دور جودة الخدمة الدّاخلية في تحقيق الرّضا الوظيفي - دراسة حالة على منشأة الهوليداي بيتش -

حسين إبراهيم * سليمان علي ** همام مالك كناج ***

(تاريخ الإيداع 14 / 1 / 2016. قُبِل للنشر في 20 / 4 / 2016)

🗖 ملخّص 🗖

هدف البحث إلى التعرف إلى مستوى جودة الخدمة الدّاخلية والرّضا الوظيفي في منشأة الهوليداي بيتش السّياحية في محافظة طرطوس، وكذلك التّعرف إلى دور جودة الخدمة الدّاخلية بأبعادها المختلفة في تحقيق الرّضا الوظيفي لدى العاملين في المنشأة. طبق البحث في العام 2015 على عينة شملت (55) عاملاً وعاملة في المنشأة. ولتحقيق هدف البحث صُممت استبانة تألفت من قسمين؛ الأول تناول الرّضا الوظيفي، وضم (23) موزعة والثاني تناول جودة الخدمة الدّاخلية ضم (18) عبارة.

توصل إلى عدّة نتائج أهمّها: إن مستوى جودة الخدمات الدّاخلية لدى منشأة الهوليداي بيتش هي بدرجة متوسطة، وأن درجة الرّضا الوظيفي للعاملين عن جودة الخدمات الدّاخلية هي متوسطة، ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين جودة الخدمات الدّاخلية و الرّضا الوظيفي للعاملين. كما توصلت النّتائج إلى عدم وجود فروق ذات دالة إحصائياً في إجابات أفراد عينة البحث حول جودة الخدمة الدّاخلية في المنشأة تبعاً لمتغيّر الجنس، ووجود فروق دالة إحصائياً بعاً لمتغيّر المؤهل العلمي لصالح حملة الدّراسات العليا. وبيّنت النّتائج أيضاً عدم وجود فروق دالة إحصائياً في إجابات أفراد عينة البحث حول درجة الرّضا الوظيفي لدى للعاملين تبعاً لمتغيّري (الجنس، المؤهل العلمي). كما قدّم البحث عدة مقترحات أهمّها: تقديم تسهيلات مرتفعة في الخدمة الدّاخلية، التي سوف تتعكس إيجاباً على رضا العاملين من جهة، وعلى الخدمة الخدمة الدّاخلية، التي سوف تتعكس إيجاباً على رضا العاملين من جهة، وعلى الخدمة الخدمة الدّاخلية، وعلى الخدمة الخدمة الخدمة الدّاخلية، التي سوف تتعكس المخارجية من جهة أخرى.

الكلمات المفتاحية: الجودة، جودة الخدمة، جودة الخدمة الدّاخلية، الرّضا الوظيفي.

^{*} أستاذ - قسم إدارة الأعمال - كلية الاقتصاد - جامعة طرطوس - سورية.

^{**} أستاذ مساعد - قسم إدارة الأعمال - كلية الاقتصاد - جامعة حلب - سورية.

^{***} طالب ماجستير - قسم إدارة الأعمال - كلية الاقتصاد - جامعة طرطوس - سورية.

The role of internal service quality to achieve job satisfaction -A case study on the Holiday Beach facility-

Hussain Ibrahim^{*} Suleiman Ali^{**} Hammam Malek knaj^{***}

(Received 14 / 1 / 2016. Accepted 20 / 4 / 2016)

\square ABSTRACT \square

The aim of the research is to identify the level of internal service quality and job satisfaction in the Holiday Beach property in Tartous, as well as to identify the role of internal service quality in its various dimensions to achieve job satisfaction among workers at the facility. The research is applied in 2015 on a sample of (55) employee. To achieve the aim of the research, a questionnaire is designed consisting of two parts; the first dealt with job satisfaction, and included (23) terms, and the second part dealt with the quality of internal service including (18) terms. The research reached several conclusions, including: The level of quality of internal services is a medium degree, and that the degree of job satisfaction for workers about the quality of internal services is medium, and the presence of a statistically significant relationship between the quality of internal services and job satisfaction for workers in the facility. The research also found that there are no statistically significant differences in the answers of the research sample members about the quality of internal service depending on the sex variable, and the presence of statistically significant differences depending on the educational qualification variable for of high studies graduates. Results also showed that there were no statistically significant differences in the research sample answers about the degree of job satisfaction among workers at the facility depending on the variables (sex, educational qualification). The research also made several proposals, including: providing high facilities in the internal service, which will positively reflect on the satisfaction of the employees on the one hand, and on the external service on the other hand.

Keywords: quality, quality of service, the quality of internal service, job satisfaction.

^{*}Professor- Department of Business Administration- Faculty of Economics- Tartous University - Syria.

^{**}Assistant Professor- Department of Business Administration- Faculty of Economics- Aleppo University - Syria.

^{***}Master student- Department of Business Administration- Faculty of Economics- Tartous University - Syria.

مقدمة:

تهتم معظم الدول التي تسعى للنهوض اقتصادياً واجتماعياً بالمورد البشري والاستثمار فيه باعتباره رأس المال الحقيقي الذي يعود عليها بالمنفعة والمردودية العالية مع مرور الزمن، لذا اهتمت منظمات الأعمال الرائدة بالعنصر البشري العامل لديها وحرصت على تحقيق رضاه عن ظروف عمله من خلال توفير كل ما يؤسس لهذا الرّضا ويسهم في زيادته.

إن مفهوم الرّضا الوظيفي متعدد الجوانب والأبعاد، ويتأثّر بعوامل عديدة تتاولتها العديد من الأبحاث، إذ تركزت حول كل من طبيعة العمل بذاته وفرص ترقية الموظف والرواتب والمكافآت الممنوحة له وعلاقات الإشراف من الرؤساء وعلاقات العمل مع الزّملاء باعتبارها أهم الأبعاد المشكلة لمفهوم الرّضا الوظيفي، وفي هذا السياق ومن خلال بعدي علاقات الإشراف مع الرؤساء والعلاقات مع زملاء العمل تتضح أهمية مفهوم سلسة ربح الخدمة (Profit Chain) الذي اعتبر جودة الخدمة الدّاخلية منطلقاً لتحقيق رضا العاملين مما يؤدي إلى الاحتفاظ بهم وزيادة إنتاجيتهم، وبالتالي تقديم خدمة جيدة للزبائن (جودة الخدمة الخارجية External Service Quality) والذي يعني تحقيق رضاهم الذي يتحول بمرور الوقت إلى ولاء يحقق النمو والربحية للمنظمة، ويساعدها على تعزيز الرّضا الوظيفي لموظفيها من خلال منح المكافآت وزيادة الأجور والرواتب. وقد اقترح العديد من الباحثين في السنوات الأخيرة من القرن العشرين (George, 1997)، و Berry 1984) أنه يجب على الشركات معاملة موظفيها كما تعامل عملائها. وقد أيدت وجهة النظر هذه من عدد كبير من الباحثين (Schneider & Bowen, 1985;)، Heskett 1991)، والذين اعتقدوا أن رضا الموظف يؤثر إيجابياً على رضا الزبون. وقد أثبتت بعض الدراسات التجريبية التي أكدت وجود علاقة ايجابية بين جودة الخدمة الدّاخلية والرّضا الوظيفي كدراسة كل من (& Back, Lee Abbott, 2011 و Panjakajornsak, 2012). لذلك يحاول الباحث من خلال دراسته أن يدرس العلاقة بين جودة الخدمة الدّاخلية وبين تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في أهم منشأة سياحية في طرطوس وهي منشأة (الهوليداي بيتش).

مشكلة البحث:

يعدُّ انخفاض إنتاجية المورد البشري وعدم استمراره في العمل خاصة في ظل ارتفاع معدل هجرة الكفاءات واحداً من أهم المشاكل التي تعانيها المنشآت السّياحيّة في الساحل السوري، مما يؤثر بدوره على قدرتها التنافسية وتحقيقها للربحية والنمو، وعلى الرغم من الدور الهام الذي تؤديه الجودة في المنظمات الخدمية فإن قياس الجودة الخدمية مازال حديث العهد وموضع جدل بين الباحثين والممارسين من جهة. وغير مستخدم بطريقة منهجية من جانب الإدارة في منظمات الخدمات من جهة أخرى، لذا يقوم الباحث بالتحقق من دور جودة الخدمة الدّاخلية في تحقيق الرّضا الوظيفي لدى العاملين في دراسة الحالة لإحدى المنشآت السّياحيّة في الساحل السوري، وهي منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة. وبالتالي يمكن تلخيص مشكلة البحث بالسؤال الآتي:

ما دلالة أبعاد جودة الخدمة الدّاخلية في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة؟

الدّراسات السابقة:

هناك العديد من الدّراسات السابقة تتاولت جودة الخدمات الدّاخلية والرّضا الوظيفي من جوانب مختلفة، وقد تم تتاولها من حيث هدفها، ومنهجها، وأدواتها، وأهم النّتائج التوي توصلت إليها، ورتبت من الأقدم إلى الأحدث على النحو الآتى: •دراسة ونغ (Wang, 2005) بعنوان: دراسة حول كيفية تأثير جودة الخدمة الدَاخلية في الفنادق العالمية على الأداء التنظيمي: إستخدام الرّضا الوظيفي كمتغير وسيط. (A Study of How the Internal-Service) Quality of International Tourist Hotels Affects Organizational Performance: Using (Employees' Job Satisfaction as the Mediator).

هدفت الدراسة إلى التحقق من وجود تأثير ايجابي وهام لجودة الخدمة الدّاخلية على الأداء التنظيمي، والتحقق من وجود تأثير إيجابي وهام الوظيفي يؤثر على الأداء التنظيمي بشكل فعال من وجود تأثير إيجابي وهام لجودة الخدمة الدّاخلية على الرّضا الوظيفي يؤثر على الأداء التنظيمي بشكل فعال وإيجابي، كما هدفت الدّراسة إلى توفير مرجع لإدارات الفنادق السّياحيّة في تايوان عند اتخاذها للقرارات الإدارية، وقد توصلت الدّراسة إلى أنه يوجد تأثير إيجابي وهام لجودة الخدمة الدّاخلية على الأداء التنظيمي، كما يوجد تأثير إيجابي وهام لجودة الخدمة الاًداء التنظيمي بشكل فعال وإيجابي.

