مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية _ سلسلة العلوم الصحية المجلد (39) العدد (2) 2017
Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies - Health Sciences Series Vol. (39) No. (2) 2017

السمات الشخصية القيادية وعلاقتها بمستوى أداء حكام كرة القدم في الجمهورية العربية السورية

الدكتور قاسم خليل ابراهيم*
عماد المحيسن المحيسني**

(تاريخ الإيداع 17 / 1 / 2016. قُبِل للنشر في 19 / 3 /2017)

□ ملخّص □

تعد السمات القيادية من الخصائص المميزة لشخصية حكم كرة القدم التي تساعده على أداء مهامه في المباراة تحت ظرف الضغوط المتعددة،لذا كان التعرف على العلاقة بين درجة هذه السمات و درجة أداء الحكم من الأمور التي تساعد على الارتقاء بمستوى الأداء وهو الهدف الرئيسي لهذه الدراسة التي طبقت على 24 حكماً دولياً واتحادياً من حكام كرة القدم السوريين،باستخدام المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية،وتوصلت الدراسة إلى أن درجة السمات القيادية للحكام هي ذات درجة عالية وأن سمة الاجتماعية هي السمة الاكثر تفوقاً وأن درجة أداء الحكام هي جيدة جداً، وكما توصلت إلى وجود علاقة ارتباط موجبة غير معنوية بين درجات السمات القيادية ودرجة الأداء .

الكلمات المفتاحية : السمات . القيادية . الاجتماعية . الحكم . كرة القدم . الأداء .

* أستاذ – قسم الادارة الرياضية . كلية التربية الرياضية . جامعة تشرين . اللاذقية . سورية .
**طالب ماجستير – قسم الادارة الرياضية . كلية التربية الرياضية . جامعة تشرين . اللاذقية . سورية.

مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية _ سلسلة العلوم الصحية المجلد (39) العدد (2) 2017
Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies - Health Sciences Series Vol. (39) No. (2) 2017

Leadership Traits of Personality And Their Relation To The Level of Soccer Referees Performance In The Syrian Arab Republic

Dr . Kasim Khalil*
Emad Almohesein Almohesni**

(Received 17 / 1 / 2016. Accepted 19 / 3 / 2017)

□ ABSTRACT □

The leadership traits is one of the distinguished characteristics of the personality of the soccer referee that help him perform his duties in the game under the multiple pressures circumstances, so it was to identify the relation between the these features and the referee's performance may help to raise the level of performance which is the main objective of this study that applied to 24 international and federal Syrian soccer referees, the descriptive method of correlation study style is used.

The study concludes that the degree of leadership traits of the referees is a high degree. The study also found that socialization feature is the most successful one, and that the performance of the referees' degree is very good the study also concludes that there is a positive insignificant correlation between the degrees of leadership traits and the degree of performance.

Keywords: Traits, Personality, Leadership, Referee, Soccer, Performance, socialization.

* **Assistant Professor , The Department Of Planning And Sports Management , Faculty Of Physical Education.**
** **Postgraduate Student, The Department Of Planning And Sports Management , Faculty Of Physical Education.**

مقدمة:

إن الأداء الرياضي المتفوق يتحقق عادة على يد رياضيين يمتازون بسمات شخصية متميزة من أجل الوصول إلى الإنجازات الرياضية في مختلف الفعاليات،وإن القيادة سمة مهمة من السمات الشخصية التي من الواجب توفرها لدى الرياضيين الذين تناط بهم مهام قيادية،وكرة القدم واحدة من المجالات التي تنفرد بطابع تنافسي متميز قد لا نجده في الألعاب الآخرى ولاشك أن موضوع القيادة في مجال كرة القدم من المواضيع التي تستحق أن تحظى بالاهتمام والدراسة.

كما يعد الحكم أحد الجوانب والأسس المهمة التي تسهم في رفع مستوى رياضة كرة القدم،لأنه الشخص المكلف بإدارة المباراة وله السلطة المطلقة من لحظة دخوله أرض الملعب إذ يقوم بتنفيذ قانون لعبة كرة القدم ،كما أن مجال التحكيم في كرة القدم يعد مجالاً خصباً وحيوياً لاسيما أنه يتعلق بالرياضة الشعبية الأولى في العالم،لذا فإنه ليس بالأمر اليسير الذي يستطيع أي فرد القيام به،لذلك لابد أن يتميز الحكم بامتلاكه للشخصية القيادية وعناصر اللياقة البدنية والمعرفة الواسعة والشاملة لقانون كرة القدم التي تؤهله لقيادة المباراة بأفضل صورة. [1]

وإن أداء الفرد وكفاءته ترتكز على صفات الفرد الشخصية ومدى ارتباطها وأثارها على مستوى أداءه لعمله،وأن علماء النفس العاملين في الحقل الرياضي وجدوا ارتباطات بين مفاهيم عديدة كالقدرة والاستعداد والدافعية وأغلبها تشكل مفهوم الأداء. [20]

أهمية البحث وأهدافه

أهمية البحث

ومن هنا تأتي أهمية الدراسة التي تسعى إلى التعرف على درجة وطبيعة السمات القيادية لدى الحكام النخبة العاملين والمعتمدين لدى الإتحاد العربي السوري لكرة القدم و التعرف على مستوى أدائهم أثناء إدارتهم للمباريات الرسمية والتعرف على درجة العلاقة بين سماتهم القيادية مع المستوى لأدائهم في قيادة المباراة.

أهداف البحث:

1) التعرف على درجة السمات الشخصية القيادية لحكام كرة القدم النخبة في الجمهورية العربية السورية.
2) التعرف على مستوى أداء الحكام للموسم 2014-2015 .
3) التعرف على شكل علاقة الارتباط بين السمات الشخصية القيادية وأداء حكام كرة القدم النخبة في سورية.

طرائق البحث ومواده

فروض البحث:

1) لا توجد فروق بين درجات السمات الشخصية القيادية لدى حكام كرة القدم النخبة في سورية.
2) هناك اختلاف في درجة السمات الشخصية القيادية لدى الحكام تبعاً لمتغير الاختصاص(ساحة – مساعد)
3) هناك اختلاف في درجة السمات الشخصية القيادية لدى الحكام تبعاً لمتغير الدرجة(دولي . أولى).
4) مستوى أداء الحكام جيد.
5) هناك علاقة ارتباط معنوية بين السمات الشخصية القيادية ومستوى أداء حكام كرة القدم النخبة في سورية تبعاً لمتغيري الاختصاص والدرجة.

مجالات البحث

1) المجال البشري:حكام كرة القدم النخبة(الدوليين والدرجة الأولى)المعتمدين من الاتحاد السوري لكرة القدم .
2) المجال الزماني:2016/4/8 – 2016/9/25.
3) المجال المكاني:مقر الإتحاد السوري لكرة القدم والملاعب الرسمية التي تقام عليها المباريات.

