

The Extent of the Physical and Sports Activities Impact on the War Wounded in Syria

Dr. Wael Maroon Moawad*
Zainab Alshamaq**

(Received 21 / 4 / 2023. Accepted 25 / 5 / 2023)

□ ABSTRACT □

This study aims to find out the Extent of the Physical and Sports Activities Impact on enhancing social interaction among a sample of war wounded in Syria., The descriptive approach was adopted by distributing a research questionnaire to an appropriate sample of war-wounded participants in sports activities programs in Syria, numbering (60) individuals, of which (56) questionnaires were retrieved, valid for analysis, with a recovery rate of (93.3%). In light of this, data was collected and analyzed and hypotheses tested using the SPSS statistical package for social sciences. The study reached a number of results, the most important of which are: There is a high level of evaluation for each of the implemented sports activities programs, and social interaction among the respondents. The findings also showed the existence of a correlation between each of the sports activities programs and social interaction, in addition to the presence of an average positive effect of statistical significance for sports activities programs in promoting social interaction, which explains a rate of 27.8%.

Keywords: Sports Activities - Social Interaction - War Wounded.

Copyright



:Tishreen University journal-Syria, The authors retain the copyright under a CC BY-NC-SA 04

*Professor- Faculty of Physical Education - Tishreen University - Syria

**Postgraduate student- Faculty of Physical Education - Tishreen University – Syria
zeinabalshamaq@gmail.com

مدى انعكاس الأنشطة البدنية والرياضية على التفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية

د. وائل مارون معوض*

زينب الشمق**

(تاريخ الإيداع 2023 / 4 / 21. قبل للنشر في 2023 / 5 / 25)

□ ملخص □

تهدف هذه الدراسة إلى تقصي انعكاس الأنشطة البدنية والرياضية على التفاعل الاجتماعي لدى عينة من جرحى ومصابي الحرب في سورية. لتحقيق أهداف الدراسة فقد تم اعتماد المنهج الوصفي في الدراسة من خلال توزيع استبانة بحثية على عينة مناسبة من مصابي الحرب المشاركين في برامج الأنشطة الرياضية في سورية بلغ عددها (60) مفردة، تم استرداد (56) استبانة منها صالحة للتحليل بنسبة استرداد (93.3%)، وقد تم تحليل البيانات واختبار الفرضيات باستخدام برنامج SPSS، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها: وجود مستوى تقييم مرتفع لكل من برامج الأنشطة الرياضية المنفذة، والتفاعل الاجتماعي بين المبحوثين، وبينت نتائج الدراسة أيضاً وجود علاقة ارتباط بين كل من برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي، وجود أثر إيجابي متوسط ذو دلالة إحصائية لبرامج الأنشطة الرياضية في تعزيز التفاعل الاجتماعي والتي تفسر ما نسبته 27.8%.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة البدنية والرياضية - التفاعل الاجتماعي - مصاب حرب.

حقوق النشر : مجلة جامعة تشرين- سورية، يحتفظ المؤلفون بحقوق النشر بموجب الترخيص



CC BY-NC-SA 04

* أستاذ - كلية التربية الرياضية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية.

** طالبة ماجستير - كلية التربية الرياضية - جامعة تشرين - اللاذقية - سورية. zeinabalshamaq@gmail.com

مقدمة

نتج عن الحرب في سورية لأكثر من عقد من الزمن أضرار كبيرة على جميع المستويات كان العنصر البشري فيها هو الخاسر الأكبر، حيث خلفت هذه الحرب أعداد كبيرة من جرحى ومصابي الحرب الذين يحتاجون إلى الرعاية الصحية والتأهيل بعد الإصابة لتخفيف العجز ودعمهم نفسياً واجتماعياً لإعادة دمجهم في المجتمع وضمان مشاركتهم الإيجابية فيه كأفراد منتجين ومقبلين على الحياة من جديد.

في ذات السياق تعتبر الأنشطة الرياضية بأشكالها المتعددة عاملاً قوياً في إعادة تأهيل جرحى الحرب وإعدادهم إعداداً متكاملًا بدنيًا واجتماعيًا وعقليًا ونفسيًا، من خلال تزويدهم بالمهارات الواسعة التي تمكنهم من تحقيق الاندماج والتكيف والتعاون مع المجتمع، كما أنها تعمل على إكساب هذه الفئة مهارات التعامل والتفاعل بين جريح الحرب وبيئته الاجتماعية، فالتفاعل هو أحد الحاجات الاجتماعية التي يحتاجها جريح الحرب والتي تساعده على تعزيز وتقوية وجوده في المجتمع، كما أنها تخدم جوانب عميقة في حياته ووسيلة ناجحة للدعم النفسي لمصاب الحرب وإعادة تأهيله ليتأقلم من جديد مع محيطه الاجتماعي.

وتعتبر في هذا السياق الأنشطة الرياضية عملية علاجية لا تتضمن فقط حركات ونشاطات بدنية وفيزيائية للدخول في بطولات وألعاب، وإنما هي وسيلة غاية في الأهمية لتعظيم القدرة البدنية والحركية وتحفيز أداء الجريح وتقوية عزمته. من هذا المنطلق فإن الأنشطة الرياضية تمثل شكلاً من الأشكال التي تساهم في نهوض جريح الحرب والرضى عن نفسه وتفاعله الإيجابي مع المجتمع، وهذا ما أثار الرغبة والميول إلى البحث في هذا المجال عن طريق دراسة مدى انعكاس الأنشطة البدنية والرياضية على التفاعل الاجتماعي لدى جرحى الحرب في سورية خلال الفترة الممتدة ما بين 2022-11-1 إلى 2023-4-1.