•دراسة (بشماف، 2009) بعنوان: العلاقة بين أبعاد جودة الخدمة ورضا العملاء في المصارف التجارية الأربنية، الأربنية. هدفت هذه الدّراسة إلى التّعرف إلى العلاقة بين جودة الخدمة، ورضا العملاء في المصارف التجارية الأربنية، والتحقيق ذلك فقد تم جمع بيانات الدّراسة من (10) مصارف أربنية عن طريق استبانة. وزعت الاستبانة على (496) عميل، وقد تم تحديد (8) أبعاد مستقلة متعلقة بجودة الخدمات المصرفية. توصلت الدّراسة إلى نتائج عدة أهمّها: جاء تقييم عينة الدّراسة لأبعاد الاعتماديّة والفاعلية والملموسية في جودة الخدمة المصرفية بدرجة متوسطة. وأظهرت نتائج العينة لبقية الأبعاد (الاستجابة وسهولة الوصول وسهولة البحث والأمان والتعاطف) بدرجة متوسطة. وأظهرت نتائج الدّراسة وجود رضا بدرجة متوسطة لدى عينة الدّراسة عن جودة الخدمة المصرفية. كما أشارت النّتائج إلى وجود علاقة بين كل بعد ايجابية بين أبعاد جودة الخدمة المصرفية (الاعتماديّة والاستجابة والأمان والتعاطف والملموسية وسهولة الوصول وسهولة البحث والفاعلية. كما أظهرت عدم اختلاف رضا عملاء المصارف الأردنية عن جودة الخدمة المصرفية الكلكترونية باختلاف الجنس والمؤهل العلمي.

•دراسة يونغ (Wang, 2012) بعنوان: تأثير جودة الخدمة الدّاخلية على الرّضا الوظيفي للعاملين في الفنادق السياحيّة المدرجة في تايوان. (Wang, 2012) الفنادق السياحيّة المدرجة في تايوان. (satisfaction at Taiwan-listed international tourist hotels). هدفت الدّراسة إلى التحقق من وجود تأثير إيجابي لجودة الخدمة الدّاخلية على الرّضا الوظيفي للعاملين في الفنادق السياحيّة المدرجة في تايوان، فتم تصميم استبيان لقياس متغيرات الدّراسة من خلال قياس الأبعاد المكونة لها، وقد توصلت الدّراسة إلى وجود تأثير ايجابي وهام لجودة الخدمة الدّاخلية على الرّضا الوظيفي في الفنادق السياحيّة المدرجة في تايوان.

•دراسة أندرونايدايس وبيلو (Sagheir & Rawas, 2012) بعنوان: تأثير جودة الخدمة الدّاخلية على سلوك موظفي خدمة العملاء، بالتطبيق على القطاع البنكي (Customer service behavior, evidence from the banking sector هدفت هذه الدّراسة إلى اختبار تأثير جودة الخدمة الدّاخلية على السلوك الاجتماعي الإيجابي الذي يظهره الموظفون تجاه الزبائن، وقد تم التحقق من هذا الأثر بالنسبة للبنوك العامة والخاصة من خلال أبعاد جودة الخدمة التالية: الموثوقية، الاستجابة، الكفاءة، الاتصالات، الفهم، اللباقة والوصول. وقد أجريت الدّراسة على قطاع البنوك في المدن اليونانية الرئيسية وشملت 16 بنكاً، وتم استعادة (113) استبياناً. توصلت الدّراسة إلى أن الموظفين في ظل جودة الخدمة الدّاخلية هم أكثر تعاوناً ورغبة في تحسين أدائهم العام، كما أن العاملين في كلا قطاعي البنوك العامة والخاصة يوافقون على حقيقة أن بعدي

الموثوقية والوصول كأبعاد في جودة الخدمة الدّاخلية هامين جداً في إظهار دور السلوك الاجتماعي الإيجابي في إرضاء الزبائن.

•دراسة (العواجين، 2013) بعنوان: أثر جودة الخدمة الدّاخلية في الرّضا الوظيفي للعاملين في مؤسسة تنمية أموال الأيتام في الأردن. هدفت هذه الدّراسة إلى التّعرف إلى مستوى تقويم العاملين في مؤسسة تنمية أموال الأيتام لجودة الخدمة الدّاخلية بأبعادها المختلفة: الملموسية، الاعتماديّة، الاستجابة، الضمان، التعاطف، المهنية والسرية، وتأثير هذه الجودة في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في المؤسسة، وقد توصلت الدّراسة إلى وجود أثر ذو دلالة إحصائيّة لجودة الخدمة الدّاخلية بدلالة أبعادها في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في مؤسسة تنمية أموال الأيتام، فجاء بعد السرية متقدماً على بقية أبعاد جودة الخدمة الدّاخلية يليه بعد الاعتماديّة، ثم التعاطف، ثم الاستجابة، ثم المهنية فالجوانب الملموسة، وقد جاء تقويم العاملين منخفضاً لمستوى الرّضا الوظيفي في المؤسسة.

•دراسة داوود (Dauda, et al., 2013) بعنوان: تأثير جودة الخدمة الدَاخلية على الرّضا الوظيفي: دراسة في مكتبة أبو بكر غيمبا، جامعة BBB في لابي- نيجيريا . (BBB في مكتبة أبو بكر غيمبا، جامعة BBB في لابي- نيجيريا . (Employee Job Satisfaction: Evidence from Abubakar Gimba Library, IBB للابعاد القالمية الدّاخلية في مكتبة الجامعة لقياس University, Lapai – Nigeria. هدفت الدّراسة إلى تقويم جودة الخدمة الدّاخلية في مكتبة الجامعة لقياس الأبعاد التالية: الاعتماديّة، الملموسية، الاستجابة، الضمان والتعاطف ، كما هدفت إلى تقويم مستوى الرّضا الوظيفي الدّى العاملين فيها من خلال اختبار أثر جودة الخدمة الدّاخلية على تحقيق هذا الرّضا، فتم توزيع استبيان يتضمن عبارات لقياس جودة الخدمة الدّاخلية من خلال استخدام مقياس Servperf، وعبارات لتقويم الرّضا الوظيفي ولجميع أبعاد جودة مقياس Herzberg. توصلت الدّراسة إلى أن تقويم العاملين جاء مرتفعاً لمستوى الرّضا الوظيفي لدى العاملين، إلا أنه لا يوجد الخدمة الدّاخلية على هذا الرّضا.

مما سبق يتبيّن أن الأدبيات والدّراسات السابقة تتاولت جودة الخدمة الدّاخلية والرّضا الوظيفي من جوانب مختلفة فبعضها تتاول المتغيّر التابع سلوك موظفي خدمة العملاء وبعضها درس العلاقة بين جودة الخدمتين الدّاخلية والخارجية، في حين أن المتغيّر التابع في هذا البحث هو الرّضا الوظيفي للعاملين، وبعضها. استفادت هذه الدّراسة من الدّراسات السابقة في بعض مضامينها في وضع أسسها النظرية واعداد أدواتها واجراءاتها.

فروض البحث:

ما دلالة أبعاد جودة الخدمة الدّاخلية في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة عند مستوى دلالة (5%)، وهل توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة حول جودة الخدمة الدّاخلية، وحول درجة الرّضا الوظيفي لدى للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة تعزى لمتغيّري (الجنس، المؤهل العلمي).

أهمية البحث وأهدافه:

الأهمية العملية: الاستفادة التي يقدمها البحث للقائمين على إدارة هذه المؤسسة في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين من خلال تعزيز جودة الخدمة الدّاخلية المقدمة لهم، وبما يمكن هذه المنشآت من الارتقاء بمستوى أدائها لتصبح بمصاف المنشآت السّياحيّة في الدّول الأكثر تطوراً لمفهوم الأداء المتميز تحقيقاً للمنظمة السعيدة.

كما يهدف البحث إلى:

1. التّعرف إلى مستوى جودة الخدمة الدّاخلية والرّضا الوظيفي في أهم منشأة سياحية في الساحل السوري.

2. التّعرف إلى دور جودة الخدمة الدّاخلية بأبعادها المختلفة في تحقيق الرّضا الوظيفي لدى العاملين في منشأة الهوليداي بيتش.

3. تقديم توصيات للقائمين على إدارة هذه المنشأة بهدف تحسين جودة الخدمة الدّاخلية وبالتالي تحقيق الرّضا الوظيفي.

منهجية البحث:

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي، من خلال جمع البيانات وتحليلها، من خلال استجواب العاملين في المنشأة السياحية من خلال الاستبانة الموجهة إليهم ومن ثم تحليلها ومعالجتها بالأساليب الإحصائية، واستخلاص النتائج التي تبيّن دور جودة الخدمة الدّاخلية في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السياحية.

حدود البحث:

- •الحدود الزمنية: طبق البحث في العام 2015.
- •الحدود المكانية: اقتصر البحث الحالى على منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة في محافظة طرطوس.
- •الحدود العلمية: اقتصر البحث على جودة الخدمة الدّاخلية بأبعادها (التّدريب، العمل الجماعي، الاحترافية، الاعتماديّة، الاستجابة)، وعلى الرّضا الوظيفي العام بالرغم من وجود العديد من العوامل التي تؤثر فيه كطبيعة العمل ذاته، العلاقة مع زملاء العمل، الراتب والمكافآت، علاقات الإشراف من رؤساء العمل والترقيات.
- •الحدود البشرية: اقتصر البحث على العاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة في محافظة طرطوس والبالغ عددهم (55).

متغيرات البحث:

- المتغيّر المستقل: يتمثل المتغيّر المستقل الرئيسي للبحث بجودة الخدمة الدّاخلية ويشمل على المتغيّرات المستقلة الفرعية الآتية (التّدريب، العمل الجماعي، الاحترافية، الاعتماديّة، الاستجابة).
- المتغيّر التابع: يتمثل المتغيّر التابع بالرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة في محافظة طرطوس. مصطلحات البحث:
 - •الدور: نمط من السلوك الذي تنتظره الجماعة وتتطلبه من فرد ذي مركز معين فيها وهو سلوك يميز الفرد عن غيره ممن يشغلون مراكز أخرى (الجميلي، 1998، 2).
 - •الخدمة الدّاخلية (internal service): هي الخدمات المقدمة من الوحدات التنظيمية في المنظمة محل البحث أو العاملين فيها إلى الوحدات الأخرى أو العاملين في المنظمة (Dauda, et al., 2013, 16).
 - •جودة الخدمة الدّاخلية (internal service quality): هي رضا الموظفين عن الخدمة المقدمة من مزودى الخدمة الداخليين (Jarvi, 2012, 8).
 - •الاعتماديّة (Reliability): يقصد بها القدرة على أداء الخدمة الموعودة بثقة وبدقة (Reliability). وهي القدرة على التعامل بشكل فعال مع احتياجات الزبون والاستجابة (Responsiveness): وهي القدرة على التعامل بشكل فعال مع احتياجات الزبون والاستجابة لشكواه والعمل على حلها بأسرع وقت ممكن بشكل يشعر الزبون بأنه محل اهتمام المؤسسة (أوسو، 2008، 26).