منهجية البحث

المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية

مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في عدم وضوح العلاقة بين سمات الشخصية القيادية ومستوى الأداء لدى حكام كرة القدم في قيادتهم للمباريات في الجمهورية العربية السورية ولعدم وجود دراسة علمية تشير إلى طبيعة هذه العلاقة وحيث يعتبر توصيف السمات القيادية للحكام وتثبيتها علمياً مهمة ضرورية لتعزيز وصفهم القانوني و أدائهم الفني

الدراسات السابقة والمشابهة

دراسة عامر سعيد الخيكاني(2005)

(الكفاءة البدنية وبعض المتغيرات النفسية لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم وعلاقتها بمستوى أداءهم)

هدف البحث إلى الأتي :

- التعرف على الكفاءة البدنية لحكام الدرجة الأولى المعتمدين في الاتحاد العراقي لكرة القدم .
- التعرف على الخصائص الشخصية لحكام الدرجة الأولى .
- التعرف على قلق الحالة لدى حكام الدرجة الأولى .
- التعرف على مستوى الأداء لحكام الدرجة الأولى .
- التعرف على علاقة الارتباط بين الكفاءة البدنية والخصائص الشخصية وقلق الحالة مع مستوى الأداء للحكام المعتمدين في الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم .

اشتملت عينة البحث على(50)حكم من أصل(121)حكماً للدرجة الأولى للموسم الكروي(2003–2004)وقد شكلت هذه العينة نسبة مئوية بلغت(41.32%). [2]

دراسة سمير مهنا (2000)

(بعض مظاهر الانتباه وعلاقتها بمستوى أداء حكام كرة القدم)

هدف البحث إلى الأتي :

- التعرف على العلاقة بين مظاهر الانتباه ومستوى أداء الحكام.
- التعرف على مستوى مظاهر الانتباه لدى حكام الساحة والمساعدين.

بلغ عدد أفراد عينة البحث (35) حكماً من أصل (79) حكماً بنسبة (44.3 %).

وتم استخدام جهاز مصنع لتثبيت الانتباه كما استخدم استمارة لتقويم أداء الحكم وقام بتحليل الاستمارة وتحديد مظاهر الانتباه ليخرج بعدة استنتاجات أهمها الأتي :

1. هناك فروق ذات دلالة معنوية في شدة الانتباه بين حكام الساحة والحكام المساعدين ولصالح المساعدين أثناء وبعد المباراة في حين لم تظهر أية فروق معنوية بينهما قبل المباراة .

2. إن شدة الانتباه لحكام الساحة والحكام المساعدين شكلت خطاً تصاعدياً تدريجياً قبل وأثناء وبعد المباراة .

3. هناك علاقة ارتباط بين شدة الانتباه ومستوى الأداء لحكام الساحة والحكام المساعدين. [28]

الإطار النظري

نظرية السمات:تقوم نظرية السمات على أساس تصنيف الأشخاص بناءاً على درجة توفر السمه لديهم وبهذا تعتبر متعارضة في بعض جوانبها مع نظرية الانماط الذي يتم تصنيف الافراد فيها وفق بعض الانماط السلوكية المعينة[22] فالسمة مفهومة من العامة لأننا نستخدمها في لغتنا الدارجة لوصف شخصيات الناس فنطلق على شخص ما انه كريم،بخيل،شجاع،ثرثار ،وغير ذلك من السمات العامة،وتعرف السمات بحسب نظرية السمات العامة أنها استعدادات داخلية عامة مستقلة لا تتأثر بالعوامل والظروف الخارجية أما بحسب نظرية السمات النوعية فأن السمة هي عادة أو وصف لسلوك الفرد الظاهر في موقف معين وليس استعداداً داخلياً .ويرى أصحاب هذه النظرية أن الشخصية الانسانية تتألف من سمات عدة(كل شخص له عدة سمات) السمات تتوقف على عوامل وراثية وجسمية متعلقة بالجهاز العصبي والفرد مثلما تتوقف على عوامل البيئة وخاصة التعلم والاكتساب. [21]

ماهية السمات:السمة لغة تعني " اتسم الرجل جعل لنفسه (سمة) يعرف بها " [3]

وفي مصطلحات علم النفس فان السمة تعرف على انها " صفة ثابتة تميز الفرد عن غيره فهي بهذا المعنى الشامل تظم المميزات الجسمية والحركية والعقلية والوجدانية والاجتماعية " . [12]

فالسمات:هي طريقة متميزة ثابتة نسبياً وعلى أساسها يتميز الفرد عن غيره من الأفراد. [31]

والشخصية:هي نظام متكامل من الصفات يميز الفرد عن غيره . [12]

أما القيادة: نعني بها سلسلة الأنشطة التي يمارسها القائد للتأثير في الآخرين،وجعلهم يتعاونون عن طواعية لتحقيق أهداف يرغبون في تحقيقها. [32]

القيادة والقوة: لا يمكن ممارسة القيادة بدون سلطة أو قوة لأن العامل الرئيسي المحدد لنجاح القيادة يتعلق بكيفية استخدام القيادة لهذه القوة بهدف التأثير على سلوكيات الفرد.

ويقصد بالقوة:قدرة القائد على جعل الآخرين ينجزون ما يريد هذا القائد إنجازه.

مصادر قوة القائد:حيث قسم "French and Raven" هذه المصادر إلى خمسة مصادر.

حيث أن المصادر الثلاث الأولى تشير إلى مصادر المنصب بينما تدعى المصادر الأخرى بمصادر الشخصانية، بمعنى أن مصادر المنصب يحصل عليها القائد نتيجة سلطة أعطتها له المؤسسة ووضعته في مستوى إداري في القمة،بينما مصادر الشخصانية يحصل عليها القائد نتيجة سمات خاصة يحملها معه إلى المؤسسة.

1 . قوة الشرعية 2 . قوة المكافأة

3 . قوة الإكراه 4 . قوة الخبرة

5 . قوة المرجعية [23] ويضيف (العميان، 2004) مصدر سادس للقوة وهو يصنف من المصادر الشخصانية أيضاً وهو:

6 . القوة المبنية على امتلاك مصادر المعلومة [10]

حكام كرة القدم تدار كل مباراة بواسطة حكم له السلطة المطلقة في تطبيق مواد قانون اللعبة في مايتعلق بالمباراة التي يتم تعيينه فيها،ويقود المباراة بالتعاون مع الحكميين المساعدين ومع الحكم الرابع حيث يتطلب الأمر[9]

ويعرف(عباس،2002)**الحكم:**هو ذلك الشخص الذي تتوافر فيه شروط خاصة به والمتضمنة اجتيازه للاختبارات المقررة البدنية والفنية وفي ضوء نتائج تلك الاختبارات يتم اعتماده من قبل الاتحاد المعني وعند ذلك يصنف إلى فئة أو درجة من درجات الحكام على وفق أحكام وتعليمات خاصة. [17]

أما(Board،1994) **يعرف الحكم:** هو الذي يوجه كل مباراة بسلطته وقدراته من أول وهلة يتوغل فيها إلى الملعب وله الحق في المعاقبات المرتكبة أثناء التوقيف المؤقت للاعب أو عندما تصبح الكرة خارج اللعب. [30]

التعريف الاجرائي للحكم:هو " السلطة القضائية العليا داخل ميدان اللعب المسئول عن تطبيق مواد قانون اللعبة بين الفريقين المتنافسين،وتعد قراراته نافذة غير قابلة للطعن لضمان سير المباراة بصورة قانونية".

