوْنَهُمْ
مِّنَ الْأَرْضِ خَرُّ سَهْ وَمُتَنَفِّزٌ
تَكْرُ القَنَا فِيكُمْ كَانَ فَرَوْعَهَا
عَزَّ إِلَى مَرَادِ مَأْوَهَا يَتَهَزَّ
وَثَالِثُ هَذِهِ الْأَغْرَاضِ تَقْرِيرُ حَالِ الْمُشَبِّهِ
فِي النَّفْسِ: فَالْتَّشْبِيهُ يُمْكِنُ الشَّاعِرَ مِنْ
تَشْبِيهِ شَكْلِ الْمُشَبِّهِ فِي الْذَّهَنِ وَتَعْمِيقِ
مَعْنَاهُ وَالْالْحَاجَةِ عَلَيْهِ، وَهُوَ بِالْتَّالِي يَرْسِمُ
صُورَةً وَاضْحَى الْمَعَالَمُ فِي ذَهَنِ السَّامِعِ،
وَبِذَلِكَ يَحْقِقُ الشَّاعِرُ هَدْفَهُ، وَهُوَ مَحَاوِلَةُ
الْتَّأْثِيرِ فِي السَّامِعِ وَاقْنَاعِهِ بِالْحَقِيقَةِ
الَّتِي يَقْرَرُهَا، فَقَدْ شَبَّهَ شَاعِرُ الدُّعَوَةِ
الْفَرَسَانَ بِالْأَسْدِ لِمَا عَرَفَ عَنْهَا مِنْ
شَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ كَقُولِ حَسَانٍ فِي قصيدهِ التِّي
يُحِبُّ فِيهَا الزَّبِرقَانَ بْنَ بَدْرٍ وَمطلعها (٤٤) :
إِنَّ الْذَّوَائِبَ مِنْ فَهْرٍ وَإِخْوَتِهِمْ
قَدْ بَيْنُوا سُنَّةً لِلنَّاسِ تُتَبَّعُ
كَانُوهُمْ فِي الْوَغْيِ وَالْمَوْتِ مُكْتَبِعُ
أَشَدُّ بِبِيشَةً فِي أَرْسَاغِهَا فَدَعُ

(٤٣) كعب بن مالك، الديوان، ص ٢٢٩، الفروع:
الطعنات المتسرعة، عز إلى: جمع عزلاء وهي
فم المزاددة أو السقاء، يتهزع: يتدقق.

(٤٤) حسان بن ثابت، الديوان، ص ٣٠٤، مكتبع:
د ان قريب، بيشه: موضع تنسب إليه الأسود،
فدع: عوج وميل في المفاصل.