- •الرّضا الوظيفي (job satisfaction): يمثل القناعات والاستجابات النفسية والعاطفية السلبية والإيجابية من الموظف تجاه جوانب عديدة من مهامه ومسئولياته وعن أدائه أو بيئة عمله (فلمان، 2008، 9).
 - •التدريب: عملية ديناميكية تهدف إلى إحداث تغييرات في معلومات وطرائق أداء سلوك واتجاهات المتدربين بغية تمكينهم من استغلال إمكاناتهم وطرائقهم بما يساعد على رفع كفاياتهم في ممارسة أعمالهم بطريقة منتظمة (النعيمي، 2010، 81).
- •الاحترافية: هي المهارات التقنية، والمعرفة والخبرات اللازمة للعاملين في المؤسسة لتوفير الخدمات الدّاخلية (, Li, 2010)
 - العمل الجماعي: التزام المؤسسة التزاماً شاملاً بجهود جميع العاملين في المؤسسة، وليس جهود الأفراد، بخلق مناخ تنظيمي يركز على التعاون وبناء روح الفريق في ظل ضوابط ومعايير جيدة (الخطيب ومعايعة، 2009، 256). مجتمع البحث وعينته:

يتكون مجتمع البحث من العاملين في منشأة الهوليداي بيتش السياحية جميعهم، وهي منشأة أربع نجوم، والتي يفترض أنها تعتمد أسس جودة الخدمة وتحرص على الاحتفاظ بموظفيها، وبالتالي تعمل على تحقيق رضاهم، بلغ عددهم (100) عاملاً وعاملة وهم عمال دائمين، سحبت عينة عشوائية بنسبة (70%) من المجتمع المدروس، وقد بلغ عدد الاستبانات الموزعة (70) استبانة، تم استرجاع (60)، وتم إلغاء (5) استبانات لعدم صلاحيتها للتحليل الإحصائي أي بنسبة (78.71%) من العينة المسحوبة. ويشير الجدول (1) إلى توزع أفراد عينة البحث.

	معيرات البحث	ل (1): تورع عينه البحث بحسب ه	جدق
النسبة %	العدد	متغيّر	الد
%58.2	32	نكور	. 11
%41.8	23	إناث	الجنس
%25.5	14	أقل من ثانوية	
%20	11	معهد متوسط	t ti toe ti
%41.8	23	إجازة جامعية	المؤهل العلمي
%12.7	7	دراسات عليا فما فوق	
%100	55	جموع	مأا

جدول (1): توزع عينة البحث بحسب متغيرات البحث

أدوات البحث:

- إعداد استبانة البحث: استخدمت الدّراسة الاستبانة. تم إعدادها بناء على جمع البيانات الثانوية اللازمة من الأبحاث والأدبيات والدّراسات السابقة في مجالات جودة الخدمة الدّاخلية، والرّضا الوظيفي، ذات العلاقة بموضوع البحث. وتكونت من قسمين: الأول: تتاول جودة الخدمة الدّاخلية كمتغير مستقل. يتألف من (18) عبارة موزعة على المجالات التالية: (التّدريب: 4 عبارات؛ العمل الجماعي: 3 عبارات؛ الاحترافية: 4 عبارات؛ الاعتماديّة: 3 عبارات؛ الاستجابة: 4 عبارات). والثاني: تتاول الرّضا الوظيفي. يتألف من (23) عبارة موزعة على الأبعاد التالية: (طبيعة العمل ذاته: 5 عبارات؛ الأجور والتعويضات: 4 عبارات؛ العلاقة بين الزّملاء: 4 عبارات؛ الحوافز وفرص الترقية: 5

عبارات؛ علاقات الإشراف: 5 عبارات). وقد اعتمد الباحث هذه الأبعاد مستنداً إلى دراسة (Wang, 2012)، في حين قام بتكييف عبارات الاستبانة الواردة حول الرّضا الوظيفي في دراسة (الخليفات والملاحمة، 2009). وأعطى لكل فقرة من فقرات الاستبانة وزناً مدرجاً على الشكل الآتي (دائماً 5، غالباً 4، أحياناً 3، نادراً 2، إطلاقاً 1)..

- صدق وثبات الاستبانة:

أ.صدق الاستبانة: للحكم على صدق الاستبانة وتعديلها استخدم الباحث الصدق الظاهري، وقد بلغ عددهم (9)، وقد قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة مستنداً لآراء المحكمين وتوجيهاتهم، إذ تم إعادة صياغة بعض الفقرات، وحذف يعضها الآخر واستقرت الاستبانة على صورتها النهائية.

ب. ثبات الاستبانة: التأكد من ثبات الاستبانة استخدمت معادلة كرونباخ ألفا على عينة البحث الاستطلاعية كما مبين في الجدول (2). الذي يبيّن أن قيم معامل الثبات الكلية لكل من الرّضا الوظيفي وجودة الخدمة الدّاخلية، هي (0.863) على الرّضا الوظيفي، و(0.931) على جودة الخدمة الدّاخلية. وهي قيم موجبة، تقوق القيمة المقبولة (0.6)، مما يعني أنه يمكن الوثوق بالاستبانة، وبالتالي يمكن اعتبارها قابلة للتحليل، مما سبق نخلص إلى أن الإجابات تتميز بالصدق والثبات.

الجدول (2) معامل الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ للاستبانة الموجهة إلى أفراد العينة الاستطلاعية

		جودة الخدمة الدّاخلية	الرّضا الوظيفي
معامل ألفا	المجال	معامل ألفا كرونباخ	البعد
كرونباخ			
0.867	التّدريب	0.641	طبيعة العمل ذاته
0.786	العمل الجماعي	0.783	الأجور والتعويضات
0.840	الاحترافية	0.809	العلاقة بين الزّملاء
0.813	الاعتماديّة	0.877	الحوافز وفرص الترقية
0.853	الاستجابة	0.785	علاقات الإشراف
0.931	الدّرجة الكلية للثبات	0.863	الدّرجة الكلية للثبات

ج- تطبيق الاستبانة وحساب النتائج: تم تطبيق الاستبانة على أفراد العينة، من خلال الزيارة الميدانية التي قام بها الباحث إلى منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة. وصنفت الاستبانات المطبقة حسب الجنس والمؤهل العلمي، واستخدمت أساليب إحصائيّة كالوزن النسبي، والمتوسط الحسابي لدرجات إجابات أفراد العينة، إذ قسّم المعيار إلى ثلاث فئات متساوية، وقد تمَّ وصف درجات الإجابة تبعاً لدرجة المتوسط الحسابي على النحو الآتي من (1-2.33) منخفض، ومن (2.34-5) متوسط، ومن (3.68-5) مرتفع.

وقبل البدء في اختبار الفرضيات وتحليل النتائج قام الباحث باختبار نوع البيانات للتعرف إلى نوعها هل هي بيانات معلمية أم غير معلمية، وفي ضوء ذلك استخدم الاختبار المناسب لاختبار الفرضيات. وبناء على ذلك تم استخدام اختبار التوزيع الطبيعي (اختبار كولمجروف – سمرنوف) (Test) وذلك لمعرفة ما إذا كانت البيانات تتبع التوزيع الطبيعي أم لا وبالتالي تحديد الاختبارات اللازمة لتحليل البيانات

على النحو المبيّن في الجدول (3). ومن قراءته يتبيّن أن مستوى الدلالة لكل بعد من المجالات جاء أكبر من (0.05)، وبذلك تحتم على الباحث استخدام الاختبارات اللمعلمية، وإجراء الاختبارات الآتية: اختبار (t-test) للمقارنات للثنائية، وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، وإختبار شيفيه (Scheffe)، ومعامل الارتباط بيرسون (Pearson)، واختبار الانحدار المتعدد. وبذلك تم تحليل نتائج الأداة في ضوء تلك الاختبارات وتفسيرها باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية "SPSS" لمعالجة البيانات، والتوصل إلى المؤشرات الإحصائية لنتائج البحث.

مستوى	قيمة	الانحراف	المتوسط	المجال	مستوى	قيمة	الانحراف	المتوسط	البعد
الدلالة	Z	المعياري	الحسابي		الدلالة	Z	المعياري	الحسابي	
0.234	1.04	4.39	10.44	التّدريب	0.53	0.81	3.79	11.49	طبيعة العمل ذاته
0.11	1.21	3.1	6.49	العمل الجماعي	0.66	0.73	4.38	13.65	الأجور والتعويضات
0.16	1.12	3.6	9.93	الاحترافية	0.07	1.29	3.8	8.85	العلاقة بين الزّملاء
0.44	0.89	2.66	6.98	الاعتماديّة	0.44	0.87	6.16	15.24	الحوافز وفرص الترقية
0.77	0.67	3.49	9.87	الاستجابة	0.25	1.02	3.95	10.04	علاقات الإشراف
0.5	0.83	14.72	43.42	المجالات ككل	0.4	0.9	17.67	59.27	الأبعاد ككل

الأسس النظرية للبحث:

1 - مفهوم جودة الخدمة الدّاخلية وأبعادها:

-مفهوم جودة الخدمة وجودة الخدمة الدّاخلية: ازداد الاهتمام في السنوات الأخيرة من قبل المؤسسات والحكومات بأهمية جودة الخدمة، خاصة منها جودة الخدمات الدّاخلية، والتي لم تحظّ بالاهتمام الكافي مقارنة مع جودة الخدمات الخارجية. و الخدمة الخارجية هي المناخ التنظيمي الخدمات الخارجية. و الخدمة الخارجية هي المناخ التنظيمي الداخلي الذي يوفر للعاملين داخل المؤسسة الإمكانيات والقدرات التي تمكنهم من أداء العمل بنوعية وكفاءة وفاعلية عالية، بحيث يسهم هذا الأداء الفاعل بجودة خدمات ومنتجات عالية ومرتفعة (ملحم، 2009، 129). وتعتمد جودة الخدمة الدّاخلية على تهيئة بيئة داخلية مدعمة بالوعي، حيث يكون الموظف عميلاً داخلياً، وبحيث يكون الطاقم الداعم مكوناً من الإدارة وموظفين داعمين آخرين يوفرون الخدمة الدّاخلية ذات الجودة التي تسهم في خدمة العميل الخارجي (Frost & Kumar, 2001, 373).

قياس جودة الخدمة الداخلية: قام العديد من الباحثين بدراسات متعددة لتحديد أبعاد جودة الخدمة لمختلف أنواع الخدمات، فحدد (1985). Parasuraman, et al. (1985) عشر معايير أساسية اعتماداً على أبحاث أجريت على أنواع مختلفة من الخدمات استخدمت في القياس من خلال مقياس SERVQUAL، وقد قام (1990). SERVQUAL بالتكييف الملائم مع SERVQUAL لقياس جودة الخدمات الداخلية المتبادلة بين الإدارات والأقسام، وبالتالي تحويله إلى مدخل لقياس جودة الخدمة الداخلية.

- أبعاد جودة الخدمة الدّاخلية: قدم أوليفر وروست (OLIVER & Rust) جودة الخدمة كمفهوم ثلاثي الأبعاد، وتتمثل هذه الأبعاد فيما يلي: (الجودة الفنية والخدمة المقدمة "الجودة الوظيفية" والمحيط الذي تم فيه إنتاج

الخدمة). وتشير الجودة الفنية إلى الجوانب التقنية المستخدمة في إنتاج الخدمة، أما الجودة الوظيفية فتتمثل في الكيفية التي يتم بها نقل الجودة الفنية، وتشير إلى العلاقات التفاعلية بين مقدم الخدمة والزبون، أما المحيط الذي يتم فيه إنتاج الخدمة، فيشير إلى ما يتوفر في المكان الذي يتم فيه إنتاج الخدمة من إمكانات مادية (Ramla, 2004, 154)، وميز زيتامل وزملائه بين ثلاثة أنواع من جودة الخدمة: (Zeithaml et al., 1993, 4) (الخدمة المطلوبة – الخدمة المتوقعة).