الحكم الرابع:يقوم بتسيير المنطقة الفنية ومنطقة البدلاء ويقوم بالتغييرات وفي حالة إصابة الحكم بأخذ مكانه. [33]

حكم كرة القدم وطريقة إدارته للمباراة: الحكم هو الذي يدير المباراة ويعمل على حماية ووقاية اللاعبين فلا يسمح بأي أفعال قد تضر أو تؤذي الغير وأن يكون ملماً بالقانون الماماً كاملاً لخدمة المجتمع واللعبة التي يمارسها[16]

ويؤكد ذلك (محمود، 1992)"ان الحكم ذو الكفاءة هو الذي يمنع المشاكل قبل حدوثها وليس الحكم الذي يجد الحل للمشاكل بعد حدوثها بما يؤثر على قراراته بعد ذلك،كما أن هناك صفات يجب أن تتوافر في الحكم هي :

1. اللياقة البدنية الممتازة.2. الشجاعة والثقة بالنفس3. تطبيق نص وروح القانون.4. احترام الحكم لنفسه داخل و خارج الملعب.5. المقدرة الكاملة على إدارة المباريات.6. العدالة والحياد التام.7. الحزم عند تكرار مخالفة القانون.8. التعاون مع مراقبي الخطوط.

9. الاقتناع التام بحسن تقديراته. 10. تثقيف الحكم لنفسه بزيادة الاطلاع على كل ما يدور في محيط كرة القدم[26]

ويرى(النعمة،2013)ان الصفات السابقة ليست كافية لكي يظهر الحكم بالصورة المطلوبة،بل مكملة لعوامل أخرى وهي:

1. أن يكون الحكم قد مارس كرة القدم سابقا.2. أن يكون ذا مؤهل دراسي مناسب.
3. أن يكون حسن المظهر.4. أن يتمتع بشخصية قوية. [13]

مفهوم الأداء:هو كفاءة العامل لعمله ومسلكه فيه،ومدى صلاحيته في النهوض بأعباء عمله وتحمل المسؤولية في فترة زمنية محددة،وبناءً على هذا المعنى فإن كفاءة الفرد ترتكز على اثنين هما:

1. مدى كفاءة الفرد في القيام بعمله:أي واجباته ومسؤولياته.
2. يتمثل في صفات الفرد الشخصية ومدى ارتباطها وأثارها على مستوى أداءه لعمله. [20]

مجتمع البحث وعينته

تم حصر مجتمع البحث كاملاً والذي هو عبارة عن حكام النخبة الذين يعتمد عليهم الاتحاد السوري في إدارة المباريات وتم ترشيحهم لاختبارات اللائحة الدولية والذين يبلغ عددهم(31)واعتمد الباحث في معالجته للموضوع على توزيع الاستمارات على جميع مفردات المجتمع الاحصائي محل الدراسة دون استثناء،إلا أنه تم استرجاع واعتماد(24) استمارة فقط(10 حكام ساحة و14 حكم مساعد)أي بنسبة استجابة (77.41 %).

أدوات البحث

. اعتمد الباحث في التعرف على السمات الشخصية القيادية للحكام على تصميم مقياس للسمات الشخصية القيادية للعاملين في مجال كرة القدم،وهو مقياس مقنن علمياً وتم بناءه وفق الشروط العلمية السليمة حيث يتكون المقياس من (7) أبعاد ويحتوي(110)عبارات،وهي موضحة في الجدول(1)،وقد تم إيجاد صدق المقياس بأسلوب صدق المحتوى باستخدام صدق التفكير المنطقي حيث تم اعتماد العبارات التي نالت أكثر من 75 % من الموافقات حسب رأي الخبراء،وتم إيجاد الثبات بطريقة الثبات بالإعادة من خلال إعادة الاختبار على (6)حكام،

جدول (1) يبين توزيع فقرات المقياس على المحاور والفقرات الايجابية والسلبية

ت	الأبعاد	عدد العبارات	أرقام العبارات الإيجابية	أرقام العبارات السلبية
1	تحمل المسؤولية والقدرة على اتخاذ القرار	15	-50-36-19-7-2 -83-78-76-71-59 108	91-65-33-10
2	الطموح والتطلع للمستقبل	19	-34-28-26-17-9 -68-61-58-52-45 -95-89-84-80-77 100-97	38-3
3	الثقة بالنفس والقدرة على الخطابة والاستماع	21	-30-25-21-16-12 -75-66-60-55-35 -101-96-92-81 106-105	-86-47-37 110.104
4	الذكاء	13	-41-27-18-11-4 -82-70-53-48-43 102-93-87	
5	الاجتماعية	14	-39-32-24-13-6 -69-62-54-49-42 107-74	98 – 20
6	العدل	11	- 44 -31-23-14-5 103-88-73-64-56	40
7	الصدق والنزاهة	17	-63-57-46-15-1 -90-85-79-72-67 109-99-94	51-29-22-8
المجموع	7 أبعاد	110	92	18

والملحق (1) يبين المقياس بصورته النهائية

والجدول (2) يوضح أوزان كل من العبارات الايجابية والسلبية في المقياس .

جدول (2) يبين أوزان العبارات الايجابية والسلبية

	دائماً	أحياناً	أبداً
أوزان العبارات الإيجابية	3	2	1
أوزان العبارات السلبية	1	2	3

حيث أن الدرجة الأدنى للمقياس (110) والدرجة القصوى للمقياس (330).

مستويات المقياس تبعاً لليكرت:(كون المقياس ثلاثي الأبعاد)

المستوى المتدني من 1 – 1.66

المستوى الوسطي من 1.67 – 2.33

المستوى العالي من 2.34 – 3.00

.واعتمد الباحث في التعرف على مستوى الأداء من خلال الدرجات التي حصل عليها الحكام في قيادتهم للمباريات الرسمية في الجمهورية العربية السورية وذلك بواسطة الاستمارة المعتمدة من الاتحاد العربي السوري لكرة القدم والاتحاد الدولي لكرة القدم(FIFA). وهي موضحة في الملحق (2).