كبير من العناصر المتنوعة (٥٠) : وفرق تشارلتن بين التشبيه والاستعارة فالتشبيه يحتفظ للمشبه والمشبه به بذاته وكل ما يفعله أن تربط الصلة بينهما، أما الاستعارة فتدمج الواحد في الآخر وتجعلهما شيئاً واحداً، والتشبّيـه أقرب إلى تصوير الواقع ، أما الاستعارة فـأعمـنـ في الخيال لأنـهاـ تطمسـ الأشيـاءـ طـمـساـ وـتـسـبـدـ بـهـاـ أـشـاهـهاـ، لـهـذاـ كـانـ التـشـبـيـهـ أـكـثـرـ شـيوـعاـ منـ الاستـعـارـةـ فيـ العـصـورـ الـاتـبـاعـيـةـ التـيـ يـكـونـ فـيـ الشـعـرـاءـ أـقـلـ حـدـةـ فيـ الـخـيـالـ،ـ وأـكـثـرـ اـنـسـابـاـ لـأـحـکـامـ الـعـقـلـ وـالـمـنـطـقـ،ـ وـكـانـتـ الـاسـعـارـةـ أـكـثـرـ شـوـعاـ منـ التـشـبـيـهـ فـيـ الـعـصـورـ الـادـاعـيـةـ التـيـ يـشـطـحـ فـيـ الـخـيـالـ وـيـحـمـحـ فـلاـ يـكـونـ لـلـعـقـلـ عـلـيـهـ فـاطـيـطـ (٥١) : وـيرـكـزـ النـقـادـ الشـكـلـيـونـ -ـ اـذـ يـتـحدـثـونـ عـنـ الصـورـةـ الـفـنـيـةـ -ـ عـلـىـ الـاسـعـارـةـ وـيـرـكـزـونـ عـلـىـ الـحـابـ الـاتـفـاعـيـ فـيـهـاـ،ـ وـعـلـىـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ طـرـفيـهـاـ،ـ وـيـقـولـونـ إـنـ الـعـقـلـ يـرـىـ الـأـشـيـاءـ فـيـ الـمـدـايـةـ فـيـ حـالـ تـفـرـدـهـاـ وـعـدـمـ اـرـتـبـاطـ سـعـضـهـاـ بـعـضـهـاـ بـعـضـ ثـمـ يـتـعـلـمـ الـعـقـلـ كـيـفـ يـرـبـطـ شيئاً بـآخـرـ كـيـ يـظـفـرـ بـشـيـءـ جـديـدـ،ـ وـيـقـولـونـ أـيـضاـ اـنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ حدـيـ الاستـعـارـةـ لـيـسـتـ عـلـاقـةـ تـشـابـهـ فـقـطـ بلـ عـلـاقـةـ اـخـتـلـافـ أـيـضاـ وـمـنـ التـشـابـهـ وـالـاخـتـلـافـ يـأـتـيـ الجـديـدـ (٥٢) : وـقـالـ الدـكـتـورـ يـوسـفـ بـكـارـ لـقـدـ عـدـتـ الاستـعـارـةـ الرـائـعـةـ أـصـلـاـ مـنـ أـصـوـلـ الشـعـرـ الجـيدـ،ـ وـقـدـ مـفـىـ جـلـلـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ أـنـ تـكـونـ الاستـعـارـةـ قـرـيـبةـ وـرـائـعـةـ،ـ فـاـذـاـ استـعـيـرـ

(٥٠) رـشـارـدـزـ،ـ أـمـ مـبـادـيـ،ـ النـقـدـ الـأـدـبـيـ،ـ يـرـجـمـةـ مـصـطـفىـ بـدـوىـ،ـ الـمـؤـسـسـةـ الـمـصـرـيـةـ الـعـامـةـ لـالـتـالـيـفـ وـالـتـرـجـمـةـ وـالـطـبـاعـةـ

وـالـنـشـرـ،ـ ١٩٦١ـ،ـ صـ ٣١٠ـ .ـ

(٥١) تـشـارـلـتـنـ،ـ فـنـونـ الـأـدـبـ،ـ صـ ٩٤ـ ،ـ صـ ٩٥ـ .ـ

(٥٢) دـ ٠ نـصـرـتـ عـبـدـ الرـحـمـنـ،ـ فـيـ النـقـدـ الـحـدـيـثـ،ـ صـ ٧٠ـ .ـ

شـاعـرـ الدـعـوـةـ،ـ لـأـنـ يـرـيدـ اـيـصالـ الصـورـةـ إـلـىـ السـامـعـ بـأـوـجـ عـبـارـةـ وـمـنـ أـقـصـ طـرـيقـ،ـ فـلـاـ أـهـمـيـةـ عـنـدـهـ لـلـاطـالـةـ،ـ فـغـايـتـهـ هـيـ الدـعـاـيـةـ لـقـومـهـ وـالـتـمـدـىـ لـخـصـومـهـ،ـ فـالـعـبـاسـ بـنـ مـرـدـاسـ يـكـتـفـيـ بـأـشـبـاتـ نـتـيـجـةـ الـمـعـرـكـةـ بـأـوـجـ عـبـارـةـ عـنـدـماـ يـقـولـ (٤٨) :ـ