وفي ضوء ذلك تمت مراجعة الأدبيات السابقة المتعلقة بالموضوع المدروس، يمكن استعراضها فيما يلي:

- دراسة علواني(2018) التي بحثت في تأثير الأنشطة البدنية والرياضية المكيفة على مستوى تقدير الذات لدى المعاق حركياً، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، حيث بلغت عينة الدراسة 42 معاق حركياً 21 ممارس للرياضة و21 غير ممارس للرياضة، وتم استخدام مقياس (الأزرق، 2015) لقياس مستوى تقدير الذات، وتم تحليل البيانات باستخدام برنامج Excel من خلال اختبار T-test لكشف الفروق، وتوصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير ممارسين على مستوى الذات الحسية والمظهر العام للمعاقين حركياً، فيما كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الممارسين وغير الممارسين على مستوى الذات الأسرية الذات الشخصية والثقة بالنفس والذات الاجتماعية والتروحية.

- دراسة (Peteline et al (2019) التي هدفت إلى دراسة تأثير الأنشطة الرياضية على التنشئة الاجتماعية للمراهقين. وقد تم استخدام مراجعة الأدب كأسلوب بحث وصفي في هذه المقالة.. وقد أشارت نتائج هذه الدراسة بعد مراجعة الأدبيات المبحوثة إلى العديد من الآثار الإيجابية للرياضة على الصحة البدنية والعقلية، وكذلك على تنمية المهارات الاجتماعية لدى الشباب الذين يشاركون بنشاط في الرياضة. هناك آثار إيجابية مثل التأثير على نمو الأطفال وتطورهم، وتعلم المهارات المختلفة، وتطوير هويتهم، وتنمية الشعور بالانتماء، وتعلم القيم المختلفة، وأنماط السلوك، وبناء الصداقة، ويمكنهم التدريس لمنع النزاعات وحلها وتحسين التواصل.

- دراسة (حرشاوي، 2021) التي هدفت إلى التعرف على أهمية الأنشطة البدنية الرياضية على التفاعل الاجتماعي للأطفال المصابين بالتوحد مع إبراز أهمية ودور الأنشطة البدنية والرياضية في تنمية مهارات التواصل لديهم، لتحقيق ذلك انتهجت الباحثة المنهج شبه التجريبي على عينة شبه قصدية قوامها خمسة أفراد تراوحت أعمارهم من 5-7 سنوات بعيادة العقيد لطفي بحي ريزانفيل مستعانم. وقد خلّصت الباحثة إلى أن النشاط البدني المقترح ساهم في تحسين مستويات التفاعل الاجتماعي والتواصل مما انعكس إيجابياً على مستويات التوحد على أفراد عينة البحث.
- دراسة (لطرش وبن عززين، 2021) التي هدفت إلى تبيان دور الممارسة الرياضية في أوقات الفراغ لتنمية الانتماء الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (15-18) سنة، وأهمية الممارسة الرياضية في أوقات الفراغ في تعزيز التعاون بين تلاميذ هذه المرحلة، ودور أستاذ التربية البدنية في توجيه تلاميذ المرحلة الثانوية للممارسة الرياضية في وقت الفراغ. وقد تم تطبيق البحث على عينة عشوائية بسيطة تتكون من 140 تلميذ من الذكور والإناث من المرحلة الثانوية لجميع المستويات، وتم اعتماد المنهج الوصفي من خلال استخدام استبيان كأداة رئيسية في البحث وتحليله إحصائياً، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أهمية الممارسة الرياضية في أوقات الفراغ لتنمية العلاقات الاجتماعية بين التلاميذ وإكسابهم الكثير من المهارات الاجتماعية في التعامل والسلوك.
- دراسة (Huang et al (2022) التي هدفت إلى فهم تأثير التدخل في شكل نشاط بدني ودعم اجتماعي أثناء ممارسة الرياضة المشتركة لتعزيز نمط حياة معزز للصحة لدى كبار السن. استخدمت الدراسة المنهج التجريبي حيث تم تطبيقها على عينة مكونة من 60 شخص من كبار السن الذكور الذين لا يعانون من أمراض مزمنة، وقد ارتدى جميعهم جهاز Garmin لقياس عدد الخطوات والسرعات الحرارية على المعصم. وأظهرت نتائج الدراسة أنه عند المشي معاً في المجموعة التجريبية (أ)، يمكن الحفاظ على عدد مرات المشي اليومية والسرعات الحرارية المستهلكة عند مستوى عالٍ بسبب تأثير المجموعة والدعم الاجتماعي. فيما كان عدد مرات المشي اليومية في المجموعة التجريبية (ب) غير متنسق بسبب عدم وجود الدافع للمشي بمفردهم، حيث استهلكت المجموعة الضابطة أقل عدد من السرعات الحرارية في روتينهم اليومي. وعليه تبين النتائج أن النشاط البدني والدعم الاجتماعي لهما قوة تفسيرية إيجابية لنمط حياة معزز للصحة.
- دراسة (Dewi et al (2023) التي هدفت إلى معرفة تأثير أنشطة الحركة الأساسية على التفاعل الاجتماعي لدى طلاب المدارس الابتدائية، وقد شمل مجتمع الدراسة طلاب المدارس الابتدائية في مدينة ميدان باستخدام عينة هادفة تبلغ من 66 طالباً من خلال تقسيمهم إلى مجموعتين مع تلقي كل مجموعة معاملة مختلفة، المجموعة أ 33 طالباً والمجموعة ب 33 طالباً. وقد استخدمت هذه الدراسة تصميمات عشوائية لمجموعات الضبط الخاصة بالاختبار البعدي فقط، وكانت أداة الدراسة عبارة عن استبيان تفاعل اجتماعي. وقد بينت نتائج الدراسة وجود تأثير لأنشطة الحركة الأساسية على العلاقات الاجتماعية التي تؤدي إلى الترابط بين الطلاب المستهدفين في حين تبين عدم وجود أثر لهذه الأنشطة على العلاقات التي تؤدي إلى الافتراق (الانفصال) لدى المبحوثين.
- التعليق على الدراسات السابقة وأوجه التشابه والاختلاف معها:**
- تتشابه هذه الدراسة مع جميع الدراسات السابقة التي تمت مراجعتها في البحث في الأنشطة البدنية والرياضية كمتغير مستقل، وتختلف عنها في المتغير التابع حيث بحثت دراسة (Huang et al, 2022) في النمط المعزز للصحة، ودراسة (لطرش وبن عززين، 2021) في الانتماء الاجتماعي، ودراسة (Peteline, 2019) في التنشئة الاجتماعية، ودراسة (علواني، 2018) في مستوى تقدير الذات.

- تختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة في العينة المستهدفة للتطبيق حيث طبقت دراسة (علواني، 2018) على فئة المعاقين حركياً، و دراسة (Peteline, 2019) على فئة المراهقين، ودراسة (حرشاوي، 2021) على فئة الأطفال المصابين بالتوحد، ودراسة (لطرش وبن عززين، 2021) على تلاميذ المرحلة الثانوية، ودراسة (Huang et al, 2022) على كبار السن، و أخيراً دراسة (Dewi et al, 2023) على طلاب المدارس الابتدائية، فيما تفردت هذه الدراسة بالتطبيق على جرحى ومصابي الحرب.
- تتفق عدد من الدراسات في وجود علاقة ارتباط وتأثير بين الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي، حيث أظهرت نتيجة دراسة (حرشاوي، 2021) أن الأنشطة البدنية والرياضية تساهم في تعزيز التفاعل والتواصل الاجتماعي وبالتالي له تأثير إيجابي على مستويات التوحد لدى المبحوثين، كما توصلت دراسة (Dewi et al, 2023) إلى وجود تأثير لأنشطة الحركة الأساسية على تطور العمليات الاجتماعية (الترابطية) لدى طلاب المدارس الابتدائية
- ساهمت الدراسات السابقة في تكوين المفاهيم النظرية للدراسة وتحديد المنهج المتبع في الدراسة وبناء أداة الدراسة ومقاييسها.

إشكالية الدراسة:

إن الأنشطة الرياضية ليست مهمة للأفراد السليمين فحسب بل هي يمكن أن تعتبر أهم بالنسبة للأفراد الذين يعانون من إعاقة أو عجز نتيجة إصابة حرب، فهي تساهم في نقل هؤلاء من وضع العزلة إلى وضعية يكون فيها جرحى الحرب أكثر ثقة بأنفسهم وأكثر تحملاً وتواصلاً مع محيطهم الاجتماعي، فالإحساس بالعجز بالنسبة لجرحى ومصابي الحرب غير الممارسين للنشاطات البدنية والرياضية يتزايد نتيجة لهذه العزلة والانغلاق الذي تسببه هذه الإصابة العاهة، كما تتسبب الإصابة أيضاً في مشكلات بدنية كضعف اللياقة والصحة البدنية مما يؤدي إلى سوء تقديرهم لذاتهم البدنية، ومشكلات نفسية كالانفعال ونقص الثقة بالنفس بالإضافة إلى مشكلات اجتماعية كعدم الاندماج في الأسرة والمجتمع. من هنا كان لا بد من تسليط الضوء على برامج الأنشطة الرياضية التي يتم تنفيذها لتأهيل جرحى الحرب في سورية ومعرفة دورها في تعزيز تفاعلهم مع محيطهم وتواصلهم مع باقي أفراد المجتمع، ليصبح التساؤل الرئيس الذي يلخص مشكلة الدراسة هو:

ما هو دور الأنشطة الرياضية في تعزيز التفاعل الاجتماعي لدى جرحى الحرب في سورية؟

فرضيات الدراسة:

- H1- مستوى برامج الأنشطة الرياضية المنفذة لتأهيل جرحى ومصابي الحرب في سورية مرتفع.
- H2- مستوى التفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية مرتفع.
- H3- توجد علاقة ارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى:

1. تقصي مستوى تقييم برامج الأنشطة الرياضية المنفذة على جرحى ومصابي الحرب في سورية.
2. معرفة مستوى التفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية.
3. التعرف على علاقة برامج الأنشطة الرياضية بالتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية.

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة فيما يلي:

الأهمية العلمية:

- إبراز أهمية تطبيق برامج الأنشطة الرياضية على المستوى الاجتماعي لجرحي ومصابي الحرب.
- لفت النظر إلى إحدى الفئات التي تكاد تكون منسية في المجتمع والمتمثلة في جرحى الحرب حيث أن الأبحاث والدراسات التي سلطت الضوء على هذه الفئة قليلة جداً.

الأهمية العملية:

- إبراز مكان القوة والضعف في برامج الأنشطة الرياضية المنفذة على جرحى ومصابي الحرب، ومدى مساهمتها في تعزيز التفاعل الاجتماعي لدى هذه الفئة المجتمعية.
- إعطاء الجهات ذات الصلة بدعم جرحى ومصابي الحرب في سورية صورة واضحة عن الجوانب التي يجب زيادة الاهتمام بها في برامج الأنشطة الرياضية التي يتم تنفيذها لدعمهم على المستوى الاجتماعي.

مصطلحات الدراسة:

جريح (مصاب الحرب): أي مدني أو عسكري يعاني من جروح ناجمة عن أعيرة نارية وانفجارات قنابل مباشرة أو أسلحة كيميائية أو أي إصابة بالغة يعتبرها الطبي بأنها نتيجة لعنف مرتبط بالحرب (اتفاقية جنيف، 1949).
الأنشطة البدنية والرياضية: وهي العمليات التي تتضمن تطوير مقومات اللياقة البدنية والفيزيائية بأسلوب علمي ممنهج لتحقيق أغراض تربوية في الوصول إلى أعلى مستويات الأداء الرياضي الممكن (كوكة، 2015).
التفاعل الاجتماعي: وهو عملية تأثير الأفراد ببعضهم من خلال مجموعة من خلال قنوات الاتصال التي يتم فيها تبادل الأفكار والمشاعر بما يؤدي إلى إحداث تغيير في سلوكهم واندماجهم في نطاق محيطهم الاجتماعي (حرشاوي، 2021).