النتائج والمناقشة

السمات الشخصية القيادية للحكام

لتحقيق هدف البحث الأول قام الباحث بتفريغ الدرجات الخام لاستمارة(مقياس السمات الشخصية القيادية) وتحويل هذه الدرجات إلى درجات نهائية حسب جدول(3)ثم إيجاد الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للدرجات.

جدول (3) يبين متوسط درجة ابعاد مكونات السمات الشخصية القياديةوالانحرافات المعيارية لها

السمات	متوسط الدرجة	الانحراف المعياري
اتخاذ القرار	2.467	0.257
الطموح	2.55	0.221
الثقة بالنفس	2.636	0.2004
الذكاء	2.554	0.246
الاجتماعية	2.785	0.183
العدل	2.647	0.257
الصدق و النزاهة	2.531	0.177
الدرجة الكلية	2.622	0.233

إذ يتبين من الجدول(3)أن جميع أبعاد السمات كانت ضمن المستوى العالي،حيث بلغ متوسط درجة سمة اتخاذ القرار 2.467 ومتوسط سمة الطموح 2.55 ،متوسط الثقة بالنفس 2.636 ،متوسط سمة الذكاء 2.554 ،متوسط سمة

الاجتماعية 2.785 ،متوسط سمة العدل 2.647،متوسط سمة الصدق والنزاهة 2.531 وأن متوسط الدرجة الكلية بلغ (2.622)وبالتالي كانت ضمن المستوى العالي وذلك تبعاً **لليكرت**.

جدول (4) يبين الفروق بين درجات أبعاد مقياس السمات القيادية للحكام السوريين

مصادر الاختلاف	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة f	Sig 0.05
بين المجموعات	1.108	6	0.185	*3.715	0.002
داخل المجموعات	8.001	161	0.050		
المجموع	9.109	167			

الجدول (4) يوضح الفروق بين أبعاد المقياس فنلاحظ وجود فرق ذات دلالة معنوية بين درجات السمات القيادية للحكام إذ بلغت قيمت الفرق(f)3.715 وهي قيمة ذات دلالة إحصائية لأن قيمة المستوى لها 0.002 وهي أصغر من0.05 . ولمعرفة السمة الأكثر تفوقاً تم إيجاد قيمة أصغر فرق معنوي والتي يوضحها الجدول رقم (5)

جدول (5) يبين أصغر فرق معنوي بين السمات

السمات		القرار	الطموح	الثقة بالنفس	الذكاء	الاجتماعية	العدل	الصدق
اتخاذ القرار	الفرق		0.097	0.0108	0.0932	*0.1379-	0.000	0.1158
	Sig 0.05		0.133	0.887	0.144	0.034	1.00	0.074
الطموح	الفرق			-0.086.	-0.004.	*0.235.-	0.097-	0.185
	Sig 0.05			0.181	0.95	0.000	0.133	0.773
الثقة بالنفس	الفرق				0.082	*0.488-	0.0108-	0.105
	Sig 0.05				0.181	0.022	0.867	0.105
الذكاء	الفرق					*0.231-	0.0932-	0226.-
	Sig 0.05					0.000	0.149	0.726
الاجتماعية	الفرق						*0.1374	0.235
	Sig 0.05						0.34	0.000

العدل	الفرق							0.1158
	Sig 0.05							0.074
الصدق والنزاهة	الفرق							
	Sig 0.05							

ونلاحظ من خلال الجدول (5) أن سمة الاجتماعية هي السمة الأكثر تفوقاً على بقية السمات وأن الفرق لصالحها مع بقية السمات هو فرق معنوي وبلغ متوسط درجتها(2.785)لدى الحكام وهو أمر طبيعي لما يتسم به الرياضيون المزاولون لمهنة الرياضة من تفاعل مع الآخرين وعقد صداقات وأن تكون لديهم دائرة كبيرة من المعارف والأصدقاء،ويشير (علاوي،1998)في هذا الصدد إن من أهم سمات القائد هو الذي يسعى دائماً أن يكون عضواً مؤثراً أو موجهاً للآخرين ومسيطراً على الموقف الذي يتواجد فيه،ونجده دائماً يعبر عن آرائه بقوة كما يتمتع بمستوى جيد من معاملة الآخرين فيحقق ما يريده. [23]

ويرى **فيدلر** أنه كلما كانت العلاقة ودية وانسانية كلما زادت قدرة القائد على القيادة،وفي رأيه أن هذا العامل هو أكثر العوامل أهمية في القيادة. [23]

ويعزز تفوق هذه السمة لدى الحكام السوريين من وجهة نظر الباحث للتقارب الفكري والاجتماعي ومستوى التحصيل العلمي للعاملين في هذا المجال مما يعزز الثقة المتبادلة والتفاهم الدائم والإحساس بالمسؤولية .

والاجتماعية أمراً هاماً ومطلوباً وقد أشار إلى ذلك(Levy Leboyer)بقوله:إن القائد الفعال هو الذي يبدي كفاءة وذكاء اجتماعيا يتمثل في قدرته على الاتصال،الاستماع،وتطوير العلاقات مع الآخرين. [11]

ومن خلال الجدول(3)نلاحظ أيضاً تميز الحكام بسمة العدل والثقة بالنفس بعد سمة الاجتماعية فمن وجهة نظرنا يعود ارتفاع سمة العدل إلى طبيعة شخصية الحكم السوري التي تتميز بالالتزام والانضباط والحيادية ولما للبيئة الخارجية من تأثير إيجابي على تعزيز إدراك الحكم لحجم المسؤولية ويعتقد الباحثان أن من الأمور المسلم بها لحكم المباراة أن يتسم بالعدل عند قيادته لمباراة كرة القدم والابتعاد عن الحساسية التي قد تؤثر في صواب قراراته بالمباراة،أما بالنسبة للثقة بالنفس وهذا كما فسره(سعد منعم، 2003)إن من أهم المواصفات المطلوبة في الحكم أن يكون واثق من نفسه وقدراته [7]،كما يؤكد (راتب، 2000)أهمية امتلاك الثقة بالنفس كصفة شخصية ومهارة نفسية،وأن الاداء يتحسن حينما أن الثقة تزداد إلى نقطة مثلى.[14]

ويؤكد (علاوي، 1998)إلى أن الثقة هي إيمان الحكم بقدرته وثقته في مواهبه،وتقبل التحديات التي تختبر صموده،وهي معرفته بنواحي قوته وضعفه واستخدامها جميعاً في الوصول إلى أفضل النتائج،وهي تعني أن هناك استعداد المواجهة لأي عقبات في حدود وقدرات الحكم. [24]