2 – الرّضا الوظيفي:

- مفهوم الرّضا الوظيفي: اتخذت تعريفات الرّضا الوظيفي اتجاهات مختلفة جعلت الاتفاق على تعرف واحد أمراً صعباً نظرا لاختلاف النظرة للرضا عن العمل، التي تعود إلى اختلاف الظروف والبيئة والقيم والمعتقدات وطبيعة الاتجاه الذي يرتكز أحياناً على الطبيعة الشخصية للموظف، وأحياناً على الموقف البيئي للعمل. ويعرّف بأنّه "الحالة التي يتكامل فيها الفرد مع وظيفته وعمله، أو يصبح إنسانا تستغرقه الوظيفة ويتفاعل معها من خلال طموحه الوظيفي، ورغبته في النمو والتقدم، وتحقيق أهدافه الاجتماعية من خلالها" (سلطان، 2004، 196).
 - الأبعاد المؤثرة في الرضا الوظيفي للعاملين: من أهم العوامل المؤثرة الرّضا الوظيفي للعاملين: (الأجر والمنافع المادية الأخرى، الترقية، علاقات الاشراف، طبيعة العمل نفسه، ظروف العمل وبيئته، التعاون مع جماعات العمل الأخرى (وهيبة، 2012، 71 79)، العلاقة مع زملاء العمل (الكندي، 2014، 17).
- العلاقة بين جودة الخدمة الداخلية ورضا العاملين: يعد هيسكيت (Heskett,1994) أول من اعتبر رضا الموظف وظيفة من وظائف جودة الخدمة (Dauda, et al.,2013, 19)، وقد لخص رايتر (1997) الفجوة المفاهيمية بين مفهومي رضا العميل وجودة الخدمة كالتالي: (يتأثر رضا العميل مباشرة بالمتغيّرات الطارئة لحالة عدم التأكد، بينما جودة الخدمة لا تتأثر؛ ويقوم الرّضا على التوقعات التنبؤية، بينما جودة الخدمة تقوم على التوقع المعياري المثالي، كما أن عدد محددات المفهومين مختلف جداً). ويرى جون أ ن توفير خدمات ذات جودة للعملاء الداخليين يؤثر على الرّضا الوظيفي والذي يؤدي إلى الفاعلية والكفاءة، وجودة العمل، وحتى تخفيض كلفة الخدمات المقدمة جودة خدمة العميل الخارجي ترتبط بولاء الموظف، والذي يتحدد برضا الموظف، ورضا الموظف يتأثر بجودة خدمة العميل الداخلي، وأن هناك ثلاثة أبعاد هي أكثر تأثيراً في رضا العميل الداخلي هي: (الاستجابة لفشل تقديم الخدمة؛ النكيف مع تفضيلات العملاء الداخليين "تلبية احتياجات العميل الداخلي"؛ الاهتمام بالعميل الداخلي "الخدمة السريعة" (Jun & Cai, 2010).

النّتائج والمناقشة:

السؤال الأول: ما مستوى جودة الخدمات الدّاخلية لدى منشأة الهوليداي بيتش عند كل بعد من أبعاد جودة الخدمات الآتية (التّدريب، العمل الجماعي، الاحترافية، الاعتماديّة، الاستجابة)؟

للوصول إلى الدّرجة الكلية لمستوى جودة الخدمات الدّاخلية، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والأهمية النسبيّة عند كل بُعد من أبعاد جودة الخدمات، وعلى مستوى الأبعاد ككل، ويظهر الجدول (4) نتائج الاختبار العام.

الجدول (4):المتوسطات والانحرافات المعيارية والأهمية النسبيّة لإجابات أفراد عينة البحث حول مستوى جودة الخدمات الدّاخلية

المستوى	الأهمية النسبيّة%	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبعاد جودة الخدمات الدّاخلية
متوسط	52	0.17	1.25	2.61	البُعد الأول: التّدريب.
منخفض	43	0.16	1.19	2.16	البُعد الثاني: العمل الجماعي.
متوسط	48	0.14	1.06	2.41	البُعد الثالث: الاحترافية.
منخفض	47	0.14	1.02	2.33	البُعد الرابع: الاعتماديّة.
متوسط	49.4	0.14	0.98	2.47	البُعد الخامس: الاستجابة.
متوسط	48	0.15	1.10	2.40	الأبعاد ككل

من خلال قراءة الجدول (4) يتبيّن أن متوسط الدّرجة الكلية لأبعاد جودة الخدمات ككل بلغ (3.4)، وأهمية نسبيّة مقدارها (48%)، وهو يعدّ ذا درجة متوسطة، وقد تقاربت المتوسطات الحسابية للأبعاد جميعها، وجاء أعلاها على بعد التّدريب بمتوسط حسابي (2.61)، وأهمية نسبيّة مقدارها (52%)، وضمن الدّرجة المتوسطة، وأقلها على بعد العمل الجماعي بمتوسط حسابي مقداره (2.16)، وأهمية نسبيّة مقدارها (43%)، وضمن الدّرجة المنخفضة. وفيما يأتي الإجابات التفصيلية عند كل عبارة من العبارات الواردة ضمن كل بعد من أبعاد جودة الخدمات الدّاخلية، مرتبة ترتيباً تتازلياً وفقاً للأهمية النسبية لكل عبارة على الوجه الآتي:

♦ البُعد الأول: التدريب: يشير الجدول (5) إلى إجابات أفراد عينة البحث حول بُعد تدريب العاملين داخل المنشأة.

جدول (5): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول بُعد التتريب

المستوي	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×				2	الإجابة	رجة	7				العبارة
	الاختلاف	النسبية	••			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبداً		نادراً	ı	حياناً	Ĵ	عالباً	È	ائماً	7	
			,,,,			%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	
																يتم اعتماد أسلوب التّدريب
متوسط	44.32	54.6	0.16	1.21	2.73	18.2	10	27.3	15	25.5	14	21.8	12	7.3	4	المستمر أثناء العمل في
																المنشأة.
1	11 01	53 1	0.16	1 20	2 67	16.4	O	32.7	1 Q	20 1	16	10.0	6	100	6	يزود الموظف بكل جديد في
منوسط	44.74	33.4	0.10	1.20	2.07	10.4	9	52.1	10	۷9.1	10	10.9	U	10.9	U	مجال عمله.
																يتم توفير تدريب مناسب
متوسط	48.30	53	0.17	1.28	2.65	21.8	12	29.1	16	20	11	20	11	9.1	5	للموظف في مجال اختصاصه
																قبل البدء بالعمل.
																تهدف الدورات التّدريبية التي
متوسط	55.04	47.6	0.18	1.31	2.38	34.5	19	23.6	13	18.2	10	16.4	9	7.3	4	تجري للموظفين في المنشأة
																إلى تحسين أداء العمل.

فعال مع بعضنا البعض.

من خلال قراءة الجدول (5) يتبيّن أن عبارات هذا البُعد كلها جاءت ضمن المستوى المتوسط، جاء أعلاها على عبارة (تدريب العاملين)، وأقلها على عبارة (تهدف الدورات التّدريبية التي تجري للموظفين في المنشأة إلى تحسين أداء العمل). وتراوحت الأهمية النسبية بين (47.6%)، و(54.6%)، وتدل قيم معاملات الاختلاف على وجود توافق في إجابات أفراد عينة البحث بالنسبة إلى فقرات بعد التدريب إذ تراوحت بين (44.32)، و (55.04).

♦البُعد الثاني: العمل الجماعي: يبين الجدول (6) النّتائج التي تصف العمل الجماعي في المنشأة من وجهة نظر العينة.

ول (6): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول بُعد العمل الجماعي															جدول	
المستوى	معامل	الأهمية	الانحراف	٩	×				ä	جة الإجاب	در					العبارة
	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		نادراً		أحياناً	j	غالباً		دائماً		
			V 72			%	Ü	%	ſ.	%	Ç	%	Ç	%	ت	
منخفض	54.09	44	0.16	1.19	2.20	38.2	21	21.8	12	27.3	15	7.3	4	5.5	3	لدى كل عضو في الفريق
																الرغبة في نجاح الفريق.
																قائد فريقنا منفتح على الأفكار
منخفض	60.09	43.6	0.18	1.31	2.18	43.6	24	20.0	11	18.2	10	10.9	6	7.3	4	الجديدة والمعلومات المقدمة
																من أعضاء الفريق.
. * . * . * .	50.71	42.2	0.14	1.07	2.11	34.5	10	32.7	18	23.6	13	5.5	3	3.6	2	نتعاون كأعضاء فريق بشكل
منخفض	JU./I	44.4	0.14	1.07	∠.11	34.3	19	34.1	10	∠3.0	13	5.5	3	5.0		

يظهر الجدول (6) أن عبارات هذا البُعد حصلت على درجة منخفضة بمتوسطات حسابية متقاربة، تقل عن (2.2)، وأهمية نسبية نقل عن (44%)، أي أن العمل في المنشأة يفتقد إلى المناخ التنظيمي القائم على روح الجماعة والى التّعاون. وهذا يتوجب على المنشأة الاهتمام بإقامة برامج تدريبية تتمى سلوكيات العاملين. وتدل قيم معاملات الاختلاف على توافق محدود في إجابات أفراد عينة البحث بالنسبة إلى فقرات بعد العمل الجماعي.

♦ البُعد الثالث: الاحترافية: يبيّن الجدول (7) النّتائج التي تم التوصل إليها عن العبارات التي تصف الاحترافية في المنشأة. الذي يشير إلى أن عبارات هذا البُعد وردت بمستوى متوسط، جاء أعلاها على عبارة (يقدم الموظفون الخدمة لزملائهم كما يطلبونها)، في حين وردت عبارة (لدى الموظفين المعرفة الكافية لخدمة زملائهم) بمستوى منخفض، وتدل قيم معاملات الاختلاف على وجود توافق في إجابات أفراد عينّة البحث بالنسبة إلى فقرات بعد الاحترافية إذ تراوحت بين (40)، و (50).

بات أفراد عينة البحث حول بُعد الاحترافية	. الحسابي والانحراف المعياري لإجابان	، (7): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط	جدول
--	--------------------------------------	--	------

ی	المستوز	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	₹				بة	ة الإجا	درجا					العبارة	
		الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5			
			%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		ادراً	ن	حياناً	Ĺ	عالباً	Ė	ائماً	7		
				V 76			%	ت	%	ت	%	ت	%	ت	%	ت		

متوسط	40	51	0.14	1.02	2.55	18.2	10	27.3	15	38.2	2	14.5	8	1.8	1	يقدم الموظفون الخدمة لزملائهم كما يطلبونها.
متوسط	50	48	0.16	1.20	2.40	25.5	14	34.5	19	21.8	1 2	10.9	6	7.3	4	لدى الموظفين الاستعداد الدائم لمساعدة زملائهم.
متوسط	40.76	47.6	0.13	0.97	2.38	20	11	34.5	19	34.5	1 9	9.1	5	1.8	1	يمتلك الموظفون القدرة على التعامل مع احتياجات زملاء العمل.
منخفض	44.59	46.2	0.14	1.03	2.31	23.6	13	38.2	21	23.6	1 3	12.7	7	1.8	1	لدى الموظفين المعرفة الكافية لخدمة زملائهم.