حتـىـ تـرـكـنـاـ جـمـعـهـمـ وـكـانـهـ عـيـرـ "ـتـعـاـقـبـهـ"ـ السـبـاعـ مـُـغـرـسـ وـقـدـ يـلـجـاـ شـاعـرـ الدـعـوـةـ إـلـىـ الـاطـالـةـ وـالـاتـسـاعـ فـيـ صـورـتـهـ أـحـيـاتـ اـذـاـ كـانـ دـلـكـ يـخـدـمـ الـغـاـيـةـ التـيـ يـنـشـدـهـاـ،ـ وـالـهـدـفـ الـذـيـ يـسـعـيـ لـتـحـقـيقـهـ،ـ فـصـورـةـ الـدـمـعـ الـمـنـهـدـرـ مـنـ الـعـيـونـ تـحـتـاجـ إـلـىـ مـزـيدـ مـنـ الـجـلاءـ كـمـاـ يـرـىـ عـبـاسـ بـنـ مـرـدـاسـ (٤٩) :ـ

عـيـنـ "ـتـأـوـبـهـ"ـ مـنـ شـوـهـاـ أـرـقـ فـالـمـاءـ يـغـمـرـهـ طـورـاـ وـيـنـحـدرـ كـانـهـ نـظـمـ دـرـ عـنـدـ نـاطـمـةـ تـقـطـعـ السـلـكـ مـنـهـ فـهـوـ مـُـتـبـرـ فـقـدـ جـعـلـ الشـاعـرـ صـورـةـ الـدـمـعـ تـقـرـمـ عـلـىـ التـشـبـيـهـ الـتـمـثـيلـيـ،ـ وـلـهـذاـ طـالـتـ وـاتـسـعـتـ وـبـعـدـ أـنـ تـكـلـمـنـاـ عـلـىـ التـشـبـيـهـ،ـ نـتـقـلـ إـلـىـ شـكـلـ آخـرـ مـنـ أـشـكـالـ الصـورـةـ وـهـوـ الـاسـعـارـةـ :ـ لـيـسـ الـاسـعـارـةـ إـلـاـ وـسـيـلـةـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ مـوـقـفـ الـمـتـكـلـمـ مـنـ الـمـوـفـعـ الـذـيـ يـتـحـدـثـ بـيـهـ،ـ وـهـيـ الـوـسـيـلـةـ الـعـظـمـيـ الـتـيـ يـجـمـعـ الـذـهـنـ بـوـسـاطـتـهـ فـيـ الشـعـرـ أـشـيـاءـ مـخـلـفـةـ لـسـمـ تـوـجـدـ بـيـنـهـاـ عـلـاقـةـ مـنـ قـبـلـ،ـ وـذـلـكـ لـأـجـلـ التـأـثـيرـ فـيـ الـموـاقـفـ وـالـدـوـافـعـ،ـ وـيـنـجـمـ هـذـاـ عـنـ جـمـعـ هـذـهـ أـشـيـاءـ وـعـنـ الـعـلـاقـاتـ الـتـيـ يـنـشـئـهـاـ الـذـهـنـ بـيـنـهـاـ،ـ فـيـ وـسـيـلـةـ شـيـهـ خـفـيـةـ يـدـخـلـ بـوـسـاطـتـهـ فـيـ نـسـيجـ الـتـجـرـبـةـ عـدـدـ

(٤٨) ابنـ كـثـيرـ،ـ الـبـدـاـيـةـ وـالـنـهـاـيـةـ،ـ جـ ٤ـ،ـ صـ ٣٤٤ـ .ـ

(٤٩) عـبـاسـ بـنـ مـرـدـاسـ الـدـيـوـانـ،ـ صـ ٥٣ـ،ـ تـأـوـبـهـ :ـ جـاءـ هـامـعـ الـلـيـلـ،ـ الشـجـوـ:ـ الـحـزـنـ،ـ السـلـكـ:ـ الـخـيـطـ الـذـيـ يـنـظـمـ فـيـهـ،ـ مـئـشـرـ:ـ مـتـفـرـقـ .ـ