الإطار النظري:

أولاً- الأنشطة البدنية والرياضية:

1-1 مفهوم الأنشطة البدنية والرياضية:

يُقصد بالمفهوم العام لمصطلح الأنشطة الرياضية بأنه عبارة عن عمليات التطوير الوظيفي لأعضاء الجسم ليتلاءم مع طرق التمرينات المنتظمة للمتطلبات العالية لأداء عمل ما (الكحيل وآخرون، 2020).
كما تعرف بأنها وهي العمليات التي تتضمن تطوير مقومات اللياقة البدنية والفيزيائية بأسلوب علمي ممنهج لتحقيق أغراض تربوية في الوصول إلى أعلى مستويات الأداء الرياضي الممكن (كوكة، 2015).
وتقسم الأنشطة الرياضية في التربية البدنية بحسب (الشافعي، 2008) إلى قسمين:

1. المظاهر الفردية: وتعني بها الأنواع التي تمارس من الشخص بمفرده مثال: الملاكمة، المصارعة الوثب، المبارزة، السباحة، التنس.
2. المظاهر الجماعية: وهي الأنواع التي تمارس في جماعات أو فرق مثل: كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة، الهوكي. فهي كل رياضة يشترك فيها أكثر من شخصين.

1-2- خصائص الأنشطة الرياضية:

- تتميز الأنشطة الرياضية بالعديد من الخصائص الجوهرية المؤثرة التي تلقي بمتطلبات جديدة ومتطورة دائماً على العملية التأهيلية والقائمين عليها وأهم هذه الخصائص ما يلي (عبد الفتاح، 2002):
- تهدف الأنشطة الرياضية بشتى أنواعها إلى تحسين القدرات البدنية والنفسية والعقلية للفرد خلال الممارسة العقلية للنشاط الرياضي المعني، ومن ثم تحسين الصحة العامة وبناء الجسم و تكامل الشخصية ويصبح الفرد عضو نافع فعال في المجتمع.
 - يعتمد النشاط الرياضي على البحث العلمي لتحقيق مستويات أداء عالية وذلك بالاعتماد على نتائج الأبحاث العلمية للعلوم والمعارف المرتبطة بالمجال الرياضي كالتربية، وعلم النفس، والاجتماع، وعلم الحركة، والميكانيك الحيوي والتشريح والفيسيولوجيا والاختبارات والمقاييس.
 - يتميز النشاط الرياضي بخصوصيته ومراعاة الفروق الفردية من حيث السن والجنس وكذلك مراعاة الفروق الفردية بين أفراد الجنس الواحد في نفس النشاط.
 - يتميز النشاط الرياضي بمراعاة اختلاف الأعمار والقدرات البدنية تبعاً لذلك.
 - يتميز النشاط الرياضي بأهمية التقييم والمراقبة والعناية الدورية خلال القيام بالنشاط الرياضي بمراحله المختلفة.
 - يتميز النشاط الرياضي بأنه يؤثر على نمط حياة القائم به لاسيما من الناحية الصحية والغذائية وتنظيم الحياة اليومية.
 - يتميز النشاط الرياضي بتتمية روح القيادة عند القيام بالنشاط

ثانياً- التفاعل الاجتماعي:

1-2- مفهوم التفاعل الاجتماعي:

- يُعرف ماكس فيبر التفاعل الاجتماعي بأنه سلوك إنساني يحمل معنى خاص يقصد إليه فاعله بعد أن يفكر في رد الفعل المتوقع من الأشخاص الذين يوجه إليهم سلوكه، هذا المعنى الذي يفكر فيه الفرد ويقصده هو الذي يجعل الفعل الذي يقوم به اجتماعياً (حلمي، 2006).
- كما أنه علاقة متبادلة بين فردين أو أكثر يتوقف سلوك أحدهما على سلوك الآخر إذا كان فردين، ويتوقف سلوك كل منهما على سلوك الآخرين إذا كانوا أكثر من فردين (علاوي، 2007).
- ويعرف كذلك بأنه العملية التي يمكن أن يؤثر بها الأفراد بعضهم على البعض من خلال سلسلة من السلوكيات المتبادلة والأفكار والمشاعر بما يؤدي إلى تغيير سلوكهم وتحقيق أهدافهم (حرشاوي، 2021).

2-2- أهداف التفاعل الاجتماعي:

- إن للتفاعل الاجتماعي مجموعة من الأهداف التي تعود فوائدها على الأفراد أهمها (التوبي، 2010):
- يسهل كيفية تحقيق الأهداف ويحدد كيفية إشباع الحاجات.
 - يتم من خلاله تعلم أنماط السلوك والاتجاهات بين الأفراد والجماعات ضمن نطاق القيم والثقافة والعادات والتقاليد السائدة.
 - يساهم في تقييم وتقويم الذات بشكل دائم.
 - يخفف من الشعور بالضيق والانعزال عن الآخرين، ويساهم في تحقيق الذات.

- يدعم التنشئة الاجتماعية للأفراد في نطاق محيطهم الاجتماعي.
- كما لخصت (موسى، 2018) أهداف التفاعل الاجتماعي بما يلي:
- يساهم في تحقيق الأهداف العامة للجماعة مع عدم إغفال حاجات الفرد واحتياجاته.
- يسهم التفاعل الاجتماعي في تكوين الصفات والخصائص المشتركة بين أفراد المجتمع وذلك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية.
- يساعد الفرد على التكيف مع محيطه الاجتماعي وبالتالي يؤمن له التوازن النفسي والتصالح مع الذات.
- يساعد الفرد في تقييم الفرد لنفسه وبالتالي يساهم في إتاحة سبل التعلم له والاستفادة من كل ما يلقاه من خبرات.
- يتيح للفرد معرفة عادات وتقاليد المجتمع الذي يعيش فيه والاتجاهات التي تناسبه وتتفق مع ثقافته.

الدراسة الميدانية:

منهج الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة المنهج الوصفي وأسلوب العلاقات الارتباطية الذي يعتبر من أكثر المناهج استخداماً في دراسة الظواهر الاجتماعية والإنسانية وهو يناسب الظاهرة موضوع الدراسة، حيث يركز على أساس تحديد خصائص الظاهرة ووصف طبيعتها ونوعية العلاقة بين متغيراتها وأسبابها واتجاهاتها وما إلى ذلك من جوانب تدور حول مشكلة أو ظاهرة معينة بهدف فهم مضمونها والتعرف على حقيقتها على أرض الواقع (المشوحى، 2002).