♦لبُعد الرابع: الاعتماديّة: يبين الجدول (8) النّتائج التي تم التوصل إليها عن العبارات التي تصف الاعتماديّة في المنشأة. وردت العبارات بمستوى متوسط، جاء أعلاها على عبارة (يحرص الزّملاء على تقديم الخدمات لبعضهم في الوقت المحدد)، وتراوحت الأهمية النسبية بين (44.8%)، و (48%)، ووردت عبارة (يحرص الزّملاء على تقديم الخدمات لبعضهم كما وعدوا بتقديمها) بمستوى منخفض، وهذا يتوجب على المنشأة الاهتمام أكثر بتدريب الموظفين على كيفية التعامل مع الزملاء. وتدل قيم معاملات الاختلاف على وجود توافق في إجابات أفراد عينة البحث بالنسبة إلى فقرات بعد الاعتمادية.

جدول (8): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول بُعد الاعتماديّة

المستوي	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×				ابة	جة الإج	در					العبارة
	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		نادراً		أحياناً		غالباً		دائماً		
			***			%	ت	%	ن	%	ت	%	Ŀ	%	ت	
																يحرص الزّملاء على
متوسط	42.08	48	0.14	1.01	2.40	20	11	34.5	19	34.5	19	7.3	4	3.6	2	تقديم الخدمات لبعضهم
																في الوقت المحدد.
																يحرص الزّملاء على
متوسط	45.11	47	0.14	1.06	2.35	23.6	13	34.5	19	29.1	16	9.1	4	3.6	2	تقديم الخدمات لبعضهم
هوسط	45.11	7/	0.14	1.00	2.55	23.0	13	34.3	1)	27.1	10	7.1		3.0	_	بطريقة صحيحة من
																المرة الاولى
																يحرص الزّملاء على
منخفض	44.64	44.8	0.14	1.00	2.24	23.6	13	43.6	24	20	11	10.9	6	1.8	1	تقديم الخدمات لبعضهم
																كما وعدوا بتقديمها.

♦ البُعد الخامس: الاستجابة: يبين الجدول (9) النّتائج التي تم التوصل إليها عن العبارات التي تصف
 الاستجابة في المنشأة. الذي يشير إلى أن عبارات هذا البُعد وردت بمستوى متوسط، جاء أعلاها على عبارة (يحرص)

الموظفون على الاستجابة الدقيقة لطلبات زملائهم) ووردت عبارة (يحرص الموظفون على أن تكون الخدمة المقدمة ملائمة لزملائهم) بمستوى منخفض وتراوحت الأهمية النسبية بين (46.6%)، و (51.6%)، أي يتوجب على المنشأة العمل على بناء فريق عمل فعال، يحرص على تحقيق أهداف المنشأة بشكل أكبر. وتدل قيم معاملات الاختلاف على وجود توافق في إجابات أفراد عينة البحث بالنسبة إلى فقرات بعد الاستجابة.

جدول (9): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول بُعد الاستجابة

المستوى	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×				ابة	جة الإج	در۔					العبارة
	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		نادراً		أحياناً		غالباً		ئماً	دا	
			V.2			%	ت	%	ت	%	ت	%	Ç	%	ت	
																يحرص الموظفون على
متوسط	39.92	51.6	0.14	1.03	2.58	14.5	8	34.5	19	32.7	18	14.5	8	3.6	د	الاستجابة الدقيقة لطلبات
																زملائهم
																يحرص الموظفون على
متوسط	37.45	50.2	0.13	0.94	2.51	14.5	8	36.4	20	32.7	18	16.4	9	0	0	الاستجابة السريعة لطلبات
																زملائهم
																يحرص الموظفون على
متوسط	39.18	49	0.13	0.96	2.45	16.4	9	38.2	21	29.1	16	16.4	9	0	0	الاستجابة لشكاوى
																واستفسارات زملائهم
																يحرص الموظفون على أن
منخفض	42.92	46.6	0.14	1.00	2.33	23.6	13	34.5	19	27.3	15	14.5	8	0	0	تكون الخدمة المقدمة ملائمة
																لزملائهم

السؤال الثاني: ما درجة الرّضا الوظيفي للعاملين عن جودة الخدمات الدّاخلية في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة؟ للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبيّة لدرجة الرّضا الوظيفي لأفراد عينة البحث، وجاءت النّتائج كما هو مبين في الجدول (10).

الجدول (10): المتوسطات والانحرافات المعيارية والأهمية النسبيّة لإجابات أفراد عينة البحث حول درجة الرّضا الوظيفي

درجة الرّضا	الأهمية النسبيّة%	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مجالات الرّضا الوظيفي
منخفضة	46	0.14	1.06	2.30	المجال الأول: طبيعة العمل ذاته.
متوسطة	68	0.18	1.35	3.42	المجال الثاني: الأجور والتعويضات.
منخفضة	44	0.16	1.14	2.21	المجال الثالث: العلاقة بين الزّملاء.
متوسطة	61	0.20	1.46	3.05	المجال الرابع: الحوافز وفرص الترقية.
منخفضة	40	0.14	1.05	2.01	المجال الخامس: علاقات الإشراف.

المجالات ككل 2.60 المجالات ككل 2.60 المجالات ككل
--

يلاحظ من الجدول (10) أنَّ الدّرجة الكلية للرضا الوظيفي هي متوسطة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لاستجابة عينة البحث (2.6)، وتراوحت الدّرجة التي حصلت عليها المجالات بين المنخفضة والمتوسطة، وجاء بُعد الأجور والتعويضات في المرتبة الأولى وبدرجة متوسطة، إذ بلغ المتوسط (3.42)، وجاء في المرتبة الثانية بُعد الحوافز وفرص الترقية بمتوسط بلغ (3.05)، ويقع أيضاً ضمن الدّرجة المتوسطة، في حين جاءت الأبعاد (طبيعة العمل ذاته، والعلاقة بين الزّملاء، وعلاقات الإشراف) بدرجة متوسطة، بمتوسطات حسابية تقل عن (2.3).

وفيما يأتي الإجابات التفصيلية عند كل عبارة من العبارات الواردة ضمن كل مجال من مجالات الرّضا الوظيفي، مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للأهمية النسبية لكل عبارة على الوجه الآتي:

♦ المجال الأول: طبيعة العمل ذاته: يظهر الجدول (11) إجابات أفراد عينة البحث حول طبيعة العمل في المنشأة.

جدول (11): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول الرّضا عن طبيعة العمل

درجة	معامل	الأهمية	الانحرا	σ	×					الإجابة	درجة					العبارة
الرضا	الاختلاف	النسبية	ف			1		2		3		4		5		
		%	المعيار			أبدأ		نادراً	ı	حياناً	Ĵ	غالباً		دائماً	7	
			$\frac{s}{\sqrt{n}}$			%	ij	%	Ü	%	ت	%	IJ	%	IJ	
متوسطة	44.30	63.2	0.19	1.40	3.16	14.5	8	20	11	25.5	14	14.5	8	25.5	14	عدد ساعات العمل مناسب
متوسطة	43.08	50.6	0.15	1.09	2.53	16.4	9	36.4	20	32.7	18	7.3	4	7.3	4	أشعر بالاستقلالية في العمل
منخفضة	47.62	46.2	0.15	1.10	2.31	27.3	15	32.7	18	25.5	14	10.9	6	3.6	2	عدد الزبائن والزّملاء الذين اقوم بخدمتهم مناسب
منخفضة	42.16	37	0.11	0.78	1.85	36.4	20	43.6	24	18.2	10	1.8	1			مسؤولياتي واضحة ومحددة في العمل
منخفضة	55.49	32.8	0.12	0.91	1.64	58.2	32	25.5	14	12.7	7	1.8	1	1.8	1	القيام بعملي يحقق لي الشعور بالإنجاز

من قراءة الجدول (11) يتبيّن أن درجات عبارات هذا المجال تراوحت بين المنخفضة والمتوسطة، وجاءت عبارة (عدد ساعات العمل مناسب) في المرتبة الأولى وبدرجة متوسطة، متوسط حسابي بلغ (3.16)، وأهمية نسبيّة بلغت (63.2)، وحصلت عبارة (القيام بعملي يحقق لي الشعور بالإنجاز) على درجة منخفضة، وفي المرتبة الأخيرة متوسط حسابي بلغ (1.64)، وأهمية نسبيّة بلغت (32.8%). وتوافقت آراء أفراد عينّة البحث بالنسبة إلى عبارات الرّضا عن طبيعة العمل، إذ جاء معامل الاختلاف متقارباً لدى إجاباتهم.

♦ المجال الثاني: الأجور والتعويضات: يبين الجدول (12) إجابات أفراد عينة البحث حول الرّضا عن الأجور والتعويضات في المنشأة ممثلة بالمتوسطات الحسابية والأهمية النسبيّة. ومن قراءته يتبيّن أن درجات عبارات هذا

المجال وقعت ضمن المتوسطة، باستثناء عبارة (يغطي راتبي الاحتياجات الأساسية لأسرتي) فقد حصلت على درجة مرتفعة، وفي المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (3.95)، وأهمية نسبيّة بلغت (79%). وتوافقت آراء أفراد عينّة البحث بالنسبة إلى عبارات الرّضا عن الأجور والتعويضات، إذ جاء معامل الاختلاف متقارباً لدى إجاباتهم.

جدول (12): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول الرّضا عن الأجور والتعويضات

درجة	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×					الإجابة	درجة					العبارة
الرضا	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		نادراً		أحياناً	İ	غالباً		دائماً	١	
			V 72			%	Ŀ	%	ت	%	ت	%	Ç	%	ت	
مرتفعة	31	79	0.17	1.22	3.95	5.5	3	9.1	5	16.4	9	23.6	13	45.5	25	يغطي راتبي الاحتياجات الأساسية لأسرتي
متوسطة	40.97	69.8	0.19	1.43	3.49	12.7	7	14.5	8	18.2	10	20.0	11	34.5	19	تتناسب الأجور والتعويضات مع الجهد المبذول
متوسطة	43.12	65.4	0.19	1.41	3.27	14.5	8	16.4	9	23.6	13	18.2	10	27.3	15	تتناسب أجوري وتعويضاتي مع ما يتقاضاه أقراني الذين يقومون بنفس عملي في منشآت أخرى
متوسطة	45.42	59	0.18	1.34	2.95	12.7	7	30.9	12	27.3	15	7.3	4	21.8	12	نتناسب أجوري وتعويضاتي مع ما ينقاضاه زملائي الذين يقومون بنفس عملي في نفس المنشأة

♦المجال الثالث: العلاقة بين الزّملاء في المنشأة ممثلة بالمتوسطات الحسابية والأهمية النسبيّة. ومن قراءته يتبيّن أن عبارة تصف العلاقة بين الزّملاء في المنشأة ممثلة بالمتوسطات الحسابية والأهمية النسبيّة. ومن قراءته يتبيّن أن عبارة (نحرص كزملاء على تتمية الانشطة الاجتماعية بيننا) جاءت في المرتبة الأولى وبدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.53)، وأهمية نسبيّة بلغت (2.54%)، وجاءت المعلومات المتعلقة بالعمل معي) على درجة متوسطة، بمتوسط حسابي بلغ (2.36)، وأهمية نسبيّة بلغت (47.2%)، وجاءت العبارتان الباقيتان ضمن الدّرجة المنخفضة ، وتوافقت آراء أفراد عينّة البحث بالنسبة إلى عبارات العلاقة بين الزملاء، إذ جاء معامل الاختلاف متقارباً لدى إجاباتهم.