وقطف الروؤس أمر بعيد عن التصوير الاعتماد
ينقله لنا الشاعر في صورة مرة، وهذا ما
فعله عباس بن مرداس اذ شبه لنا الأعناق
المقطوعة بالثمار التي تم قطفيها، واستعار
كلمة "قطف" لتحقق له غرضه (٥٥) :
بيض نظير الهمام عن مستقرها
ونقطف أعناق الكلمة بها قطفا
و"العناق" كلمة اذا استعملت على الحقيقة
لاتثير الاهتمام، ولكن استعاراتها للقتال
قد أكسبتها حيوية وجدة، وأمدتها بقوة
مؤشرة، ولفتت اليها انتباه السامع، عندما
قال عباس بن مرداس (٥٦) :

طوراً يعانق باليدين وتارة
يفرى الجمامح صارماً بتاكا
ومما يلفت النظر أن العناق عادة ليس
باليدين، ووروده في بيت عباس بن مرداش
على هذه الشاكلة يسمى في المدرسة الرمزية
"بتبادل معطيات الحواس" اذ تتحول
المسموعات الى ألوان، وتصير المشمومات
أنغاماً، وتصبح المرئيات عاطرة، بدل ان
المدركات ذاتها تغدو "معنى" مجرداً من
ثقل المادة وكثافتها (٥٧) :

وكلمة "تملنا" عادية لا يرى فيها السامع جديداً، ولكن استعارتها للحرب أمر يشد إليها الانتباه، يقول طالب (٥٨) :

ولسنا نمل الحرب حتى تملنا
ولا نشتكي ما قد ينوب من النكب
وهكذا استخدم شاعر الدعوة الاستعارة
 واستعملها في المواقف التي تخدم أغراضه
 فدارت أكثر صورها على الحرب ومقتضياتها

وحيث تستخدم الكلمة استخداماً مجازياً فانها تكتسب قوة لم تكن فيها قبل هذا الاستخدام، وفي الاستعارة نظر الى التعبير عن ادراكات غير حسية باصطلاحات وحدود حسية، وبمعنى آخر تصور العواطف والانفعالات بأشياء من العالم المادي فحينما أراد كعب بن مالك أن يصور "هدية الاسلام" لم يجد كلمة أدل على هذه الهدية من كلمة "النور" فالهدایة كلمة معنوية ذات مدلول معنوي، وعواطف السامعين نحوها معنوية أيضاً، ولهذا لم يجد بدأً من تصويرها بالنور الذي يهدى السارين تحت جنح الليل المظلم، وبهذا تتفتح الصورة للسامع، لأنه قادر على تصوير النور وأثره، يقول في قصيده التي يبكي فيها حمزة بن عبد المطلب وقتلى أحد من المسلمين ومطلعها (٥٤) :

شَحْجَةَ وَهُلْ لَكَ مِنْ مَنْشَجَةِ
وَكُنْتَ مَتَى تَذَكِّرَ تَلْجَةَ
وَأَشْيَاعُ أَحْمَدَ إِذْ شَايَعَوا

(٥٣) د. يوسف بكار، قضايا في النقد والشعر،
دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع،
بيروت، ط١٩٧٤، ص ٢٦.

٥٤) ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ١٣٩،
شاعوا: تابعوا، المنهج: الطريق الواضح.

(٥٥) عباس بن مرداس، الديوان، ص ٨٩.

(٥٦) عباس بن مراد اس ، الديو ان ، ص ٩٣ ، السيف
البتاك: السيف القاطع .

البتابك: السيف القاطع

(٥٧) د. محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف بمصر ، ط٢، ١٩٧٨.

ص ١٣٤ .

^{٥٨)} ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ٣٥٣.

صاحب كتاب "الأصول الفنية للأدب" لأن الكناية
تحتاج إلى إعمال الدهن .