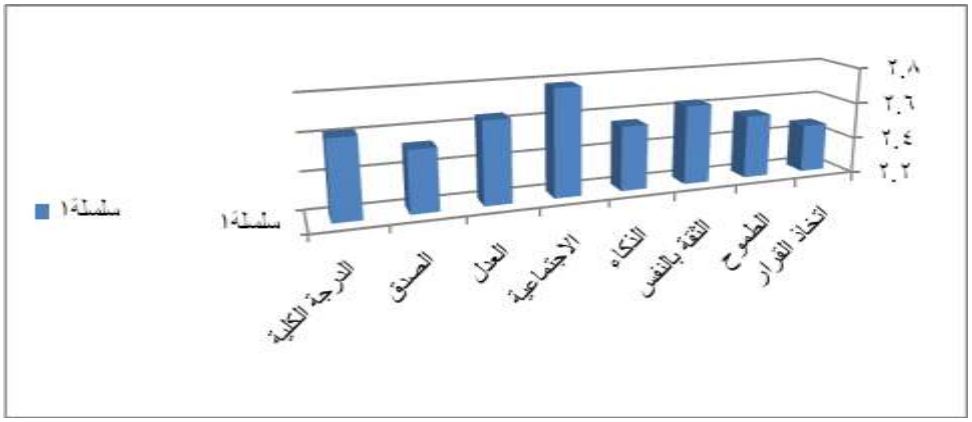
و يتبين من الجدول (3) أن متوسط درجة سمة الذكاء بلغ(2.554) فهذا أمر وارد جداً لأن الحكم وفي كرة القدم بالتحديد يحتاج إلى النواحي العقلية بشكل كبير وأن من المواصفات المطلوبة في حكم كرة القدم هي سرعة الادراك وفيها تهيئة الذهن لإصدار قرار سريع. [25] ونلاحظ أن سمة الذكاء كانت درجتها متوسطة بالنسبة للسمات الأخرى وبهذا الصدد وضح (Gouldner) في كتابه دراسات في القيادة (Leadership Studies in) أن الذكاء المرتفع والغباء أيضاً ليسا من سمات القائد وإنما الذكاء المتوسط هو السمة اللازمة.

ويتبين لنا من خلال الجدول (3) أيضاً أن متوسط درجة سمة اتخاذ القرار بلغ (2.467)حيث نلاحظ تدني سمة اتخاذ القرار بالنسبة للسمات الأخرى مع العلم أن اتخاذ القرار يعتبر مرتكز مهام الحكم ولب عمله ويأخذ الحيز الأكبر في تحديد مستوى أداءه وهذا إن دل فهو يدل على عدم موضوعية عملية تقييم الأداء بالنسبة للحكام .

وكون الباحث من حكام كرة القدم النخبة فقد عزا تدني درجة سمة اتخاذ القرار بالنسبة لبقية السمات لقلة المباريات التي يقودها الحكام وذلك بسبب تقلص عدد الأنشطة والبطولات الرسمية التي تقام في الفترة الأخيرة نظراً للظروف التي تمر فيها البلاد وهذا أدى إلى تراجع في مستوى سمة اتخاذ القرار ،وكذلك نظراً للمعوقات التي تحول دون قيام الحكم بإدارة المباراة بشكل مناسب وذلك من خلال تعرضهم المستمر للضغوط من قبل الأندية ووسائل الاعلام التي تضخم الأخطاء التي يقع بها الحكم وإرجاع هزيمة الفرق لمسؤولية الحكم،بالإضافة إلى عدم التقدير المعنوي والمادي بالرغم من الجهد الذي يبذله الحكم لذلك نجد عدم وصولهم للمستوى المطلوب في الدقة باتخاذ القرار ،وذلك ما أشار إليه (ابراهيم،2002) على أن مثل تلك المعوقات وغيرها مع تكرارها خلال إدارة المباراة بلا شك تترك آثار سلبية على الحكم وتضعه تحت العديد من الضغوط العصبية. [6] وهذه الضغوط قد تدفع الحكام على ترك التحكيم والابتعاد عنه،حيث أشارت دراسة (الطحاينة، 2006) إلى وجود خمسة مصادر للضغوط (مخاوف الاداء،ضغوط الوقت،قلة التقدير والاحترام،الاهانة اللفظية،والخوف من الاعتداء البدني). [8]

كذلك عدم وصول عدد كبير من الحكام للمرتبة الدولية ذلك كله يؤدي إلى عدم الاتزان في اتخاذ القرار السليم ،وذلك ما أكدته دراسة (زغلول،1986) على وجود فروق بين الحكام الدوليين وحكام الدرجة الأولى في النواحي القانونية لصالح الحكام الدوليين والتي تنعكس على الدقة في اتخاذ القرار السليم. [15]

والشكل (1) يوضح الفروق بين متوسط درجات السمات القيادية لدى الحكام.



الشكل(1) يوضح الفروق بين متوسط درجات السمات

والجدول(6)يوضح لنا الفروق بالسمات القيادية بين الحكام وذلك تبعاً لمتغير الاختصاص(حكم ساحة،حكم مساعد)

جدول (6) يوضح الفروق بالسمات القيادية بين الحكام حسب الاختصاص / ساحة . مساعد /

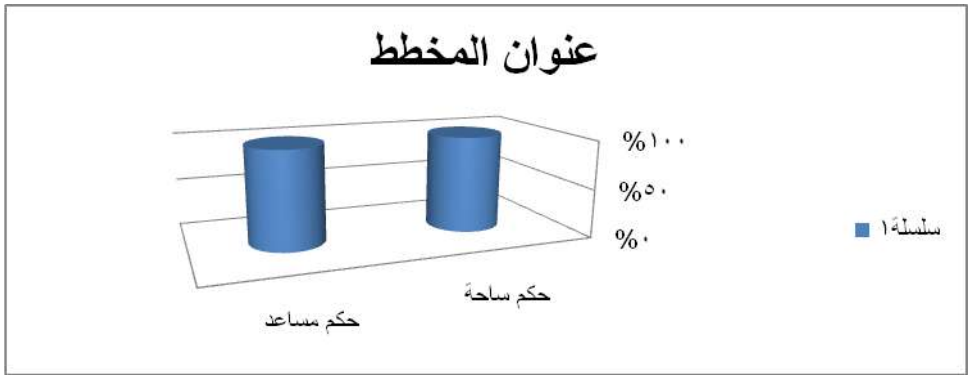
الاختصاص	العدد	الوسط	الانحراف المعياري	قيمة t	Sig 0.05
حكم ساحة	10	293.3	17.84	1.66	0.256
حكم مساعد	14	288.4	18.49		

إذ يتبين من الجدول (6) أنه لا توجد فروق معنوية في درجة السمات القيادية بين حكام الساحة والحكام المساعدين إذ بلغت قيمة t 1.66 وهي قيمة غير دالة احصائيا وان قيمة المستوى لها 0.256 وهي أكبر من 0.05 ،وتبلغ درجة حكام الساحة حسب مقياس ليكرت 2.66 أما درجة الحكام المساعدين فتبلغ 2.62 ودرجة كليهما تقع في المستوى العالي،ولكن نلاحظ أنه يوجد ارتفاع طفيف لدرجة السمات القيادية لحكام الساحة بالنسبة للحكام المساعدين كون مصادر القوة التشريعية لديهم أكبر وهذا يتماشى مع المنطق كون حكم الساحة هو صاحب القرار وهو القائد بالنسبة للحكام المساعدين، ونلاحظ أن نسبة هذه الفروق بين كل منهما قليلة وقد عزا الباحث ذلك لقلة المهام الموكلة للحكم المساعد مقارنة بحكم الساحة وبالتالي يكون حجم الضغوطات أقل.