أداة الدراسة:

اعتمدت الدراسة على الاستبانة كأداة للحصول على البيانات الأولية، حيث تم تصميم الاستبانة المناسبة باستخدام مقياس لايكرت الخماسي، بحيث تحتوي على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: المتغيرات الديمغرافية: العمر - العمل - نوع الإصابة.

القسم الثاني: العبارات التي تقيس الأنشطة الرياضية (7 عبارات).

القسم الثالث: العبارات التي تقيس التفاعل الاجتماعي (7 عبارات).

وتم تحليل البيانات المجمعّة من خلالها واختبار فرضيات الدراسة عبر استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS النسخة رقم 26

مجتمع الدراسة وعينتها:

يتكون مجتمع الدراسة من جميع جرحى ومصابي الحرب المشاركين في الأنشطة الرياضية المنفذة في سورية حيث، تم اختبار عينة بحثية مناسبة مكونة من (60) مصاب حرب وُزعت عليهم أداة الدراسة (الاستبانة)، وتم استرداد (56) استبيان صالح للتحليل بنسبة (93.3%) من إجمالي الاستبيانات الموزعة.

تحليل البيانات واختبار الفروض:

1. صدق وثبات المقياس:

استخدمت الباحثة اختبار ألفا كرونباخ لقياس ثبات محاور الدراسة، ويبين الجدول (1) ثبات المقاييس المستخدمة حيث كانت قيمة ألفا كرونباخ لكل منها أكبر من 0.60 مما يدل على جودة أسئلة الاستبيان وبالتالي يمكن القول أن اعتمادية المقياس محققة والبيانات صالحة للتحليل والإجابة على تساؤلات البحث وفرضياته.

جدول (1) - اختبار ثبات المقياس

المقياس	معامل الثبات (ألفا كرونباخ)
الأنشطة الرياضية	0.916
التفاعل الاجتماعي	0.815

المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات برنامج spss

كما استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل بعد من محاور المقياس ومحورها الكلي لقياس صدق البناء وفق التالي:

جدول (2) - اختبار صدق المقياس

الأنشطة الرياضية		
المقياس	معامل الارتباط	قيمة الدلالة
توجد خطة عمل مميزة للقيام بأنشطة رياضية لجرحى ومصابي الحرب	0.657	0.000
يوجد التزام تام بالأدوار المحددة لتنفيذ الأنشطة الرياضية لجرحى ومصابي الحرب	0.749	0.000
يوجد مدربين متخصصين يشرفون على الأنشطة الرياضية التي يتم القيام بها لدعم رحي ومصابي الحرب	0.662	0.000
يتم توفير التجهيزات الرياضية التي تساعد على القيام بالأنشطة الرياضية لجرحى ومصابي الحرب	0.777	0.000
يتم تأمين الأماكن (من صالات وملاعب) التي تتيح لجرحى ومصابي الحرب ممارسة الأنشطة الرياضية	0.723	0.000
تتوافق الأنشطة الرياضية المنفذة مع قدرات جرحى ومصابي الحرب	0.706	0.000
يتم إجراء اختبارات لتقييم حالة المشاركين في الأنشطة الرياضية وتصنيفهم بشكل دوري.	0.709	0.000
التفاعل الاجتماعي		
المقياس	معامل الارتباط	قيمة الدلالة
أتأقلم مع زملائي في الأنشطة والمشاريع الرياضية بكل سهولة	0.671	0.000
تساعدني الأنشطة الرياضية المنفذة على القيام بعلاقات جيدة مع زملائي	0.710	0.000
تساعدني الأنشطة الرياضية المنفذة على التكيف مع محيطي الاجتماعي	0.699	0.000
تزيد ممارسة الأنشطة الرياضية من حماسي وحيي للحياة	0.631	0.000
أفضل ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية على الأنشطة الفردية	0.478	0.000
أتأقلم مع المدربين بكل سهولة	0.559	0.000
أفضل الجلوس والتحدث مع زملائي عند المسابقات والمنافسات التي يتم إجراؤها	0.477	0.000

المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات برنامج spss

تبين من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين محاور المقياس والفقرات التي تقبسها كانت متوسطة إلى مرتفعة وذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01)، مما يؤكد وجود اتساق داخلي (صدق البناء) مقبول إحصائياً داخل محاور المقياس وبالتالي صلاحيتها للتطبيق.

2. اختبار الفرضيات:

لاختبار الفرضيتين (1) و (2) استخدمت الباحثة تحليل One-Sample T-Test لمعرفة إذا ما كان المتوسط الحسابي لدرجة الاستجابة على كل فقرة من فقرات محاور الدراسة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة (المحايد) وهي (3.4) أم تختلف عنها جوهرياً، وفيما يلي معطيات ونتائج اختبار كل من الفرضيتين الأولى والثانية:

• اختبار الفرضية الأولى:

يبين الجدول التالي نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على الفقرات الخاصة بمحور الأنشطة الرياضية:

جدول (3) - نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على الفقرات الخاصة بمحور الأنشطة الرياضية

النتيجة	القيمة الاحتمالية (sig)	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	برامج الأنشطة الرياضية
يوجد فرق معنوي	0.000	0.903	4.35	1. توجد خطة عمل مميزة للقيام بأنشطة رياضة لجرحي ومصابي الحرب
يوجد فرق معنوي	0.000	0.981	3.98	2. يوجد التزام تام بالأدوار المحددة لتنفيذ الأنشطة الرياضية لجرحي ومصابي الحرب
يوجد فرق معنوي	0.000	0.808	4.23	3. مدربين متخصصين يشرفون على الأنشطة الرياضية التي يتم القيام بها لدعم رحي ومصابي الحرب
يوجد فرق معنوي	0.011	1.192	3.82	4. يتم توفير التجهيزات الرياضية التي تساعد على القيام بالأنشطة الرياضية لجرحي ومصابي الحرب
يوجد فرق معنوي	0.001	1.134	3.94	5. يتم تأمين الأماكن (من صالات وملاعب) التي تتيح لجرحي ومصابي الحرب ممارسة الأنشطة الرياضية
يوجد فرق معنوي	0.000	0.815	4.08	6. تتوافق الأنشطة الرياضية المنفذة مع قدرات جرحي ومصابي الحرب
يوجد فرق معنوي	0.000	0.760	4.30	7. يتم إجراء اختبارات لتقييم حالة المشاركين في الأنشطة الرياضية وتصنيفهم بشكل دوري.
يوجد فرق معنوي	0.000	0.941	4.08	النتيجة الإجمالية لبرامج الأنشطة الرياضية

المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات برنامج spss

تشير نتائج الجدول (3) أن المتوسط العام لإجابات عينة الدراسة حول الأنشطة الرياضية يبلغ (4.08) وهو أكبر من درجة الموافقة المتوسطة، وانحراف معياري يبلغ (0.941) مع وجود فرق معنوي بناء على نتائج تحليل T للعينة الواحدة حيث $sig < 0.05$ ، مما يدل على تقييم مرتفع لبرامج الأنشطة الرياضية التي يتم تنفيذها لجرحي ومصابي الحرب في سورية، وهذا ما يدعو إلى قبول الفرضية الأولى القائلة بوجود مستوى تقييم مرتفع لبرامج الأنشطة الرياضية المنفذة على جرحي ومصابي الحرب في سورية، وتبين نتائج تحليل T للعينة الواحدة من الجدول السابق أيضاً موافقة أفراد العينة على جميع العبارات التي تم فيها قياس برامج الأنشطة الرياضية.

• اختبار الفرضية الثانية:

يبين الجدول التالي نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على الفقرات الخاصة بمحور التفاعل الاجتماعي:

جدول (4) - نتائج إجابات أفراد عينة الدراسة على الفقرات الخاصة بمحور التفاعل الاجتماعي

النتيجة	القيمة الاحتمالية (sig)	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	التفاعل الاجتماعي
يوجد فرق معنوي	0.000	0.513	4.75	8. أتأقلم مع زملائي في الأنشطة والمشاريع الرياضية بكل سهولة
يوجد فرق معنوي	0.000	0.519	4.64	9. تساعدني الأنشطة الرياضية المنفذة على القيام بعلاقات جيدة مع زملائي
يوجد فرق معنوي	0.000	0.534	4.57	10. تساعدني الأنشطة الرياضية المنفذة على التكيف مع محيطي الاجتماعي
يوجد فرق معنوي	0.000	0.531	4.58	11. تزيد ممارسة الأنشطة الرياضية من حماسي وحيي للحياة
يوجد فرق معنوي	0.000	1.070	4.01	12. أفضل ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية على الأنشطة الفردية
يوجد فرق معنوي	0.000	0.488	4.62	13. أتأقلم مع المدربين بكل سهولة
يوجد فرق معنوي	0.000	0.683	4.42	14. أفضل الجلوس والتحدث مع زملائي عند المسابقات والمنافسات التي يتم إجراؤها
يوجد فرق معنوي	0.000	0.619	4.51	النتيجة الإجمالية للتفاعل الاجتماعي

المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات برنامج spss

يتبين من نتائج الجدول (4) أن المتوسط الحسابي لإجابات المبحوثين حول التفاعل الاجتماعي يبلغ (4.51) وهو أكبر من درجة الموافقة المتوسطة، وانحراف معياري يبلغ (0.619) مع وجود فرق معنوي بناءً على نتائج تحليل T للعينة الواحدة حيث $sig < 0.05$ ، مما يدل على وجود مستوى مرتفع للتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية، وهذا ما يدعو إلى قبول الفرضية الثانية القائلة بوجود مستوى مرتفع للتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية، وتبين نتائج تحليل T للعينة الواحدة من الجدول السابق أيضاً موافقة أفراد العينة على جميع العبارات التي تم فيها قياس التفاعل الاجتماعي حيث كان الوسط الحسابي لجميع العبارات يفوق درجة الموافقة المتوسطة.

• اختبار الفرضية الثالثة:

H3- توجد علاقة ارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية. لاختبار هذه الفرضية وتوضيح علاقة الارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي لجأت الباحثة إلى تحليل الارتباط Correlation ومعامل ارتباط بيرسون الذي يستخدم لقياس درجة واتجاه العلاقة بين متغيرين كميين ويتراوح بين (-1 و +1) ويعتبر الارتباط موجب كلما اقترب معامل الارتباط من +1 وبالتالي يدل على علاقة قوية إيجابية بين المتغيرين حيث أن إشارة المعامل تدل على اتجاه العلاقة، ويعتبر الارتباط سالباً كلما اقترب معامل الارتباط من -1 وبالتالي يدل على علاقة قوية سلبية عكسية بين المتغيرين، ويبين الجدول التالي توضيح لعلاقة الارتباط الخطي بين برامج الأنشطة البدنية والرياضية والتفاعل الاجتماعي:

جدول (5) - علاقة الارتباط الخطي بين برامج الأنشطة البدنية والرياضية والتفاعل الاجتماعي

معامل الارتباط بيرسون	sig	درجة الارتباط	اتجاه العلاقة
0.527	0.000	متوسط	موجب

المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات برنامج spss

يشير الجدول (5) إلى وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين برامج الأنشطة البدنية والرياضية والتفاعل الاجتماعي عند مستوى دلالة 0.05 حيث أن $sig=0.000 < 0.05$ ، أي أنه توجد علاقة ارتباط إشارتها موجبة ودرجتها متوسطة وذات دلالة إحصائية عند مستوى ($a < 0.05$) بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية، وهذا ما يدعو إلى قبول الفرضية الثالثة القائلة بوجود علاقة ارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية.

ولتوضيح التأثير بين المتغير المستقل (الأنشطة البدنية والرياضية) والمتغير التابع (التفاعل الاجتماعي) لجأت الباحثة إلى تحليل الانحدار الخطي الذي يستخدم للتنبؤ بقيمة المتغير التابع (التفاعل الاجتماعي) بدلالة المتغير المستقل (برامج الأنشطة الرياضية) وذلك بعد إيجاد معادلة الانحدار الخطية وهي من الشكل:

$$(Y = B_0 + B_1X)$$

حيث يمثل Y التفاعل الاجتماعي، ويمثل X برامج الأنشطة الرياضية.