وقد استخدم شاعر الدعوة الكناية
لتحقيق واحد من الأغراض التالية :

أولها : التعریف، وهو خلاف التصریح، وهو
اللطف الدال على الشیء من طريق العقیم لا
بالوضع الحقیقی ولا المحاری، أو هو المعنی
الحاصل عند اللطف به، أو هو ما أشير به
إلى غير المعنی بدلاً من السیاق، على شاكلة
قول مالک بن عوف سرحد بفرسه حين اتهام
الناس، ومطلع أرجوزته (٦١) :

أَقْدِمْ مُحَاجُّ إِنَهْ يَوْمُ نُكُرْ
مثلي على مثلك يحمي ويُكُرْ
قد نَقَدَ الْفَرْسُ وَقَدْ طَالَ الْعُمُرُ
قد علم البيض الطوبياتُ الْخُمُرُ

كناية عن التجارب

ثانيها : التلویح، وهو كناية كثرت فيها
الواسطط بين اللازم والملازم بلا تعریف ،
مثل قول حسان يذكر فرار الحارث بن
هشام يوم بدر في قصیدته التي مطلعها (٦٢)
يَا حَارِّ قَدْ عَوْلَتْ غَيْرُ مُعْقَلٍ

عَنْدَ الْهِيَاجِ رِوْسَاعَرِ الْأَحْسَابِ
إِذْ تَمْتَطِي سُرْجَ الْيَدِينِ نَجِيَّةَ
مُرْطِي الْجِرَاءِ خَفِيفَةَ الْأَقْرَابِ

كناية عن الفرس السريع العدو .

وقول أبي طالب في مدح الرسول
عليه السلام في قصیدته التي

(٦١) ابن هشام، السیرة النبویة، ج ٢، ص ٤٤٧ ،
محاج: اسم فرس مالک بن عوف، نقد الفرس،
يريد أنه كبرت سنة حتى ذهبت أسنانه ،
 فهو محلك مجرب ، والخمر: جمع خمار، وهو
شوب تغطى به المرأة رأسها .

(٦٢) حسان بن ثابت، الديوان، ص ٩٨ ،
سرج: سریعة، نجیبة: عتیقة
كريمة، مرطی: سریعة، الجرأة:
الجري، الأقرب: جمع قرب وهي
الخاصرة .

ولكن ورودها في شعر الدعوة أقل من ورود
التشیبه بكثیر، وسبب ذلك أنها تحتاج من
الشاعر إلى كد ذهنی لإبحاث الشاعر البه التشیبه
وهذا الكد يؤثر الشاعر عن متابعة الأحداث
التي تتطلب السرعة والارتفاع .

وكما استخدم شاعر الدعوة التشیبه
والاستعارة استخدم الكناية أيضاً، والكناية
- كما عرفها الملاجمون - لفظ أطلق ولزد
به لازم معاه مع قرينة لاتمنع من ارادة
المعنی الأصلی، وأكثر علماء البيان يعدون
الكناية من أنواع المحاج خلافاً لأن
الخطيب الرأزى قاتله أنكر كونها محاجاً
وزعم أن الكناية عبارة عن أن تذكر
لقطة وتغدو معناها معنی ثانیاً هو
المقصود (٥٩) .

والكناية تعبر لا يراد منه الدالة
الحرفية للألفاظ في وصفها اللغوى، وإنما
هي دلالات يفهم المقصود منها بطريق غير
مبادر، أما بطريقه التلازم، أو بطريقه
المفہوم، أو بطريق السیاق .

والكناية شأنها شأن الرمز من حيث
الوضوح والغموض، ومرجع ذلك إلى ما تنتظرو
عليه الرموز اللغوية من المعانی، ومدى
ما هناك من صلة بين الرمز ومدلوله .
وهي على كل حال لون من ألوان التعبير
يحمل في موضعه ويعنى على التفكير واعمال
الذهن (٦٠)، وهذا ما يفسر لنا سبب
قلتها في شعر الدعوة فهي أقل وروداً من
التشیبه، ومن الاستعارة أيضاً، وشاعر
الدعوة لم يكن يقصد إليها قصداً، وإنما
كانت تنطلق على لسانه بشكل عفوی، وسبب
ذلك أنه كان في موقف وموقع لم يكن
يتحمل الكناية والرمز، وليس كما قال

(٥٩) د. عبد الحميد حسن، الأصول الفنية للأدب ،
مكتبة الأنجلو المصرية، ط ٢، ١٩٦٤، ص ١٩٩

(٦٠) د. عبد الحميد حسن، الأصول الفنية
للأدب، ص ٢٠٣ .