جدول (13): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول العلاقة بين الزّملاء

درجة	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×				ابة	جة الإج	در					العبارة
الرضا	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبداً		نادراً		حياناً	ĺ	غالباً		دائماً	7	
			V 72			%	Ç	%	ت	%	Ç	%	Ç	%	Ü	
متوسطة	49.80	50.6	0.17	1.26	2.53	30.9	17	16.4	9	25.5	1/	23.6	1	3.6	2	نحرص كزملاء على تتمية
منوسطه	49.80	30.0	0.17	1.20	2.33	30.9	1 /	10.4	9	23.3	14	23.0	3	3.0	2	الانشطة الاجتماعية بيننا
																يحرص زملائي على تبادل
متوسطة	49.15	47.2	0.16	1.16	2.36	29.1	16	25.5	14	30.9	17	9.1	5	5.5	3	المعلومات المتعلقة بالعمل
																معي
																نتعاون معاً كزملاء في
منخفضة	50	42.2	0.14	1.05	2.11	36.4	20	29.1	16	21.8	12	12.7	7	0	0	انجاز المسؤوليات الموكلة
																إلينا
منخفضة	58.38	37	0.15	1.08	1.85	50.9	28	25.5	14	12.7	7	9.1	5	1.8	1	نتبادل كزملاء مشاعر
منحقصته	30.38	31	0.13	1.08	1.03	30.9	20	23.3	14	12./	/	9.1	3	1.0	1	الاحترام

المجال الرابع: الحوافز وفرص الترقية: يشير الجدول (14) إلى إجابات أفراد عينة البحث حول الحوافز وفرص الترقية في المنشأة. ومن خلال قراءته يتبيّن أن درجات عبارات هذا المجال وقعت ضمن المتوسطة، وجاءت عبارة (توجد عدالة في منح الترقيات) في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (3.24)، وأهمية نسبيّة بلغت (64.8%). وتدل قيم معاملات الاختلاف على وجود توافق في إجابات أفراد عينة البحث حول الرضا عن الحوافز وفرص الترقية.

جدول (14): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول الحوافز وفرص الترقية

درجة	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×					الإجابة	درجة					العبارة
الرضا	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		نادراً	i	حياناً	ĺ	غالباً		ائماً	7	
			V 72			%	ت	%	ت	%	ت	%	Ü	%	ت	
متوسطة	45.37	64.8	0.20	1.47	3.24	16.4	9	18.2	10	20	11	16.4	9	29.1	16	توجد عدالة في منح الترقيات
متوسطة	47.83	64.4	0.21	1.54	3.22	18.2	10	20	11	16.4	9	12.7	7	32.7	18	توجد عدالة فيما أحصل
																عليه من حوافز تتوفر فرص النمو المهنى
متوسطة	46.62	62.2	0.20	1.45	3.11	18.2	10	18.2	10	23.6	13	14.5	8	25.5	14	والترقية في العمل
متوسطة	49.83	57.8	0.19	1.44	2.89	21.8	12	23.6	13	16.4	9	20	11	18.2	10	تعتمد الترقية على معايير واضحة كالإنتاجية والخبرة ومدة العمل في المنشأة
متوسطة	50.72	55.6	0.19	1.41	2.78	25.5	14	20	11	20	11	20	11	14.5	8	أحصل على الدعم اللازم لتطوير مجال عملي في

																المنشأة
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

♦ المجال الخامس: علاقات الإشراف: يظهر الجدول (15) إجابات أفراد عينة البحث حول علاقات الإشراف في المنشأة ممثلة بالمتوسطات الحسابية والأهمية النسبية. ومن خلال قراءته يتبيّن أن درجات عبارات هذا المجال وقعت ضمن المنخفضة، باستثناء عبارة (تلاقي شكاوى العاملين الاهتمام اللازم من الادارة) فقد حصلت على درجة المتوسطة متوسطة، وفي المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (2.58)، وأهمية نسبيّة بلغت (51.6%). وتدل قيم معاملات الاختلاف على وجود توافق في إجابات أفراد عينة البحث حول علاقات الاشراف في المنشأة.

جدول (15): التكرارات والنسب المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لإجابات أفراد عينة البحث حول علاقات الإشراف

درجة	معامل	الأهمية	الانحراف	σ	×				۽ ۾	بة الإجاب	درج					العبارة
الرضا	الاختلاف	النسبية	المعياري			1		2		3		4		5		
		%	$\frac{s}{\sqrt{n}}$			أبدأ		نادراً	i	حياناً	Ĺ	بالبأ	ċ	دائماً		
			V II			%	ت	%	Ç	%	ت	%	ت	%	ت	
متوسطة	51.16	E1 6	0.18	1.32	2.50	25.5	11	25.5	1.1	27.3	15	0.1	5	12.7	7	تلاقي شكاوى العاملين
منوسطه	31.16	31.0	0.10	1.32	2.36	25.5	14	25.5	14	21.3	13	ช. เ	5	12.7	1	الاهتمام اللازم من الادارة
منخفضة	54.55	46.2	0.17	1.26	2.31	36.4	20	20	11	27.3	15	9.1	5	7.3	4	يتفهم الرؤساء الظروف
منكومت	34.33	40.2	0.17	1.20	2.31	50.4	20	20	11	27.3	13	9.1)	7.3	4	الشخصية للعاملين
منخفضة	50.00	39.2	0.13	0.98	1.96	40	22	30.9	17	23.6	13	3.6	2	1.8	1	يتعامل الرؤساء مع المرؤوسين
-0293.18	30.00	39.2	0.13	0.30	1.30	40		30.9	17	23.0	13	5.0		1.0	ľ	بشكل عادل
																يقوم رئيسي المباشر بمساعدتي
منخفضة	60.95	33.8	0.14	1.03	1.69	61.8	34	16.4	9	14.5	8	5.5	3	1.8	1	في حل المشكلات المهنية
																التي تواجهني
منخفضة	42.95	29.8	0.09	0.64	1.49	58.2	32	34.5	19	7.3	4	0	0	0	0	تتصف علاقتي مع رؤسائي
	72.00	25.0	0.03	0.04	1.45	50.2	02	U 1 .U	13	7.5		U	U	U		بالتقدير والاحترام

- الإجابة عن فرضيات الدّراسة:

الفرضية الأولى: لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (5%) بين أبعاد جودة الخدمات الدّاخلية والرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السياحية.

لمعرفة العلاقة الارتباطية بين جودة الخدمات الدّاخلية والرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة حسب معامل الارتباط بيرسون على النحو المبين في الجدول (16). ومن خلال قراءته يتبيّن وجود علاقة ارتباطية جيدة بين جودة الخدمات الدّاخلية وتحقيق الرّضا الوظيفي، إذ بلغ معامل الارتباط (0.853)، عند مستوى الدلالة (0.000)، وهو أقل من (0.05)، فجودة الخدمات الدّاخلية له تأثير إيجابي في تحقيق الرّضا الوظيفي في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة.

جدول (16): معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين جودة الخدمات الدّاخلية وتحقيق الرّضا الوظيفي بحسب إجابات عينة البحث

الدلالة	قيمة مستوى الدلالة	معامل التحديد (R) ²	معامل الارتباط بيرسون (R)	المتوسط الحسابي	العينة	المجال
دال**	0.000	0.73	0.853	43.42 59.27	55	جودة الخدمات الدّاخليا الرّضا الوظيفي

لإقرار العلاقة الواردة في الجدول (16) استخدم تحليل النباين لاختبار صلاحية النموذج بين المتغيّر المستقل (جودة الخدمات الدّاخلية) والمتغيّر التابع (الرّضا الوظيفي)، على النحو المبين في الجدول (17). ومن قراءته يتبيّن أن قيمة (F) المحسوبة والبالغة (26.13) أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (3.42) عند مستوى دلالة (0.001) ودرجات حرية (5، 49). وبملاحظة أنَّ قيمة الاحتمال (0.000 = P)، أصغر من (0.05)، أي توجد علاقة خطية ذات دلالة إحصائية بين المتغيّرين.

جدول (17): تحليل التباين للعلاقة بين جودة الخدمات الدّاخلية وتحقيق الرّضا الوظيفي

مستوى الدلالة	قيمة F المحسوبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
		2451.222	5	12256.112	الانحدار
0.000	26.13	93.812	49	4596.797	الخطأ
			54	16852.909	الكلي

^{**} ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة 0.01، قيمة (F) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.01) ودرجات حرية (5، \$

لمعرفة فيما إذا كانت المتغيرات المستقلة جميعها المضمنة في نموذج الانحدار تسهم في التنبؤ بقيم المتغير التابع، استخدم تحليل الانحدار المتعدد، فهو يكشف ما إذا كانت المتغيرات المستقلة كمجموعة تؤثر تأثيراً جوهرياً على المتغير التابع أم لا، كما هو موضح في الجدول (18).

جدول (18): تحليل الانحدار المتعدد لأثر كل بعد من أبعاد جودة الخدمات الدّاخلية في الرّضا الوظيفي للعاملين

	•				· · ·
مستوى الدلالة	قيمة المحسوبة	Beta	الخطأ المعياري	В	المتغيّر المستقل
0.000	3.8		4.323	16.43	الثابت
0.000	4.949		0.397	1.97	التّدريب (x1)
0.128	1.550	0.195	0.717	1.11	جماعي (x2)
0.565	0.580	0.099	0.827	0.48	احترافية (x3)
0.438	0.782	0.096	0.816	0.64	الاعتماديّة (x4)
0.437	0.784	0.121	0.784	0.61	الاستجابة (x5)

من قراءة الجدول (18) يتبين الآتى:

$$Y=b0+b1x1+b2x2+b3x3+b4x4+b5$$

0.64x4+0.61x5

الفرضية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (5%) حول جودة الخدمة الدّاخلية في منشأة الهوليداي بيتش السياحية تعزى لمتغيري (الجنس، المؤهل العلمي).