ويبين الجدول (6) التالي نتائج تحليل الانحدار الخطي لأثر برامج الأنشطة البدنية والرياضية على التفاعل الاجتماعي:

جدول (6) - نتائج تحليل الانحدار الخطي لأثر المتغير المستقل على المتغير التابع

النسبة المئوية للقوة التفسيرية للنموذج	R ²	R	معادلة الانحدار	قيمة p-value لاختبار ANOVA	قيمة p-value لمعامل الميل B1
27.8%	0.278	0.527	$Y = 3.631 + 0.266X$	0.000	0.000

المصدر: من إعداد الباحثة بالاعتماد على مخرجات برنامج spss

تشير نتائج الجدول (6) من خلال قيمة p-value لمعلمة الميل B1 في علاقة المتغير المستقل (برامج الأنشطة الرياضية) بالمتغير التابع (التفاعل الاجتماعي) إلى أنها أصغر من 0.05، وبالتالي تؤثر برامج الأنشطة الرياضية على التفاعل الاجتماعي بشكل كاف، كما أن p-value لاختبار ANOVA في العلاقة بين المتغيرات المذكورة أصغر من 0.05 مما يعني أن الانحدار ذو معنى وبالتالي يمكن استخدام نموذج الانحدار لشرح تغيرات المتغير التابع.

وبناءً عليه يمكن كتابة معادلة الانحدار كما يلي:

$$Y = 3.631 + 0.266X$$

كما أن معامل ارتباط بيرسون موجب وأقل من 1 حيث يبلغ $R=0.527$ مما يدل على وجود علاقة ارتباط طردية متوسطة بين المتغير المستقل والمتغير التابع، وتشرح برامج الأنشطة الرياضية وفقاً لمعامل التحديد - كما هو واضح من الجدول - 27.8% من التغيرات في التفاعل الاجتماعي.

مناقشة النتائج:

1. مناقشة الفرضية الأولى: "مستوى برامج الأنشطة الرياضية المنفذة لتأهيل جرحى ومصابي الحرب في سورية مرتفع".

يوجد مستوى تطبيق مرتفع للأنشطة البدنية والرياضية التي تستهدف جرحى ومصابي الحرب في سورية، حيث بينت نتائج التحليل تخطيط جيد لبرامج الأنشطة البدنية والرياضية لجرحى ومصابي الحرب، والتزام تام بالأدوار المحددة لتنفيذها، كما يوجد مدربين متخصصين يشرفون على برامج الأنشطة الرياضية التي يتم القيام بها، حيث يتم توفير التجهيزات الرياضية والملاعب والصالات الخاصة التي تساعد على القيام ببرامج الأنشطة الرياضية لجرحى الحرب، وتتوافق برامج الأنشطة الرياضية المنفذة مع قدرات جرحى ومصابي الحرب حيث يتم إجراء اختبارات لتقييم حالة المشاركين في هذه البرامج وتصنيفهم بشكل دوري. وترى الباحثة أن هذا المستوى المرتفع للأنشطة البدنية والرياضية الملحوظ يعود إلى وجود اهتمام كبير بهذه الفئة المجتمعية واعتبار عملية إعادة تأهيلها هدف من أهداف التنمية الإنسانية بعد فترة الحرب وذلك من خلال وضع خطة عمل متكاملة له وتقديم كافة التسهيلات والتجهيزات له لتنفيذ الأنشطة بطريقة علمية مدروسة وفق المعايير العالمية للإعاقة. وتتسجم هذه النتيجة مع نتيجة دراسة (علواني، 2018) التي أشارت إلى وجود مستوى جيد للأنشطة البدنية والرياضية المنفذة على المعاقين حركياً، ودراسة (Huang et al, 2022) التي بينت مدى أهمية التدخل الإيجابي من خلال النشاط البدني والدعم الاجتماعي أثناء ممارسة الرياضة على كبار السن.

2. مناقشة الفرضية الثانية: "مستوى التفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية مرتفع".

يوجد مستوى عالي للتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية نتيجة برامج الأنشطة الرياضية التي يتم تنفيذها عليهم، حيث أظهرت النتائج تأقلم الجرحى مع برامج الأنشطة الرياضية والمدربين بسهولة، حيث أنها تساعدهم على القيام بعلاقات جيدة مع زملائهم والتكيف مع محيطهم الاجتماعي، كما أنها تزيد من حماسهم وحبهم للحياة، فهم يفضلون ممارسة الأنشطة الرياضية الجماعية على الفردية إضافةً إلى الجلوس والتحدث مع زملائهم عند المسابقات والمنافسات التي يتم إجراؤها. ويرأي الباحثة فإن ذلك يعود إلى أسلوب المدربين والتركيز بشكل كبير على القيام بالأنشطة الجماعية في الأنشطة المنفذة التي تشجع على التفاعل وإجراء المناقشات بين المشاركين فيما بينهم ومع المدربين ودفعهم إلى المشاركة والتعاون ضمن الفرق المشاركة. وتتسجم هذه النتيجة مع ما خلصت إليه دراسة (حرشاوي، 2021) التي أشارت إلى وجود مستوى عالي للتفاعل الاجتماعي لدى الأطفال المصابين بالتوحد نتيجة الأنشطة البدنية الرياضية.

3. مناقشة الفرضية الثالثة: "توجد علاقة ارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية".