حالات فكرية وعاطفية باللغة التعقيدي،
وإذا لم يكن ممكناً أن يعبر عنها
بالأسلوب التقريري المألوف، فإنه لا يمكن
تبسيطها، لأن في تبسيطها قضايا على
فلم يبق أمام الشاعر إلا أن يلجأ إلى
إشارة حالات شبيهة بها في نفس المتلقى
عن طريق الرمز القائم على تراسل معطيات
الحواس (٦٦) .

رابعها : الايحا و الاشارة ، وهو كنایة
قلت وسائلها مع وضوح الدلالة بلا تعریف
مثل قول كعب بن مالك اذ يبكي عبیدة
بن الحارث من مصاب رجله يوم بدر فی
قصيدة مطلعها (٦٧) :

وبعد، فقد وقفنا على الصورة البيانية
التي عرضها شاعر الدعوة، وهو يتنقل من
حدث الى حدث، ولكن قبل أن نتركها نود
أن نكرر ما سبق قوله من أن عرضه لهذه
المصورة لم يكن لذاتها، وإنما كان يسوقها
خدمة لأغراضه، وتحقيقاً لأهدافه، تلك
الأغراض والأهداف التي أشارت أحاسيسه
وحركت عواطفه، وأنطقته بالشعر والرجز.

والصورة البيانية عموما ضرورة شعرية
كما هو الخط بالنسبة للرسام، فكل الأحداث
والأفكار والرؤى والأحلام تتتحول إلى جملة
من الصور الدالة أو الرازمة أو المشبهة

(٦٦) د. محمد مندور، التعبير الشعري بين السوقية والرمزية، مجلة (المجلة) أغسطس، سنة

(٦٧) كعب بن مالك، الديوان، من ٢٠٢، شاكبي
السلاح: حاد السلاح، النثا: ما يتحدث به عن
الرجل من خيروشر، طيب المكسر: اذ افتش
عن أمله وجد خالصا :

مطلعها (٦٣) :
الأهل أتى بحرينا صنع ربنا
على نأيهم والله بالناس أرورد
طويل التجاد خارج نصف ساقه
على وجهه يُسقى الغمام ويُعِد
كنية عن طول القامة .

ثالثها : الرمز، وهو كنمية قلت فيها
الوسائل مع خفاء اللزوم بلا تعریض ،
على شاكلة قول حسان يهجو آبا الفحشان
ابن خلیفة الأشهلي في قصیدته التي
مطلعها (٦٤) :

أبلغ أبا الفحاك أن عروقه
أعيت على الإسلام أن تتمجدا
أتحب يهداً الحجاز ودينهُم
- كبد الحمار - ولا تحبُّ محمدًا
وذلك كنা�ية عن بلادة أهل الدين اليهودي،
وما ورد في بيت حسان بن ثابت من
كنা�ية يتفق مع ما ذكره الدكتور محمد
فتوح أحمد حين قال "ان الرمزية فسي
الأدب العربي القديم لاتعني الایحاء النفسي
الرحب غير المقيد أو المحدود بل تعني
الإشارة أو التعبير غير المباشر بكل ما
يندرج تحته من ألوان المجاز الموروثة
كالتشبّيه والاستعارة والكنية، وتلوك
نظرة تلمح من الرمزية معناها اللغوي
العام وليس معناها الفني الضيق" (٦٥) •

ويرى الرمزيون أن الرمز في التعبير
الشعري يتناول حقائقين جوهريتين ،
أولاًهما تتعلق بطبيعة اللغة ، والثانية
تنبع من طبيعة النفس البشرية ، فال الأولى :
يرون أن اللغة في أصلها رموز اصطلاح
عليها لتشير في النفس معاني وعواطف ،
والثانية : يقررون أن النفس البشرية موضوع

^{٦٣} ابن هشام، السيرة النبوية، ج ١، ص ٣٧٩.