مع العلم أن بعض الدراسات تشير إلى تفوق السمات لدى حكام الساحة عن الحكام المساعدين بصورة عامة كدراسة (هارون،1997)حيث تشير لوجود فروق في السمات لصالح حكام الساحة عن الحكام المساعدين. [29]

وبعض الدراسات تشير إلى تفوق جزء من السمات كما في دراسة(ايناس عباس، 2013)حيث كانت من نتائجها تفوق حكام الساحة بسمة الالتزام الخلقي عن الحكام المساعدين. [18]

والشكل (2)يوضح تلك الفروق فيما بينهما بالنسبة لدرجة السمات القيادية.



شكل (2) يوضح الفروق بالسمات القيادية بين الحكام حسب الاختصاص / ساحة . مساعد /

والجدول(7)يوضح لنا الفروق بالسمات القيادية بين الحكام وذلك تبعاً لمتغير الدرجة(حكم دولي،حكم درجة أولى).

جدول (7) يوضح الفروق بالسمات القيادية بين الحكام حسب الدرجة / دولي . أولى /

الاختصاص	العدد	الوسط	الانحراف المعياري	قيمة t	Sig 0.05
دولي	17	289.058	20.007	0.364	0.720
درجة اولى	7	286.00	14.787		

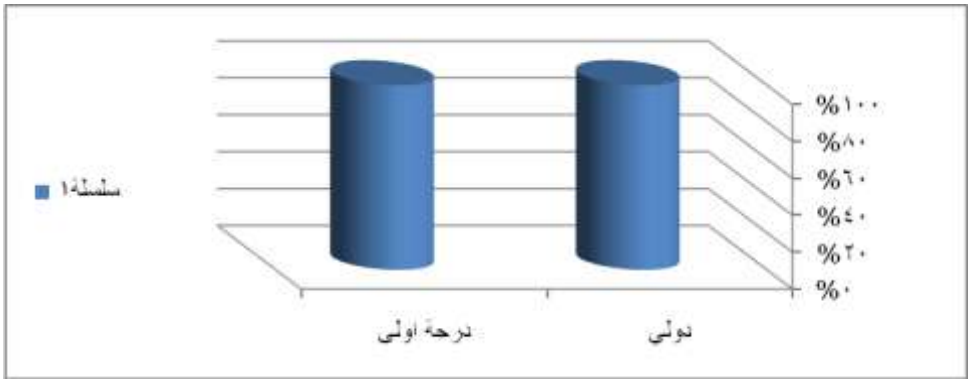
إذ يتبين من الجدول(7)أنه لا توجد فروق معنوية في درجة السمات القيادية بين الحكام الدوليين وحكام الدرجة الأولى،إذ بلغت قيمة t (0.364) وهي قيمة غير دالة احصائياً وان قيمة المستوى لها (0.720) وهي أكبر من (0.05) ، وقد بلغت درجة الحكام الدوليين (2.6278) وهي تقع في المستوى العالي وفق ليكرت أما درجة حكام الدرجة الأولى فقد بلغت (2.6) وهي تصنف في المستوى العالي أيضاً وفق ليكرت،ولكننا نلاحظ أن درجة السمات القيادية للحكام الدوليين ترتفع عن قرينتها بالنسبة لحكام الدرجة الأولى ويعود ذلك من وجهة نظر الباحث للندوات

والدورات والمشاركات الخارجية التي تتميز بمستوى عالي بحيث تعمل على تنمية هذه السمات لديهم وصقلها وإكسابهم الخبرة اللازمة للارتقاء بهذه السمات.

ونلاحظ أيضاً أن هذه الفروق في درجة السمات القيادية بسيطة ويعود ذلك لتقارب المستوى الفني فيما بينهم وكون عينتنا من حكام الدرجة الأولى يعتبرون من أفضل الحكام على مستوى القطر وقد تم ترشيحهم لنيل الشارة الدولية،بالإضافة أن الحكام الدوليين السوريين نسبة مشاركاتهم الخارجية قليلة والمعتمدين من ضمنهم في نخبة آسيا عددهم قليل أيضاً.

مع العلم أن بعض الدراسات تشير إلى تفوق الحكام الدوليين عن حكام الدرجة الأولى كدراسة(زغلول،1986)التي أشارت على وجود فروق بين الحكام الدوليين وحكام الدرجة الأولى لصالح الحكام الدوليين. [15]

ودراسة (مكناني، 1994) تشير إلى وجود فروق في السمات ومنها البعد الاجتماعي لصالح الحكام الدوليين [27] والشكل (3) يوضح هذه الفروق بين كل من الحكام الدوليين وحكام الدرجة الأولى.



شكل (3) يوضح الفروق بالسمات القيادية بين الحكام حسب الدرجة / دولي . درجة أولى /

مستوى أداء الحكام

لتحقيق هدف البحث الثاني وهو التعرف على مستوى أداء حكام النخبة بكرة القدم وحسب استمارة التقويم المعتمدة من قبل الاتحاد الدولي والاتحاد السوري للعبة تم جمع درجات التقويم لجميع الحكام(عينة البحث)وقام الباحث باستخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لها وهي موضحة في الجدول (8).

جدول (8)يبين المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري للأداء

عدد الحكام	العلامة الكلية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
24	10	8.4866	0.186

وتبين من خلال جدول(8) أن الوسط الحسابي قد بلغت قيمته (8.4866) وكما معلوم أنها من أصل عشرة لذا نستطيع الحكم مبدئياً بأنها تمثل مستوى أداء جيد جداً وقد يعود ذلك بتقدير الباحث إلى اهتمام السادة المسئولين بتقويم الحكم في كل مباراة مما يدفع الأخير إلى الاهتمام بأدائه،بالإضافة إلى تراجع المستوى الفني للمباريات التي توكل إليهم مهام قيادتها وذلك ما أشار إليه (الربيعي،2005) بطء اللعب الناتج عن تدني المستوى العام للاعبين وسهولة المباريات

مما يسهل للحكام مهامهم وارتفاع درجة الأداء لديهم،[5] وإذا لاحظنا الانحراف المعياري لوجدناه (0.186) وهو يعني أن الفروق والتباينات بين الحكام تكاد تكون قليلة جداً مما يؤكد ظاهرة المستوى الجيد جدا في القطر .