التحقق من صحة الفرضية وفق متغير الجنس: استخدم اختبار (t-test) للمقارنات الثنائية للفروق بين إجابات أفراد عينة البحث حول جودة الخدمة الدّاخلية في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة تبعاً لمتغيّر الجنس، على النحو المدرج الجدول الآتي:

جدول (19): المتوسط الحسابي وقيمة اختبار (t) ودلالة الفروق لإجابات عينة البحث حول جودة الخدمة الدّاخلية تبعاً لمتغيّر الجنس

القرار	قيمة الاحتمال(p)	(t) المحسوبة	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	متغير الجنس
غير دال	0.207	_1 277	0.12	0.7	2.29	32	ذكور
غير دال	0.207	-1.2//	0.2	0.95	2.58	23	إناث

من قراءة الجدول (19) يتبين عدم وجود فروق دالة بين الجنسين، فقد جاءت قيمة مستوى الاحتمال بلغ (0.207)، وهي أكبر من قيمة مستوى الدلالة (5%)، بمستوى ثقة 95%، عند درجات حرية (53). بناء على ذلك تقبل الفرضية الصفرية.

التحقق من صحة الفرضية وفق متغير المؤهل العلمي: استخدم تحليل النباين (ANOVA)، للفروق بين إجابات أفراد عينة البحث حول جودة الخدمة الدّاخلية في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة تبعاً لمتغيّر المؤهل العلمي (ثانوي، معهد متوسط، إجازة جامعية، دراسات عليا فما فوق)، كما هو مبين في الجدول (20):

الجدول (20) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق بين إجابات عينة البحث وفق متغير المؤهل العلمى

القرار	قيمة الاحتمال (p)	قيمة F	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
			2.312	3	6.937	بين المجموعات
دال عند 0.05	0.012	4.04	0.572	51	29.191	داخل المجموعات
				54	36.128	المجموع

من قراءة الجدول (20) يتبين وجود فروق دالة حول جودة الخدمة الدّاخلية، إذ جاءت قيمة مستوى الاحتمال من قراءة الجدول (20)، وهي أقل من قيمة مستوى الدلالة (5%)، عند درجات حرية (51، 3). بناء على ذلك تقبل الفرضية البديلة القائلة بوجود فروق حول جودة الخدمة الدّاخلية تبعاً متغير المؤهل العلمي. وللكشف عن اتجاه هذه الفروق استخدم اختبار (Scheffe) كما هو مبين في الجدول (21).

جدول (21): نتائج اختبار (Scheffe) للفروق في إجابات عينة البحث حول جودة الخدمة الدّاخلية تبعاً لمتغيّر المؤهل العلمي

القرار	قيمة الدلالة	الخطأ المعياري	اختلاف المتوسط	(J)المؤهل	(I) المؤهل
			(I–J)	العلمي	العلمي
دال عند (5%)	0.037	0.35	1.05(*)	ثانو <i>ي</i>	دراسات علیا
دال عند (5%)	0.022	0.37	1.18(*)	معهد متوسط	

من خلال قراءة الجدول (21) يتبيّن أن الفروق جاءت بين الحاصلين على دراسات عليا وكل من الحاصلين على الثانوية، ومعهد متوسط لصالح حملة الدّراسات العليا، بدلالة المتوسطات الحسابية.

الفرضية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (5%) حول درجة الرّضا الوظيفي لدى للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السياحية تعزى لمتغيري (الجنس، المؤهل العلمي).

التحقق من صحة الفرضية وفق متغير الجنس: استخدم اختبار (t-test) للمقارنات الثنائية للفروق بين إجابات أفراد عينة البحث حول درجة الرّضا الوظيفي للعاملين تبعاً لمتغيّر الجنس على النحو المدرج الجدول الآتي:

جدول (23): المتوسط الحسابي وقيمة اختبار (t) ودلالة الفروق لإجابات عينة البحث حول درجة الرّضا الوظيفي تبعاً لمتغيّر الجنس

القرار	قيمة الاحتمال	(t) المحسوبة	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	متغير
	(p)						الجنس
11. :	0.050	-0.18	0.13	0.75	2.56	32	ذكور
0.858 غير دال	0.038	-0.18	0.17	0.81	2.6	23	إناث

من قراءة الجدول (23) يتبيّن عدم وجود فروق دالة بين الجنسين، فقد جاءت قيمة مستوى الاحتمال بلغ (0.858)، وهي أكبر من قيمة مستوى الدلالة (5%)، بمستوى ثقة 95%، عند درجات حرية (53). بناء على ذلك تقبل الفرضية الصفرية.

التحقق من صحة الفرضية وفق متغير المؤهل العلمي استخدم تحليل النباين (ANOVA)، للفروق بين إجابات أفراد عينة البحث حول درجة الرّضا الوظيفي للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السياحيّة تبعاً لمتغيّر المؤهل العلمي (ثانوي، معهد متوسط، إجازة جامعية، دراسات عليا فما فوق)، كما هو مبين في الجدول (24):

الجدول (24) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق بين إجابات عينة البحث وفق متغير المؤهل العلمي

القرار	قيمة الاحتمال (p)	قيمة F	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
			1.484	3	4.453	بين المجموعات
غير دال	0.51	2.76	0.537	51	27.406	داخل المجموعات
				54	31.858	المجموع

من قراءة الجدول (24) يتبين عدم وجود فروق دالة حول درجة الرّضا الوظيفي فقد جاءت قيمة مستوى الاحتمال بلغ (0.51)، وهي أكبر من قيمة مستوى الدلالة (5%)، بمستوى ثقة 95%. بناء على ذلك تقبل الفرضية الصفرية.

مناقشة أسئلة البحث و فرضياته:

- مناقشة السؤال الأول: إن متوسط الدّرجة الكلية لأبعاد جودة الخدمات، تقع ضمن الدرجة المتوسطة، وهذه النّتيجة تعد بمثابة قاعدة بيانات يمكن أن تستعين بها إدارة منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة في تحسين جودة الخدمات

الدّاخلية وذلك عن طريق إبداء الاهتمام في رفع مستوى الأبعاد كافة، وفق احتياجات العاملين، والتعاون في مجالات العمل كافة، وتشكيل فرق عمل لتحسين الأداء داخل المنشأة عن طريق التّدريب والتحفير للعاملين جميعهم. وعند مقارنة هذه النتيجة مع الدّراسات السابقة، تبيّن أنها اتفقت مع النتيجة التي توصلت إليها دراسة (بشماف، 2009) عند تقييم عينة الدّراسة لبُعد الاستجابة بدرجة متوسطة، واختلفت معها عند تقييمها لبُعد الاعتماديّة بدرجة مرتفعة. كما اختلفت مع دراسة (العواجين، 2013) التي بيّنت أن مستوى جودة الخدمات الدّاخلية في مؤسسة في مؤسسة دار الأيتام كان مرتفعاً، ودراسة (Dauda, et al., 2013)

- مناقشة السؤال الثاني: إن دجة الرّضا عن طبيعة العمل جاءت منخفضة، وريما يعود إلى طبيعة الأعمال التي يكلف بها العاملون قاسية، وطريقة الإشراف على عملهم تدار بشكل سيء، لذلك لابّد أن يكون القائمون على العملية الإشرافية يحسنون الإدارة وتسيير أمور العمل مما ينعكس إيجاباً على رضا العامين في المنشأة. وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (بشماف، 2009) التي أظهرت وجود رضا بدرجة متوسطة لدى عينة الدّراسة عن جودة الخدمة المصرفية، واختلفت مع دراسة (2013) التي أله التي بيّنت أن تقويم العاملين جاء مرتفعاً لمستوى الرّضا الوظيفي في مؤسسة المكتبة، وكذلك مع دراسة العواجين، 2013) التي بيّنت أن تقويم العاملين منخفضاً لمستوى الرّضا الوظيفي في مؤسسة في مؤسسة دار الأيتام.

- مناقشة الفرضية الأولى: يتبين وجود أثر لجودة الخدمات الدّاخلية في الرّضا الوظيفي للعاملين، ومن هذا المنطق يجب على المنشأة الاهتمام بكل بعد من أبعاد جودة الخدمات الدّاخلية للعاملين، الذي سوف ينعكس على أدائهم، وبالتالي على رضاهم، إذ لا يمكن أن يتحقق رضا العملاء إلا عن طريق تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين، ويكون ذلك بالتّدريب المستمر والمشاركة باتخاذ القرارات، وزيادة الدافعية لديهم بقديم الحوافز المادية والمعنوية. كما أن أهمية بعد تدريب العاملين يرجع إلى التطور المستمر والسريع في نظم الخدمات السياحية، بحيث يتمكن العاملون من أداء المهام المطلوبة. وانققت هذه النتيجة مع دراسة كل من (Wang, 2005) التي بيّنت وجود تأثير إيجابي وهام لجودة الخدمة الدّاخلية على الرّضا الوظيفي في الفنادق السياحية المدرجة في تايوان، و (العواجين، 2013) التي أكدت وجود أثر ذو دلالة إحصائيّة لجودة الخدمة الدّاخلية بدلالة أبعادها في تحقيق الرّضا الوظيفي للعاملين في مؤسسة نتمية أموال الأيتام. و (Sagheir & Rawas, 2012) التي بيّنت أن الموظفين في القطاع البنكي في ظل جودة الخدمة الدّاخلية هم أكثر تعاوناً ورغبة في تحسين أدائهم العام. واختلفت هذه الموظفين في القطاع البنكي في ظل جودة الخدمة الدّاخلية هم أكثر تعاوناً ورغبة في تحسين أدائهم العام. واختلفت هذه الموظفين في القطاع البنكي في ظل جودة الخدمة الدّاخلية هم أكثر تعاوناً ورغبة في تحسين أدائهم العام. واختلفت هذه النتيجة مع النّتائج التي توصلت إليها دراسة (Dauda, et al., 2013) التي عدم وجود أثر هام لجودة الخدمة الدّاخلية على الرّضا الوظيفي في المكتبة.

- مناقشة الفرضية الثانية:

- وفق متغير الجنس: أي أنه لم يؤثر الجنس على مستوى جودة الخدمات الدّاخلية، فأغلب أفراد عينة البحث متفقون على أن مستواها جاء بدرجة متوسطة. وعند مقارنة هذه النّتيجة مع نتائج الدّراسات السابقة فقد وجد أن دراسة (بشماف، 2009) اتفقت مع الدّراسة الحالية التي أظهرت عدم اختلاف رضا عملاء المصارف الأردنية عن جودة الخدمة المصرفية الالكترونية باختلاف الجنس. وتختلف مع النّتائج التي توصلت إليها دراسة (العواجين، 2013) التي بيّنت وجود فروق دالة إحصائياً في إجابات أفراد عينة الدّراسة حول جودة الخدمة الدّاخلية في مؤسسة دار الأيتام تبعاً لمتغبّر الجنس.

- وفق متغير المؤهل العلمي: أي أن الدّرجة التي يحصل عليها العاملون تؤثر في مستوى جودة الخدمة الدّاخلية، وبناء على ذلك يجب استقطاب العاملين المتميزين من ذوي الشهادات العليا، والذين يمتلكون كفاءات ومهارات في العمل، والتي قد اكتسبوها خلال سنواتهم الدراسية، مكنتهم من تقديم خدمات متميزة في عملهم. واتفقت مع النّتائج التي توصلت إليها دراسة (العواجين، 2013) التي بيّنت وجود فروق دالة إحصائياً في إجابات أفراد عينة الدّراسة حول جودة الخدمة الدّاخلية في مؤسسة دار الأيتام تبعاً لمتغيّر المستوى التعليمي. كما اختلفت مع النتيجة التي توصلت إليها دراسة (بشماف، 2009) التي أظهرت عدم اختلاف رضا عملاء المصارف الأردنية عن جودة الخدمة المصرفية الالكترونية باختلاف المؤهل العلمي.