^{٦٤} (حسان بن شابت، الديوان، ص ٢٠٠)

(٦٥) د. محمدفتاح أحمد، الرمز والرمزية في

الشعر المعاصر، ص ٨

والأفكار التي قاموا يدافعون عنها
فقد كانت وسليتهم لتوسيع مواقفهم،
وسبيلهم للإقناع والتأثير.

بها . وعلى هذا ، كان طبيعياً أن تنطلق
من أفواه شعراء الدعوة، لتصور الأحداث
التي عاشهما .

مصادر البحث ومراجعه

- ١٤ . أبو قيس صيفي بن أبي الأسلت : الديوان، دراسة وجمع تحقيق الدكتور حسن محمد باجوده، مكتبة دار التراث، القاهرة، ١٣٩١هـ .
- ١٥ . ابن كثير : البداية والنهاية، مطبعة السعادة بمصر، ط١٩٣٢، ١٩٣٢ .
- ١٦ . كعب بن زهير : الديوان، صنعة أبي سعيد الحسن بن عبيد الله السكري، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ١٩٥٠ .
- ١٧ . كعب بن مالك : الديوان، دراسة وتحقيق سامي مكي العاني، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ١٩٦٤ .
- ١٨ . محمد عبد العزيز الكفراوي : الشعر العربي بين التطور والجمود، دار النهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، ط٤، ١٩٦٩ .
- ١٩ . محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزيّة في الشعر المعاصر، دار المعارف بمصر، ط٢، ١٩٧٨ .
- ٢٠ . محمد مندور : التعبير الشعري بين السوقية والرمزيّة، مجلة (المجلة) أغسطس، ١٩٥٨ .
- ٢١ . العرزباني : معجم الشعراء، تصحح كرنغوكو مكتبة القديسي، القاهرة، ١٣٥٤هـ .
- ٢٢ . مصطفى ناصف : دراسة الأدب العربي الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة (بدون تاريخ) .
- ٢٣ . نصرت عبد الرحمن : في النقد الحديث مكتبة الأقصى، عمان، ط١٩٧٩ .
- ٢٤ . ابن هشام : السيرة النبوية، تحقيق مصطفى السقا ورفيقه، مطبعة الحلبي، القاهرة ط٢٠٥٥، ١٩٥٥ .
- ٢٥ . يوسف بكار : قضایا في النقد والشعر، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٩٧٤ .

- ١٦ . احسان عباس : فن الشعر، دار الثقافة بيروت، ط٣، ١٩٥٩ .
- ٢ . تشارلن : فنون الأدب، تعریف وشرح الدكتور ركي نجيب محمود، ط٢، ١٩٥٩ .
- ٣ . ابن حجر العسقلاني : الأصابة في تمیز الصحابة، مطبعة السعادة بمصر، ط٣، ١٣٢٣هـ .
- ٤ . حسان بن ثابت : الديوان شرح عبد الرحمن البرقوقي، مكتبة الأندلس، بيروت ١٩٦٦ .
- ٥ . رتشاردز : مبادئ النقد الأدبي، ترجمة مصطفى بدوى، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، ١٩٦١ .
- ٦ . شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف بمصر، ط٥، ١٩٦٥ .
- ٧ . ابن طباطبا جبار الشعر، المكتبة التجارية، ١٩٥٦ .
- ٨ . الطبرى : تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ط٢، ١٩٦٨ .
- ٩ . عباسي بن مردان : الديوان، تحقيق يحيى الجبورى، المؤسسة العامة للصحافة والطباعة دار الجمهورية، بغداد، ١٩٦٨ .
- ١٠ . عبد الحميد حسن : الأصول الفنية للأدب، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٢، ١٩٦٤ .
- ١١ . ابن أبي عون : التشبيهات، تحقيق الدكتور محمد عبد المعيد خان، طبع بمطبع جامعة كمبردج، ١٩٥٠ .
- ١٢ . ابن قتيبة : الشعر والشعراء، دار المعارف بمصر، ١٩٦٦ .
- ١٣ . قدامة بن جعفر : نقد النثر، مطبعة دار الكتب، القاهرة، ١٣٣١، ١٩٣١ .