وهنا نشير إلى ضرورة إقامة الدورات التدريبية والندوات التحكيمية للارتقاء أكثر بمستوى الأداء والقدرات التحكيمية لدى الحكام وتكون بمثابة استعداد للمنافسات ذات المستويات العالية وخاصة في ظل ندرة الندوات التحكيمية وقلة الدورات التدريبية التي تقام لهم،وذلك ما أكدته دراسة (الربيعي، 2005) على ضرورة وجود برامج تدريبية لتطوير القدرات التحكيمية لحكام كرة القدم. [5]

هذا وقد أشارت دراسة (غفار عيسى،2011) أن الدراسات والدورات التحكيمية ساهمت في ظهور فروق معنوية ولصالح الاختيار البعدي على أداء الحكام. [19]

علاقة الارتباط بين درجة السمات القيادية ومستوى الأداء

تم دراسة هذه العلاقة تبعاً لمتغير الاختصاص (ساحة . مساعد) وهي موضحة في الجدول (9)،وتبعاً لمتغير الدرجة (دولي . درجة أولى) وهي موضحة في الجدول (10).

جدول (9) يبين الارتباط بين درجة السمات القيادية ودرجة تقييم الاداءتبعاً لمتغير الاختصاص (ساحة . مساعد)

الاختصاص		
الاختصاص	الارتباط	المستوى 0.05 sig
ساحة	0.127	0.727
مساعد	0.325	0.257

جدول (10) يبين الارتباط بين درجة السمات القيادية ودرجة تقييم الاداءتبعاً لمتغير الدرجة (دولي . أولى)

الدرجة		
الدرجة	الارتباط	المستوى 0.05 sig
دولي	0.001	0.998
اولى	0.199	0.669

تم استخدام معامل الارتباط (بيرسون) لكي نبين علاقة الارتباط **حيث :**

(0.01 % –0.25 %) ارتباط ضعيف (0.26% – 0.50 %) يوجد ارتباط متوسط

(0.51 % – 0.75 %) ارتباط قوي (0.76 % – 0.99 %)ارتباط قوي جداً ارتباط تام [4]

إذ يتبين من الجدول(9)أنه لا توجد علاقة ارتباط بين كل من درجات السمات القيادية ودرجة مستوى الأداء لحكام الساحة إذ بلغت قيمة الارتباط(0.127)وهي قيمة غير معنوية لأن قيمة المستوى لها(0.727)وهي أكبر(0.05)، وكذلك لا توجد علاقة ارتباط بين كل من درجات السمات القيادية ودرجة مستوى الأداء للحكام المساعدين إذ بلغت قيمة الارتباط (0.325) وهي قيمة غير معنوية لأن قيمة المستوى لها (0.257) وهي أكبر (0.05) ،ويمكن القول أن هذه العلاقة هي علاقة ارتباط موجبة غير معنوية تراوحت بين المستوى الضعيف والمتوسط.

ويتبين من الجدول(10)أنه لا توجد علاقة ارتباط بين كل من درجات السمات القيادية ودرجة مستوى الأداء للحكام الدوليين إذ بلغت قيمة الارتباط (0.001) وهي قيمة غير معنوية لأن قيمة المستوى لها (0.998) وهي أكبر (0.05) ، وكذلك لا توجد علاقة ارتباط بين كل من درجات السمات القيادية ودرجة مستوى الأداء لحكام الدرجة الأولى

إذ بلغت قيمة الارتباط (0.199) وهي قيمة غير معنوية لأن قيمة المستوى لها (0.669)وهي أكبر (0.05) ،ويمكن القول أن هذه العلاقة هي علاقة ارتباط موجبة غير معنوية تراوحت عند المستوى الضعيف.

ونلاحظ ارتفاع درجة الأداء للحكام مقارنة بدرجة السمات القيادية وقد عزا الباحث ذلك لعدم الموضوعية في عملية تقييم أداء الحكام فإما للمحاباة أو للضغوط التي تفرض عليهم أو مراعاة للحكام نتيجة الجهد والمعاناة التي يتحملها الحكام إن كان في عملية تنقلهم أو إقامتهم وتدني الأجور التي يتقاضونها واللامبالاة نحوهم من قبل الجهات العليا لذا يعمد إلى تعويض أو إرضاء وتشجيع الحكام من خلال رفع علامة التقييم لديهم،أو لعدم الدراية الكافية من قبل القائمين على عملية التقييم في كيفية تقييم الأداء.

الاستنتاجات والتوصيات

استنتج الباحث ما يأتي:

1. أن السمة الاجتماعية هي السمة الأكثر تفوقاً من بين السمات القيادية للحكام .
2. أن سمة اتخاذ القرار هي السمة التي حصلت على أقل درجة من بين السمات القيادية للحكام .
3. أن تسلسل السمات حسب درجاتها(الاجتماعية ثم العدل ثم الثقة بالنفس ثم الذكاء ثم الطموح ثم الصدق والنزاهة وأخيراً اتخاذ القرار).
4. أن مستوى درجة السمات القيادية يقع في المستوى العالي .
5. أن مستوى تقييم أداء الحكام جيد جداً .
6. لا يوجد تفوق واضح في درجة السمات القيادية لحكام الساحة عن الحكام المساعدين بالرغم أن درجة حكام الساحة هي أكبر بقليل عن الحكام المساعدين .
7. لا يوجد تفوق واضح في درجة السمات القيادية للحكام الدوليين عن حكام الدرجة الأولى بالرغم أن درجة الحكام الدوليين هي أكبر بقليل عن حكام الدرجة الأولى .
8. وجود علاقة ارتباط إيجابية ضعيفة غير معنوية بين أداء حكام الساحة والحكام الدوليين وحكام الدرجة الأولى مع درجة السمات القيادية .
9. وجود علاقة ارتباط إيجابية متوسطة غير معنوية بين أداء الحكام المساعدين ودرجة السمات القيادية لديهم.

وعلى ضوء الاستنتاجات أوصى الباحث بما يأتي:

1. اقتراح معايير محددة وواضحة لتقييم أداء الحكام.
2. إجراء دورات بكيفية عملية التقييم للقائمين بعملية تقييم الحكام .
3. ضرورة تقييم أداء الحكم في كل مباراة من قبل أكثر من خبير وأخذ متوسط الدرجة لهم ،والتعرف على الفروق فيما بينهم والاستفادة منها .
4. تكثيف الدورات التدريبية والندوات التحكيمية ووضع برامج تدريبية للحكام .
5. زيادة الأجور المادية للحكام وزيادة التحفيز لديهم من خلال التقدير المعنوي .
6. إجراء دراسات مشابهة للحكام في الألعاب الرياضية الأخرى.
7. إجراء دراسات شاملة لحكام من اتحادات مختلفة عربية وأجنبية لكرة القدم وإجراء مقارنة بين حكام الاتحادات ومعرفة الفرق في سماتهم القيادية وفي أدائهم في قيادة مباريات كرة القدم الرسمية.