- مناقشة الفرضية الثالثة:

- وفق متغير الجنس: أي أنه لم يؤثر الجنس على درجة الرّضا الوظيفي، فأغلب أفراد عينة البحث متفقون على أن درجة رضاهم بدرجة متوسطة. وعند مقارنة النّتائج التي تم التوصل إليها مع الدّراسات السابقة، تبيّن أنها اختلفت مع النتيجة التي توصلت إليها دراسة (العواجين، 2013) التي بيّنت وجود فروق دالة إحصائياً في إجابات أفراد عينة الدّراسة الرّضا الوظيفي في مؤسسة دار الأيتام.

- وفق متغير المؤهل العلمي: أي أنه لم يؤثر المؤهل العلمي للموظفين في المنشأة على درجة رّضاهم الوظيفي، فأغلب أفراد عينة البحث متفقون على أن درجة رضاهم بدرجة متوسطة. وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (العواجين، 2013) التي بيّنت وجود فروق دالة إحصائياً في إجابات أفراد عينة الدّراسة حول الرّضا الوظيفي في مؤسسة دار الأيتام تبعاً لمتغيّر المستوى التعليمي.

الاستنتاجات والتوصيات:

إن مستوى جودة الخدمات الدّاخلية ودرجة الرّضا الوظيفي للعاملين هي متوسطة.

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين جودة الخدمات الدّاخلية والرّضا الوظيفي للعاملين.

-عدم وجود فروق دالة إحصائياً حول جودة الخدمة الدّاخلية في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة تعزى لمتغيّر الجنس، في حين وجدت فروق دالة إحصائيّاً تبعاً لمتغير المؤهل العلمي لصالح حملة الدّراسات العليا.

-عدم وجود فروق دالة إحصائياً حول درجة الرّضا الوظيفي لدى للعاملين في منشأة الهوليداي بيتش السّياحيّة تعزى لمتغيّري (الجنس، المؤهل العلمي).

بناء على النتائج السابقة قدمت المقترحات الآتية:

- 1 رفع مستوى جودة الخدمة الدّاخلية من قبل القائمين على إدارة المنشآت السّياحيّة، وتحليل مواطن القوة والضعف في الأداء، والاهتمام بالعاملين كافة والمساواة بينهم ومكافأتهم وتحفيزهم، وهذا سوف ينعكس إيجاباً على رضا العاملين من جهة، وعلى الخدمة الخارجية من جهة أخرى.
 - 2 بذل الجهود المستمرة كي تكون بيئة العمل محفزة في المنشآت السياحية، والحرص على أن تكون ممارسات العاملين متوافقة مع بعضها البعض، وأن تتمتع بالمرونة، ورفع قدرة العاملين على العمل ضمن فرق.
- 3 إشراك العاملين في المنشآت السياحية في صنع القرارات، وتحديد الأهداف ورسم السياسات، ويزيد من الشعور بالانتماء والولاء للمؤسسة، ويقوي من دافعية الأفراد نحو العمل وتحقيق أداء متميز.

- 4 تحسين وتطوير مستوى جودة الخدمات التي تقدمها إدارة المنشآت السياحية، بما يرقى إلى مستوى توقعات العملاء، وذلك عن طريق وضع خطة متكاملة وشاملة لتطوير مختلف جوانب الخدمة.
- 5 العمل على تطوير وتحسين منافذ تقديم الخدمات مثل تدريب وتطوير الكوادر البشرية للمنشآت السياحية، والتحاقهم بدورات تدريبية متخصصة في مجال الإدارة وتعزيز احتياجاتهم من مهارات ومعارف وقدرات مما يؤدي إلى كفاءة العمل وتحقيق الأهداف في المنشأة، واستخدام التقنيات الحديثة لتحقيق ذلك.
- 6 الاهتمام بالعاملين كافة والمساواة بينهم ومكافأتهم وتحفيزهم من قبل إدارة المنشآت السياحية حتى يشعروا بالرّضا لكي يتمكنوا من إرضاء العملاء وتقديم أداء عال في عملهم.

المراجع:

1. أوسو وبطرس - تقييم مستوى جودة الخدمات المصرفية من وجهة نظر الزبائن. دراسة استطلاعية لآراء عينة من زبائن مصارف مدينة دهوك، مجلة تتمية الرافدين، 2008، ص ص 16 - 48.

2. بشماف، هديل أحمد أنور - العلاقة بين أبعاد جودة الخدمة ورضا العملاء في المصارف التجارية الأردنية. رسالة ماجستير غير منشورة، عمان: الجامعة الأردنية، كلية الدّراسات العليا، 2009، 213ص.

3. الجميلي، خيري خليل - نظرية في خدمة الفرد. ط1، الإسكندرية: المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، 1998، 1998.

4. الخطيب، أحمد ومعايعة، عادل - الإدارة الحديثة: نظريات واستراتيجيات ونماذج حديثة. إربد: عالم الكتب، 2009، 536 ص.

5. خليفات والملاحمة - الولاء التنظيمي وعلاقته بالرّضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة الأردنية. مجلة جامعة دمشق، م 25، ع (3-4)، 2009، ص ص 289 - 340.

6.سلطان، محمد سعيد - السلوك الإنساني في المنظمات. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة، 2004، 206ص

7. العواجين، أكثم - أثر جودة الخدمة الدّاخلية في الرّضا الوظيفي للعاملين في مؤسسة تنمية أموال الأيتام في الأردن. جامعة الشرق الأوسط، رسالة ماجستير غير منشورة، 2013، 147ص.

8. فلمبان، إيناس - "الرّضا الوظيفي وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى المشرفين التربوبين والمشرفات التربويات بإدارة التربية والتعليم بمدينة مكة المكرمة" رسالة ماجستير غير منشورة، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، 2008، 2006.

9.الكندي، مصطفى - الرّضا الوظيفي لدى المعلمين الوافدين في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الدّاخلية في سلطنة عُمان. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نزوى، كلية التربية والآداب، 2014، 130ص.

10. ملحم، يحيى سليم - التمكين: مفهوم إداري معاصر. ط2، جامعة الدّول العربية: المنظمة العربية للتتمية الإدارية. 346ص.

11. النعيمي، شهرزاد - بناء برنامج تطويري في ضوء تقويم أداء مهارات القيادة الإدارية والتربوية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، 2010، 239ص.

12.وهيبة، عيساوي - أثر الثقافة التنظيمية على الرّضا الوظيفي دراسة حالة فئة الأفراد الشبه طبيين بالمؤسسة الإستشفائية. رسالة ماجستير غير منشورة،، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر، 2012، 2044ص.

- 13.BACK, K.-J., LEE, C.-K., & ABBOTT, J. *Internal Relationship Marketing: Korean Casino Employees'* Job Satisfaction and Organizational Commitment. Cornell Hospitality Quarterly, 52(2), 2011, 111-124.
- 14.BERRY, L.L. *The Employee as Customer. In Lovelock, C. H.* (Hrsg.): Services Marketing. Englewoods Cliffs., 1984, pp. 271–278.
- 15.BOWN, D.E. & SCHNEIDER, B. Boundary spanning role employees and the service encounter: some guideslines for management research. in Czepiel, J.A., Soloman, M.R. & Surprenant, C.F. (Eds), The Service Encounter, Lexington, MA, 1985, 56p.
- 16.DAUDA, A & MAISHANU, M & MAWOLI.M Effect of Internal Service Quality on Employee Job Satisfaction: Evidence from Abubakar Gimba Library, IBB University, Lapai Nigeria" American International Journal of Contemporary Research, Vol. 3 No. 6; June 2013, 88-96.
- 17.FROST, FREDERICK & KUMAR, MUKESH Service Quality between Internal Customer and Internal Suppliers in an International Airline", International Journal of Quality & Reliability Management, Vol.18, No.4, 2001, PP.371-386
- 18.GEORGE, W.R. *The Retailing of Services-A Challenging Future*. Journal of Retail, 53, (3), 1997, pp. 85-98.
- 19.JUN, M & CAI, S Examining the relationships between internal service quality and its dimensions, and internal customer satisfaction. Total Quality Management, Vol. 21, No. 2, 2010, 205–223.
- 20.LI, LIN Internal Quality Management in Service Organizations: a theoretical approach. Karlstad Business School, Handelshögskolan vid Karlstads universitet, 2010, 47p.
- 21.PANJAKAJORNSAK, V. Applying the service profit chain to a private hospital in Thailand. NIDA Development Journal: วารสาร พัฒนบริหารศาสตร์, 49(2), 2012, 79-108.
- 22.PARASURAMAN, A., ZEITHAML. V. & BERRY, L. A conceptual model of service quality and its implication for future research. Journal of Marketing, 49, 1985, 41-45.
- 23.RAMLA, M.- Le rôle du marketing dans le management de la qualité des services: cas d'une entreprise de distribution. La revue des sciences degestion Journal, N 208, 2004, p.154.
- 24.SAGHEIR NIVEEN M. EL & RAWAS, AHMED -"The impact of internal service quality on customer service behavior Evidence from the banking sector" University of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 2012, 1110 1124.
- 25.SCHLESINGER, L.A. & HESKETT, J.L. *The service driven service company?*. *Harvard Business Review*, September October, 1991, pp. 71-81.
- 26.SCHNEIDER, B. & BOWEN, D. *Employee and customer perceptions of service in banks: replication and extension.* Journal of Applied Psychology, 70, 1985, 423-433.
- 27.SHAHIN, A SERVQUAL and Model of Service Quality Gaps: A Framework for Determining and Prioritizing Critical Factors in Delivering Quality Services" University of Isfahan, Iran, 2010,19p.
- 28. VOSS, M., CALANTONE, R. & KELLER, S *Internal Service Quality Determinants Of Distribution Center Performance*, International Journal Of Physical Distribution & Logistics Management, Vol. 35, 2005, 161 176.
- 29.WANG, GAO LIANG The influence of internal service quality on employee job satisfaction at Taiwan- listed international tourist hotels" World Transactions on Engineering and Technology Education, Vol.10, No.3, 2012. 122- 129.
- 30. WANG, G. CHEN A Study of How the Internal-Service Quality of International Tourist Hotels Affects Organizational Performance: Using Employees' Job Satisfaction as the Mediator. Takming University of Science and Technology, Taiwan, 2005, 118-132.

- 31. ZEITHAML, V.A., PARASURAMAN, A. & BERRY, L.L. (1990). *Delivering Quality Service*. The Free Press, New York, NY, 1990, 79p.
- 32. ZENITHAMAL, V, A, And BERRY, L, P The nature and determinants of customer expectations of services. J Acad Mark Sci, Vol. 12, NO 1, 1993, pp. 1-12.