تساهم برامج الأنشطة الرياضية المنفذة على جرحى ومصابي الحرب بشكل فعال في تعزيز التفاعل الاجتماعي لديهم، حيث أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي إضافةً إلى وجود تأثير إيجابي متوسط ذو دلالة إحصائية لبرامج الأنشطة الرياضية على التفاعل الاجتماعي، والتي تقدر ما نسبته 27.8% من التغيرات في التفاعل الاجتماعي. ويرجع ذلك بحسب رأي الباحثة إلى الجو الاجتماعي الإيجابي الذي يسود خلال الأنشطة الرياضية التي تزيد من حماس وحب المبحوثين للحياة وتساعد على القيام بعلاقات إيجابية وصدقات

عديدة مع زملائهم عبر الجلوس والتحدث فيما بينهم عند المسابقات والمنافسات التي يتم إجراؤها، كما أنها تساهم في خلق المتعة والتواصل بين المشاركين. وتتسجم هذه النتيجة مع نتيجة دراسة (حرشاوي، 2021) التي بينت أن الأنشطة البدنية والرياضية تساهم في تعزيز التفاعل والتواصل الاجتماعي وبالتالي له تأثير إيجابي على مستويات التوحد لدى المبحوثين، كما أن هذه النتيجة تتفق مع نتيجة دراسة (Dewi et al, 2023) التي توصلت إلى وجود تأثير لأنشطة الحركة الأساسية على تطور العمليات الاجتماعية (الترابطية) لدى طلاب المدارس الابتدائية.

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

- وجود مستوى تطبيق مرتفع للأنشطة البدنية والرياضية التي تستهدف جرحى ومصابي الحرب في سورية.
- وجود مستوى عالي للتفاعل الاجتماعي لدى جرحى ومصابي الحرب في سورية نتيجة برامج الأنشطة الرياضية التي يتم تنفيذها عليهم.
- وجود علاقة ارتباط بين برامج الأنشطة الرياضية والتفاعل الاجتماعي، إضافةً إلى وجود تأثير إيجابي متوسط ذو دلالة إحصائية لبرامج الأنشطة الرياضية على التفاعل الاجتماعي، والتي تفسر ما نسبته 27.8% من التغيرات في التفاعل الاجتماعي.

التوصيات:

- بعد عرض ومناقشة النتائج المستخلصة من خلال الدراسة الميدانية توصي الباحثة بما يلي:
- تعزيز الاهتمام ببرامج الأنشطة الرياضية المنفذة على جرحى ومصابي الحرب لما لها من أهمية في تعزيز التفاعل الاجتماعي لديهم.
 - توعية فئة جرحى ومصابي الحرب بأهمية المشاركة في برامج الأنشطة الرياضية التي يتم تنفيذها لمساهمتها في تأهيلهم اجتماعياً وتعزيز تفاعلهم مع محيطهم الاجتماعي.
 - تأمين البنى التحتية الرياضية الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة لاسيما جرحى ومصابي الحرب والتحقيق من توفير كافة التسهيلات اللازمة لدخولهم إلى هذه المنشآت الرياضية والاستخدام الآمن للمعدات والتجهيزات فيها.
 - الاهتمام بجلب المعدات الحديثة والمجازة للاستخدام في الأنشطة الرياضية لجرحى ومصابي الحرب وتوظيفها في الأنشطة التي تتلاءم مع نوع إصابتهم، وعدم الاعتماد على البدائل المحلية التي قد تقاوم وتضاعف الإصابات.
 - التركيز على القيام بالأنشطة الجماعية ضمن برامج الأنشطة الرياضية المنفذة لجرحى ومصابي الحرب وتوزيع المشاركين على فرق لبت روح التفاعل والتنافس والحماس فيما بينهم.

Reference

- ABDEL-FATTAH, Abu Al-Alaa. "Sports Training – Physiological Foundations." Dar Al-Fikr Al-Arabi, 1st edition, Egypt, 2002.
- ALLAWI, Muhammad Hassan. Group sports psychology. Book Center for Publishing, Cairo, 2007, p. 16.
- ALWANI, Zainab. The effect of adapted physical and sports activities on the level of self-esteem of the physically handicapped: a field study of the center for the physically handicapped and a multi-sports base (Ain Al-Bayda). Larbi Ben M'hidi University - Oum El Bouaghi, Algeria, 2018.
- Al-KAHILID Fouad, Totaw Ayman, Dulfı Jasser. The role of sports training in improving the motor abilities of people with special needs. Unpublished master's thesis in physical and sports activities, University of Mohamed Al-Siddiq bin Yahya Jijel, Algeria, 2020.
- Al-MASHOUKHI, Muhammad Suleiman. Research Techniques and Methods. First edition, Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2002.
- Al-SHAFEI, Hassan Ahmed. History of physical education in the Arab and international societies. Knowledge facility for publishing and distribution, Alexandria, Egypt, 2008.
- Al-TUBI, Muhammad Ali. A measure of social interaction among gifted university students. Dar Safaa for Publishing and Distribution, 1st Edition, 2010, pp. 45-46.
- COCA, Asia. "Sports training and its impact on improving social interaction for the physically handicapped - a field study of the amateur sports club in M'sila". Unpublished master's thesis, Mohamed Boudaf University, M'sila, Algeria, 2015.
- DEWI Rahma, Verawati Indah, Sukamton Anto, Hakim Hikmad, Burhaein Erick, , Vieira Loureço Carla nCristina. " *The Impact of Basic Motion Activities on Social Interaction in Elementary School Students*", International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2023, 11(1): 143-151.
- HARCHAOUI, Melha Shaima. The role of physical activity in improving social interaction in an autistic child. Abdelhamid Ibn Badis University Mostaganem, Algeria, 2021.
- HELMY, Munira. "Social interaction". Anglo Egyptian House, Cairo, 2006, p. 276.
- HUANG Wei-Yang , Huang Hsuan and En Wu Cheng." *Physical Activity and Social Support to Promotea Health-Promoting Lifestyle in Older Adults:An Intervention Study*", International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022.
- LATRASH Zakariya, Ibn Ezrin Munsif. The role of sports practice in spare time to develop social interaction for secondary school students (15-18) years. Unpublished master's thesis, Mohamed Kheidar University of Biskra, Algeria, 2021.
- MOUSSA, Nemat Abdel Majeed. The effect of a life skills program on children's social interaction. PhD thesis, Faculty of Kindergarten, Alexandria University, 2008, pp. 123-124.
- PETELIN Ana, Plevnik Matej, Čeklić Urška, ŽvanuBoštjan tand Pucer Patrik ."*The impact of sports activities On the adolescent's socialization*", Zdravje otrok in Mladostnikov healt of children adolescents, 2019.

مصادر أخرى:

- اتفاقية جنيف المؤرخة في 12 آب 1949، المادة (15).