8.العمل على تهذيب السمات الشخصية القيادية للحكام بشكل أفضل من خلال تشكيل (هيئة استشارية لعلم النفس الرياضي) في الاتحاد السوري لكرة القدم تعتني بمشاكل الحكام وحالاتهم النفسية.

المصادر و المراجع :

1. الاسناوي،محمد أحمد. *دراسة نفسية اجتماعية عن شعبية كرة القدم* ،رسالة دكتوراه،كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة حلوان،مصر ،1999،ص.46

2. الخيكاني،عامر سعيد. *الكفاءة البدنية وبعض المتغيرات النفسية لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم وعلاقتها بمستوى أدائهم*،بحث منشور في مجلة علوم التربية الرياضية،جامعة بابل،العدد 4،المجلد 4 ،.2005

3.الرازي،محمد بن أبي بكر.*مختار الصحاح*،بيروت،دار الفكر العربي،ب،ت، ص722.

4.الراوي إيهاب حامد.*مبادئ الاحصاء التطبيقي في التربية الرياضية*،ب ط،المنصورة، دون سنة،ص .232

5. الربيعي سمير. *منهج تدريبي لتطوير بعض القدرات التحكيمية وأثره في أداء حكام كرة القدم* ،رسالة دكتوراه غير منشورة،كلية التربية الرياضية،جامعة بغداد،العراق،2005.

6. السيد ابراهيم. *علاقة مركز التحكم ببعض سمات الشخصية ومظاهر الانتباه كأحد المؤشرات لتصنيف الحكام في كرة اليد*،مجلة كلية التربية،جامعة الزقازيق،مصر .2002،ص62.

7. الشيخلي،سعد منعم. *علاقة بعض مظاهر الانتباه بالكفاية البدنية للحكام الدوليين لكرة القدم*،بحث منشور في مجلة التربية الرياضية،مجمع 9،ع 3،بغداد،العراق،2003،ص21 . ص27.

8. الطحاينة ،زياد.*مصادر الضغوط التي يتعرض لها حكام الالعاب الرياضية في الاردن ونيتهم لترك التحكيم* ، المجلة التربوية، جامعة الكويت،الكويت،2006.

9.اصدار الاتحاد السوري لكرة القدم بتصريح وموافقة الاتحاد الدولي لكرة القدم. *قانون كرة القدم.المادة الخامسة*،،2016،ص27.

10. العميان،محمود. *السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال* ،ط1،دار وائل للنشر، عمان، الاردن،2004،ص.259

11. المساد،محمود. *الإدارة الفعالة*،مكتبة لبنان ناشرون،بيروت،2003،ص.127

12.المقدادي يوسف موسى،العمايرة علي. *علم النفس الرياضي* ،عمان،مطبعة المكتبة الوطنية، 2002 ، ص 31 ص26.

13. النعمة،وليد. تقييم إدارة المباريات للحكام الدوليين بكرة القدم في قارة آسيا،بحث منشور بمجلة أبحاث كلية التربية الأساسية،م جمع 12،العدد 3،جامعة الموصل،العراق،2013،ص 7.

14. راتب،أسامة كامل. *علم النفس الرياضة* ،المفاهيم والتطبيقات،ط 3،دار الفكر العربي،جامعة حلوان، القاهرة،2000،ص338.

15. زغلول كامل. *تقويم حكام كرة القدم في دوري الدرجة الأولى والثانية بجمهورية مصر العربية* ،رسالة ماجستير غير منشورة،كلية التربية الرياضية أبو قير،جامعة الاسكندرية،مصر ،1986.

16. صبحي،نصير. *الحكم والكورة*،مطبعة نهضة مصر،ط 2،القاهرة،مصر ،1997،ص103.

17.عباس،جاسم.*السمات الشخصية وعلاقتها بمستوى أداء حكام كرة القدم* ،رسالة ماجستير،آلية التربية الرياضية،جامعة بغداد،2002 ،ص 23 .

18.عباس إيناس خضر .*دراسة مقارنة للاحتراف النفسي والالتزام الخلقي وعلاقته بتقييم حكام كرة القدم للساحات المكشوفة*،رسالة ماجستيرغير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات،بغداد،2013.

19. غفار سعد عيسى. *أثر الدورات التحكيمية في تقويم أداء حكام كرة القدم*، بحث منشور،مجلة علوم التربية الرياضية،العدد الرابع،المجلد الرابع،كلية التربية الرياضية،جامعة القادسية،الكوت،العراق،.2011

20. عبد الغفار عروسي،دحمان معمر. *دور قلق المنافسة في التأثير على مردودية اللاعبين* ،مذكرة ليسانس غير منشورة،معهد التربية البدنية والرياضية،سيدي عبدالله،جامعة الجزائر،2004،ص40.

21.عبد الله،محمد قاسم. *مدخل الى الصحة النفسية* ،عمان، ط2، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2005 ، ص85

22.عدس عبدالرحمن،قطامي نابغة.*مبادئ علم النفس*،عمان،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2002 ، ص198

23. علاوي محمد حسن. *سيكولوجيا القيادة الرياضية*،مركز الكتاب للنشر،1998.ص25ص77.67.

24. علاوي،محمد حسن.*موسوعة الاختبارات النفسية*،مركز الكتاب للنشر،ط 1،القاهرة ،مصر ،1998.

25.عياش فيصل،عبد الحق الأحمد.*كرة القدم (تعلم ، تكنيك ، تكنيك ، تحكم ، اختبارات وقياسات)* ،مكتبة العلوم والمعارف،الجزائر، 1997 ،ص23.

26. محمود،مصطفى كامل *الحكم العربي* ،قانون كرة القدم المرشد العالمي للحكام،الاتحاد الدولي،1992،ص259.

27. مكناني سوزان. *دراسة تحليلية لسمات شخصية حكام الالعاب الاولمبية في الاردن*، رسالة ماجستير غير منشورة،الجامعة الاردنية،الاردن،1994.

28.مهنا،سمير. *بعض مظاهر الانتباه وعلاقتها بمستوى أداء حكام كرة القدم* ،رسالة ماجستير،كلية التربية الرياضية،جامعة بابل،2000،ص .6

29. هارون بسام. *السمات الانفعالية لحكام كرة القدم العرب* ،وقائع المؤتمر العلمي الرياضي،جامعة حلوان، القاهرة، مصر،1997.

30. Board , juillet , loia du jeu , internasional football association , 1994 ,p1

31. Guilfovd . l . p . Psychometric Methovs . New york : Me Grom Hill , 1954 . p . 22

32. Louche.C,Psychologie Sociale des Organisations, Arman Colin,2e'dition, 2007.Rachid Medjiba, guide de larbitrage faf , 2005 , p 56 .33.